



République du Sénégal



Ministère de l'Éducation

Direction de la Planification et de la Réforme de l'Éducation

Centre de Documentation et d'Information de la DPRE

**CATALOGUE DES DOCUMENTS DISPONIBLES
AU CENTRE DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION
DE LA DPRE**

1966 _ 2005

Février 2007



République du Sénégal



Ministère de l'Éducation

Direction de la Planification et de la Réforme de l'Éducation
Centre de Documentation et d'Information de la DPRE

**CATALOGUE DES DOCUMENTS DISPONIBLES
AU CENTRE DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION
DE LA DPRE
1966 - 2005**

Réalisé et publié par :

Le centre de Documentation et d'Information de la Direction de la Planification et de la Réforme de l'Éducation
rue Dardanelles (ex I A de Dakar), 3^e étage
Tél: 656 76 98 / 455 06 71 / 202 35 61- Fax: 821 13 72
Site Web: education.gouv.sn

Le Centre de Documentation et d'Information de la DPRE a pour tâches de collecter, de traiter et de diffuser les documents (ouvrages, rapports, comptes rendus, périodiques, ...), centrés sur les thèmes de travail des agents du Ministère de l'Education.

La base de données élaborée sur CDS / ISIS for Windows (WINISIS) permet des recherches documentaires fines et donc une réponse documentaire rapide et pertinente quel que soit le document. D'autre part, les contacts initiés avec d'autres centres de documentation ont enrichi et enrichissent le fonds documentaire ainsi que la capacité de recherche du Centre de Documentation et d'Information.

Le traitement du fonds documentaire n'étant pas terminé, le catalogue ne répertorie qu'une partie des documents du centre de documentation.

A ce jour, 426 ouvrages et documents divers sont traités. Ils sont constitués par :

- les publications et autres documents de la DPRE ;
- les publications et autres documents des autres directions du Ministère de l'Education ;
- les monographies.

Le Centre de Documentation et d'Information de la DPRE vous invite à vous rendre sur le site du Ministère de l'Education : **education.gouv.sn** sur lequel vous trouverez toutes ces ressources documentaires centrées sur :

- l'éducation ;
- l'enseignement ;
- l'enseignement technique et la formation professionnelle ;
- l'alphabétisation.

0001

Cote : E 0001 ARD

ARDOIS, Corinne

Former des apprenants responsables: pour un environnement positif en classe.. -

Bruxelles: Editions De Boeck Université; 2004. - 143P. ;25cm

Note : Glossaire p.129-132.- Bibliographie p. 133-143.-.- ISBN : 1376-2257/ISSN : 2-8041-4564-6

Descripteur : apprenti; apprentissage; personnel enseignant; élève

Resume : Cet ouvrage s'articule autour de deux axes qui se rejoignent pour former des apprenants capables d'autoréguler leurs apprentissages: -1) la mise en place d'un environnement de classe positif par la satisfaction des besoins affectifs et de motivation fondamentaux des élèves; - 2) la mise en oeuvre d'une approche de la discipline centrée sur l'élève ou autodiscipline.

0002

Cote : E 0002 UNI

UNESCO

Rapport mondial sur l'éducation, 1995.. - Paris: Editions UNESCO; 1995. - 173P.: ILL.; 30cm

Note : Annexes p.90-173.-ISSN : 92-3-203180-9

Descripteur : rapport mondial sur l'éducation; éducation des femmes; scolarisation des filles; pédagogie; éducation pour la paix; droits de l'homme; démocratie; statistique scolaire; statistique de l'éducation; indicateur de l'éducation

Résumé : Ce rapport étudie les grandes tendances et évolutions de l'accès des femmes à l'enseignement dans les pays industriels comme dans les pays en développement. On trouvera dans les annexes du rapport une série de statistiques sur les indicateurs de l'éducation dans le monde, une liste des rapports, publications et périodiques de l'UNESCO concernant l'éducation parus pendant la période 1993-1995.

0003

Cote : E 0003 MOU

MEURET, Denis

La justice du système éducatif. - Bruxelles: De Boeck et Larcier; 1999. - 249P.; 24cm

Note : Index p.243-249.-.- ISBN : 01777-5245/ISSN : 2-8041-3148-3

Descripteur : justice en éducation; système scolaire; système éducatif; inégalité sociale à l'école; égalité devant l'éducation

Résumé : Cette publication s'articule autour de trois thèmes: 1) les théories de la justice; -2) les nouvelles formes d'organisation des systèmes éducatifs; -3) l'injustice dans l'expérience des élèves à l'école.

0004

Cote : E 0004 FOU

FOUGUE, José ; KLEPAL, Isabelle ; CASTINCAUD, Florence

Diriger un établissement scolaire: l'exigence du possible. - Paris: Hachette livre; 2004. - 254P.; 23cm

Note : Bibliographie p.253-254.-ISSN : 2-01-17-0739-0

Descripteur : établissement scolaire; école; projet d'établissement; élève; parent; chef d'établissement scolaire; innovation en éducation

Résumé : Ce livre met l'accent sur les nouveaux aménagements, les nouvelles méthodes, les nouvelles compétences et les nouvelles fonctions d'un chef d'établissement scolaire.

0005

Cote : E 0005 CHA

CHARLOT, Bernard ; BAUTIER, Elisabeth ; ROCHEX, Jean-Yves

Ecole et savoir dans les banlieues... et ailleurs.. - Paris: Armand Colin: Bordas/Her; 1992;1999;2000. - 253P.; 21cm

Note : Annexes p.235-244.- Bibliographie p.245-253.-ISSN : 2-200-01198-9 (Armand Colin)
._ 2-04-729376-9 (Bordas)

Descripteur : école; échec scolaire; métier; famille; pédagogie; apprentissage

Résumé : Comment l'école est-elle vécue par les enfants des banlieues? quels rapports l'élève établit-il avec le savoir? pourquoi 37 des 71 collégiens d'une ZEP de Saint-Denis accèdent-ils à la classe de seconde? L'auteur tente de répondre à toutes ces questions dans ce livre.

0006

Cote : E 0006 CON

CONFEMEN

L'éducation de base : vers une nouvelle école.. - Dakar: CONFEMEN; 1995. - 94P.; 21cm

ISSN : 92-9133-019-1

Descripteur : éducation de base; école; crise des système éducatif; insertion des jeunes

Résumé : Le livre s'articule autour de trois chapitres: 1)- état de la situation; 2)- de l'éducation de base à la nouvelle école de base; 3)- la nouvelle école de base : un projet ambitieux, exigeant et réaliste

0007

Cote : E 0007 DEN

DENYER, M ; FURNEMONT, J ; POULAIN,R

Les compétences: où en est-on?. - Bruxelles: De Boeck et Larcier; 2004. - 143P.: photo; 24cm

Note : Bibliographie p.137-139.-ISSN : 2-8041-4594-8

Descripteur : compétences

Résumé : Le livre fait une analyse rigoureuse du concept de compétences (vs savoir-faire et savoir) aisi q'une étude comparée de son utilisation dans les référentiels de plusieurs disciplines d'enseignement.

0008

Cote : E 0008 OST

OSTERRIETH, Paul A.

Introduction à la psychologie de l'enfant.. - Bruxelles: De Boeck Université, 2004. - 170P.; 23cm

Note : Bibliographie p165-170.- ISBN : 1373-024X/ISSN : 2-8041-4773-8

Descripteur : psychologie de l'enfant

Résumé : Cet ouvrage présente les notions fondamentales du développement psychique de l'enfant

0009

Cote : E 0009 DEL

UNESCO

Déclaration mondiale sur l'éducation pour tous et cadre d'action pour répondre aux besoins éducatifs fondamentaux.. - Paris: UNESCO, 1996. - P.25; 22cm; dessin

Descripteur : Déclaration mondiale sur l'éducation pour tous; cadre d'action; Jomtien; Education pour tous

Résumé : Cet ouvrage est la synthèse des conclusions de la conférence mondiale sur l'éducation pour tous tenue à Jomtien en 1990. Il évoque la déclaration mondiale sur l'éducation pour tous et le cadre d'action

0010

Cote : E 0010 BLA

BLANCHARD-LAVILLE, Claudine ; FABLET, Dominique

L 'analyse des pratiques professionnelles.. - Paris; Montréal: l'harmattan: l'harmattan Inc, 2000. - P.286; 22cm

Note : Bibliographie; annexes p.285-286ISSN : 2-7384-8975-3

Descripteur : pratiques professionnelles; résolutions de situation problèmes

Résumé : cet ouvrage recueil d'articles, témoigne de la diversité à la fois des champs de pratiques et des orientations théoriques, de l'analyse des pratiques professionnelles sans prétendre à l'exhaustivité

0011

Cote : E0011 CAL

CALVET, M. J.

L'enseignement du français en Afrique: étude phonétique des voyelles du wolof. - Dakar: Centre de Linguistique Appliquée de Dakar; (s.d.). -

Note : Bibliographie p.25-30.-

Descripteur : enseignement du français; étude phonétique; langue wolof; Centre de linguistique appliquée de Dakar

Résumé : Cette étude présente une description phonétique des voyelles du wolof fondée sur l'analyse acoustique et le calcul statistique.

0012

Cote : E0012 FRB

Fondation roi Baudoin

L'école n'est pas toute seule: recommandations de la commission société -enseignement à la Fondation roi Baudoin. - Bruxelles: De Boeck Université, 1994.. - P.179, 24cm., dessin.

.- ISBN : 0777-5245/ISSN : 2-8041-1980-7

Descripteur : enseignement; société

Résumé : L'ouvrage défend l'idée que l'éducation doit s'adapter activement à notre monde évolutif compte non seulement infléchir la politique éducative des vingt prochaines années mais aussi, à long terme, jeter les bases d'une société volontariste responsable et studieuse.

0013

Cote : E0013 PER

PERRENOUD, Phillippe.

Pédagogie différenciée: des intentions à l'action. - Paris: ESF, 2004.. - P.194; 24cm.

Note : Bibliographie p.173-194.- ISBN : 1158-4580/ISSN : 2-7101-1674-X

Descripteur : pédagogies différenciées; enseignement; curriculum

Résumé : Ce livre tente de faire le point sur l'état des principaux chantiers de la pédagogie différenciée. Chacun est confronté au même dilemme: comment tenir compte des différences

0014

Cote : E0014 BRE

COOPERATION TECHNIQUE REGIONALE POUR LA FORMATION ET LA RECHERCHE EN PLANIFICATION ET ADMINISTRATION DE L'EDUCATION.

Réunion régionale des coordonnateurs nationaux du projet COFORPA: rapport final. - Dakar: BRED, 1986.. - P.61; 30cm.

Note : Annexes p.41-59.

Descripteur : formation; planification; éducation

Résumé : Le document constitue le rapport final de la réunion des coordonnateurs nationaux la COFORPA qui s'est tenue à Nairobi du 28 juillet au 2 août 1986.

0015

Cote : E0015 LEB

LE BOTERF, Guy.

Développer la compétence des professionnels. - Paris: Editions d'organisation, 2003.. - P.311; 24cm.

Note : Bibliographie p.289-311.ISSN : 2-7081-2759-4

Descripteur : compétences; savoir-faire; professionnalisation

Résumé : L'auteur propose de se pencher sur cette demande de confiance en répondant aux questions suivantes: A quoi reconnaîtra-t on qu'un professionnel est compétent? Comment s'y

prend-t-il pour agir avec compétence? Comment élaborer et piloter des parcours de professionnalisation? Comment concevoir et gérer les dispositifs de professionnalisation?

0016

Cote : E0016 DER

DEROUET, Jean-louis.

Ecole et justice: de l'égalité des chances aux compromis locaux?. - Paris: Métailié,1992.. - P.297; 22cm, photo.

Note : Bibliographie p.283-289.

Descripteur : ordre scolaire; compétences

Résumé : Ce livre étudie l'incertitude qui touche aussi bien les enseignants que les élèves ou leurs parents à partir de documents très concrets : entretiens d'enseignants, observations d'heures de cours, extraits de projets d'établissement par rapport à la problématique de l'école et la justice.

0017

Cote : E0017 BRU

NOT, Louis

Où va la pédagogie du progrès?. - Paris: Editions universitaires du sud, 1991. - P.353; 24cm.

Note : Glossaire p.327-338, bibliographie p.339-353.- ISBN : 1140-1397/ISSN : 2-7227-0031-X

Descripteur : pédagogie du projet; projet d'établissement

Résumé : L'ouvrage tente de répondre à la question: Où va la pédagogie du projet? en présentant sous l'éclairage d'un traitement psycho-pédagogique de la notion, un tableau des diverses directions que peut prendre son évolution.

0018

Cote : E0018 CNO

COORDINATION NATIONALE DES OPERATEURS EN ALPHABETISATION DU SENEGAL.

Actes des assises de Thiès (12-13 juillet 1995).. - Dakar: CNOAS, 1995.. - P.49; 30cm, dessin.

Résumé : Ce document constitue les actes des assises de Thiès de la CNOAS.

0019

Cote : E0019 ALL

ALLAL, Linda.

Vers une pratique de l'évaluation formative: matériel de formation continue des enseignants.. - Paris; Bruxelles: De Boeck Université, 1999.. - P.155; 24cm.

Note : Bibliographie p.151-155.- ISBN : 0777-5245/ISSN : 2-8041-1534-8

Descripteur : évaluation; formation; enseignant; école

Résumé : L'approche proposée dans cet ouvrage a pour but d'aider l'enseignant dans ses tentatives de construire une pratique personnelle de l'évaluation formative.

0020

Cote : E0020 PER

PERRENOUD, Philippe.

L'évaluation des élèves: de la fabrication de l'excellence à la régulation des apprentissages.entre deux logiques.. - Paris; Bruxelles: De Boeck Université, 1999.. - P.219; 24cm.

Note : Bibliographie p.197-216.- ISBN : 0777-5245/ISSN : 2-8041-2613-7

Descripteur : élèves; apprentissage; évaluation

Résumé : l'ouvrage oppose deux formes d'évaluation l'évaluation certificative et l'évaluation formative dans le cadre de la pédagogie différenciée.

0021

Cote : E0021 PET

PETTIER, Jean Charles

Apprendre à philosopher. - Lyon: Chronique sociale, 2004.. - P.254, 22cm, dessin.

Note : Bibliographie p.249-254.ISSN : 2-85008-561-8

Descripteur : philosophie; école

Résumé : L'auteur tente de relever le défi de Diderot: "Rendons la philosophie populaire ! En commençant par l'école. Et sans oublier les adolescents en difficulté scolaire.

0022

Cote : E0022 UNE

UNESCO

Bilan de l'éducation de base en Afrique subsaharienne 1990-2000. - Hararé: UNESCO, 2000.. - P.86; 30cm, dessin.

Note : Bibliographie p.86ISSN : 092-9124-014-8

Descripteur : éducation pour tous; bilan de l'éducation; éducation de base

Résumé : L'ouvrage fait le bilan de l'éducation de base en Afrique subsaharienne de 1990 à 2000.

0023

Cote : E0023 ROU

ROUZEL, Joseph.

Le quotidien en éducation spécialisée. - Paris: Dunod, 2004.. - P.197; 24cm, photo.

Note : Bibliographie p.193-197.ISSN : 2-10-007461-X

Descripteur : philosophie; quotidien éducatif; psychanalyse; violence

Résumé : L'ouvrage comprend trois parties: 1) le concept et ses entours 2) le quotidien dans les pratiques éducatives 3) paroles d'Educ au quotidien.

0024

Cote : E0024 CAU

CAUDRON, Hervé.

Guide pratique: faire aimer l'école, école primaire.. - Paris: Hachette, 2004.. - P.191; 21cm, photo.

Note : Bibliographie p.190-191.ISSN : 2-01-17-0821-4

Descripteur : école; motivation; autonomie; valeurs; école; autorité

Résumé : Ce guide montre concrètement comment se construit le sens des savoirs, et comment règles et contraintes peuvent mieux être mieux acceptées. Il s'adresse à tous les enseignants soucieux, non de plaire, mais de faire que leurs élèves se motivent pour les apprentissages.

0025

Cote : E0025 LAF

LAFONTAINE, Dominique. ; BLONDIN, Christiane.

Regards sur les résultats des élèves en communauté française: apport des enquêtes de l'IEA, de PISA et des évaluations externes.. - Bruxelles: De boeck Université, 2004.. - P.316; 24cm, photo, dessin.

Note : Bibliographie p.305-310.- ISBN : 0777-5245/ISSN : 2-8041-4674-X

Descripteur : système éducatif; évaluation externe; performance

Résumé : Cet ouvrage rassemble une masse d'informations jusqu'ici éparses ou restées trop confidentielles, qui éclaireront utilement les acteurs et les décideurs soucieux de mieux comprendre le fonctionnement du système éducatif en communauté française et d'en améliorer l'efficacité et l'équité.

0026

Cote : E 0 164 UNE

UNESCO

Guide pour la collecte de statistiques sur les programmes d'alphabétisation (manuel provisoire).. - Paris: UNESCO; 1980. - 71P.: Ill.; 30cm

Note : Appendices p.32-63.- Bibliographie p.64-65- Index p.66-71.-

Descripteur : Statistique scolaire; statistique de l'éducation; programme d'alphabétisation; alphabétisation; guide pour la collecte de statistique

Résumé : Le présent manuel se propose de définir un système pour la collecte internationale de données annuelles sur les activités relatives aux programmes d'alphabétisation.

0027

Cote : E 0035 CHR

ROLAND, C. ; GARVIN, David A. ; SWEET, Ann

Former à une pensée autonome: la méthode d'enseignement par la discussion.. -
Bruxelles: De Boeck-Wesmael; 1994. - 336P.; 24cm

ISSN : 2-8041-1905-X

Descripteur : méthode d'enseignement par la discussion; enseignement scientifique

Résumé : Ce livre se fonde sur des expériences individuelles d'enseignement pour répondre à des questions du type: 1)- comment conduire une discussion? 2)- comment amener des étudiants à dialoguer entre eux, à endosser des rôles nouveaux et significatifs? 3)- comment noter leur participation au cours? 4)- comment l'éthique intervient-elle dans le processus éducatif?

0028

Cote : E 0030 GUI

GUILLON, Claude

Les évaluations scolaires.. - Paris: Hachette Livre; 2004. - 153P.; 19cm

ISSN : 2-01-17-0791-9

Descripteur : évaluation scolaire

Résumé : Comment permettre aux acteurs et usagers de se repérer dans le foisonnement actuel de pratiques et méthodes évaluatives? Quelles définitions proposer? Qu'elle soit individuelle, collective ou institutionnelle, l'évaluation s'impose à tous les niveaux comme un facteur de dynamique.

0029

Cote : E 0031 IIP

DEBLE, Isabelle
CARRON, Gabriel

Jomtien; trois ans après: l'éducation pour tous dans les pays du Sahel.. - Paris: IPE.
1993. - 175p.; 21cm

Note : Annexes p.73-175.-

Descripteur : Jomtien; éducation pour tous; rapport de séminaire; politique de l'éducation; développement de l'éducation; UNICEF; UNESCO; enseignement primaire; activité extra-scolaire; accès à l'éducation; enseignement non formel; dépense d'enseignement

Résumé : Ce rapport rend compte du séminaire sur "les politiques de développement de l'éducation pour tous dans les pays du Sahel" organisé à Ouagadougou, du 06 au 08 avril 1993.

0030

Cote : E 0032 GUE

GUEGAN, Yves

L'usage légitime du pouvoir dans la classe: collège, lycée, CFA: guide pratique.. - Paris: Hachette Livre; 2004. - 127P.; 21cm

Note : Bibliographie p.126-127.-ISSN : 2-01-17-0820-

Descripteur : guide pour les enseignants; classe; adolescent; personnel enseignant;

Résumé : Quels pouvoirs l'enseignant peut-il exercer dans la classe? Sur quelles ressources peut-il s'appuyer? Comment utiliser l'autorité, la négociation, la sanction? Ce guide tente de répondre à toutes ces questions.

0031

Cote : E 0026 MEI

MEIRIEU, Philippe

L'école, mode d'emploi: des "méthodes actives" à la pédagogie différenciée.. - Paris: ESF éditeur; 2004. - 188P.24cm

ISSN : 2-7101-1666-9

Descripteur : école; méthode active; pédagogie différenciée

0032

Cote : E 0146 HON

HONOR, Monique

Vouloir apprendre: pouvoir (se) comprendre: de la langue de la maison à celle de l'école.. - Lyon: Chronique Sociale; 2005. - 272P.; 22cm

Note : Bibliographie p.269-272.-ISSN : 2-85008-567-7

Descripteur : langue; langage; école; apprentissage; écriture; lecture

Résumé : Comment se construisent et se développent le système de pensée, une langue et une culture chez l'être humain? Quelles méthodes de gestions positives des conflits et de construction de savoirs peut-on en déduire? Ce livre tente de répondre à toutes ces questions.

0033

Cote : E 0028 SAN

SANYAL, Bikas C.

Le nouvel ordre international et l'enseignement supérieur.. - Paris: ECONOMICA: UNESCO; 1984. - 268P.; 24cm

Note : Bibliographie p.259-261.- Annexe p.262-268.-ISSN : 2-7178-0639-9 (Economica).- 92-803-2104-8 (UNESCO)

Descripteur : nouvel ordre international; enseignement supérieur; IPE; UNESCO; ordre économique international; université

Résumé : La présente publication est une contribution de l'IPE au programme des activités de l'UNESCO visant à établir un Nouvel ordre international par rapport à l'enseignement supérieur.

0034

Cote : E 0029 CRO

CROIZIER, Monique

Motivation, projet personnel, apprentissages.. - Paris: ESF éditeur; 1995. - 143p.; 24cm

Note : Annexes p.121-142.- Bibliographie p. 143.-ISSN : 2-7101-0981-6

Descripteur : motivation dans l'enseignement; projet personnel; apprentissage; école; métier;

Résumé : Ce livre traite la question de la motivation et montre qu'elle peut être traitée par un travail pédagogique sur le projet personnel de l'élève. Il montre également que c'est dans ce travail que les apprentissages scolaires peuvent retrouver du sens pour l'élève et qu'il peut reprendre les chemins de la réussite.

0035

Cote : E0034 HAE

VAN HAECHT, Anne.

L'école à l'épreuve de la sociologie: questions à la sociologie de l'éducation.. - Bruxelles: De Boeck Université, 1998.. - P.242; 24cm.

Note : Bibliographie p.221-235; index p.237-240..- ISBN : 0777-5253/ISSN : 2-8041-2607-2

Descripteur : école; sociologie de l'éducation; schéma de la reproduction; constructivisme

Résumé : L'auteur montre à quel point il importe de suivre le développement de la sociologie générale pour comprendre les inflexions théoriques qui ont affecté les recherches relatives au champ scolaire.

0036

Cote : E0036 CHA

CHARLOT, Bernard. ; BEILLEROT, Jacky.

La construction des politiques d'éducation et de formation.. - Paris: PUF, 1995.. - P.293; 22cm.

.- ISBN : 0768-1518/ISSN : 2-1304-7034-3

Descripteur : éducation; planification de l'éducation; systèmes scolaires; décentralisation; formation

Résumé : Ce livre analyse la construction de ces politiques d'éducation et de formation, au carrefour du savoir et de la professionnalité, de l'institution et de l'innovation, du projet social et des pratiques quotidiennes en situation, c'est à dire en un lieu ou un échange entre chercheurs, décideurs et acteurs de terrain semble particulièrement pertinent.

0037

Cote : E0037 GOD

GODENIR, Anne.

L'apprentissage de la lecture: diversité des stratégies et des contextes: rapport de recherche de l'IPE n° 98.. - Paris: IPE, 1992.. - P.234; 21cm.

Note : Annexes p.70-224.

Descripteur : éducation pour tous; apprentissage/lecture; alphabétisation

Résumé : Le présent rapport commandé par l'IPE illustre la diversité des stratégies visant la généralisation de l'éducation de base et l'alphabétisation des adulte. Le rapport passent en revue 17 projets d'alphabétisation dans toutes les régions du monde. La deuxième étude réalisée par Steven A Stahl traite en profondeur de l'apprentissage de la lecture aux états unis.

0038

Cote : E0038 ADE

ASSOCIATION POUR LE DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION EN AFRIQUE.
Aller plus loin, aller vers tous: pérenniser les politiques et pratiques efficaces pour l'éducation en Afrique? Lutter contre le VIH/SIDA. Compte rendu de la biennale de l'ADEA, Arusha, Tanzanie 7-11 octobre 2001.. - Paris: ADEA, 2002.. - P.140; 20cm, photo.

Note : Annexes p.91-133.ISSN : 92-9178-037-5; 92-9178-037-5.

Descripteur : éducation; VIH/SIDA

Résumé : Ce rapport des réunions de la biennale de l'ADEA qui s'est déroulée en Tanzanie en octobre 2001 s'intéresse au passage à grande échelle de politiques et pratiques éducatives réussies et au VIH/SIDA.

0039

Cote : E0039 MOR

MORFAUX, Louis-Marie. ; PREVOST, Roger.

Résumé et synthèse de textes: méthodes et exercices corrigés.. - Paris: Armand Colin, 2004.. - P.222; 24cm.

ISSN : 2-200-26733-9.

Descripteur : résumé; synthèse de textes

Résumé : L'ouvrage a pour but de s'assurer: un entraînement personnel tout au long de l'année, une présentation optimale aux examens et concours.

0040

Cote : E0040 ROC

RESEAU OUEST ET CENTRE AFRICAIN DE RECHERCHE EN EDUCATION.

Rapport séminaire de formation méthodologique.. - Bamako: ROCARE, 1994.. - P.50; 29cm.

Descripteur : formation; réseau; recherche

Résumé : Ce rapport fait la synthèse d'un séminaire de formation méthodologique du ROCARE qui s'est tenu les 10-22 octobre 1994 au Sénégal.

0041

Cote : E0041 BRO

BROUGERE, Gilles.

Jeu, loisirs et éducation informelle. Education et sociétés: revue internationale de sociologie de l'éducation. - Paris: De Boeck, 2004.. - P.164; Photo.

.- ISBN : 1373-847X/ISSN : 2-8041-3884-4

Descripteur : jeu; loisirs; éducation informelle

Résumé : A travers ce numéro et ses diverses contributions, l'auteur se propose d'explorer non pas l'éducation informelle mais plus modestement la façon dont cette notion peut nous aider à penser une partie des relations entre éducation et sociétés.

0042

Cote : E 0042 MIN

MINGAT, Alain ; SUCHAUT, Bruno

Les systèmes éducatifs africains: une analyse économique comparative. - Bruxelles: De Boeck et Larcier, 2000. - 308P.; 24cm

Note : Bibliographie p.289-292.- Annexes p.293-308.-ISSN : 2-8041-3455-5

Descripteur : système scolaire; système éducatif; économie de l'éducation; coût; organisation scolaire; qualité de l'éducation; élève; ressource financière; égalité devant l'éducation; gestion des établissements scolaires; pédagogie; politique d'éducation;

Résumé : Cet ouvrage examine les principales questions d'analyse et de politique concernant l'éducation dans le contexte africain selon une perspective comparative.

0043

Cote : E 0043 DER

DEROUET, Jean-Louis

L'école dans plusieurs mondes. - Bruxelles: Paris: De Boeck et Larcier; 2000. - 299P.; 24cm

Note : Table des sigles p.291-292.- Notice des auteurs p.293-299.-ISSN : 2-8041-3143-2

Descripteur : école; construction scolaire; orientation des élèves; évaluation des politiques éducatives; système scolaire; système éducatif; activité physique; sociologie de l'éducation

Résumé : Cette publication a pour objectif de suivre et d'éclairer les acteurs de l'éducation sur l'administration et la vie des établissements scolaires, celui des savoirs et des valeurs, celui de l'évaluation et de l'orientation des élèves.

0044

Cote : E 0044 UNE

UNESCO

L'éducation des adultes dans un monde à deux vitesses.. - Paris; UNESCO; 1997. - 47P.: photos; 30cm

Note : Tableaux.- Annexes.-.- ISBN : 1020-0908/

Descripteur : éducation des adultes; éducation pour tous; éducation de base

Résumé : Ce rapport rend compte, à l'aide d'illustrations graphiques, de la situation actuelle de l'éducation de base des adultes et de certaines tendances essentielles de son évolution. Il indique également les raisons pour lesquelles il faudrait investir dans l'éducation de base des adultes.

0045

Cote : E 0046 ROE

ROEGIERS, Xavier

Des situations pour intégrer les acquis scolaires.. - Bruxelles: De Boeck et Larcier; 2003. - 276P.; 24cm

Note : Glossaire p.257-262.- Bibliographie p.263-266.- Index des concepts p.267-268.- Index des situations p.269-276.-ISSN : 2-7041-4321-X

Descripteur : acquis scolaire

Résumé : Qu'entend-on par les termes: situation, situation-problème, situation "cible"? Quel en est l'enjeu en éducation? Comment les conçoit-on? Comment les prépare-t-on? Comment les exploite-t-on? C'est à ces questions, et à d'autres encore, que cet ouvrage tente de répondre.

0046

Cote : E 0047 ROE

BOSMAN, Christiane ; GERARD, Francois-Marie ; ROEGIERS, Xavier
Quel avenir pour les compétences?. - Bruxelles: De Boeck et Larcier; 2000. - 202P; 24cm

Note : Bibliographie P. 193-202.-ISSN : 2-8041-3502-0

Descripteur : compétence

Résumé : Avec le souci de mettre en évidence les convergences et les divergences au sein des organisations professionnelles et dans le monde de l'enseignement, le présent ouvrage réunit des contributions situant l'approche par les compétences dans ces deux mondes.

0047

Cote : E 0045 CRO

CROIZIER, Monique
Motivation, projet personnel, apprentissage.. - Paris: ESF éditeur; 1995. - 144P.; 24cm

Note : Annexes p.121-142.- Bibliographie p.143-144.-ISSN : 2-7101-0981-6

Descripteur : motivation des enseignants; projet éducatif; apprentissage; école

Résumé : Ce livre aborde la question de la motivation et montre qu'elle peut être traitée par un travail pédagogique sur le projet personnel de l'élève. Il montre également que c'est dans ce travail que les apprentissages scolaires peuvent retrouver du sens pour l'élève et qu'il peut reprendre les chemins de la réussite.

0048

Cote : E 0048 MON

MONTANDON, Cléopâtre ; PERRENOUD, Philippe
Entre parents et enseignants: un dialogue impossible?. - Berne: Berlin: Frankfurt: New York: Paris: Wien: Peter Lang S.A.. 1994. - 212p. ;21cm

ISSN : 3-906753-19-0

Descripteur : parent d'élève; personnel enseignant; famille

Résumé : Cette publication situe les relations entre les familles et l'école dans le cadre de leurs transformations respectives au cours des dernières décennies. L'ouvrage analyse ensuite le rôle de l'enfant comme "go-between", messenger et message entre parents et enseignants, il dresse également la liste de ce que l'école fait aux familles, enfin il met en évidence la diversité des pratiques éducatives des parents et de leur rapport à l'école suivant le mode de fonctionnement familiale.

0049

Cote : E 0049 BIE

Bureau international de l'éducation

Une éducation de qualité pour tous les jeunes.. - Genève: UNESCO; 2004. - 156P;; photos couleurs; 24cm

Note : Annexes p.144-156.-

Descripteur : qualité de l'éducation; éducation pour tous; jeune; UNESCO; mondialisation;

Résumé : Ce rapport rend compte de la 47^e conférence internationale de l'éducation, tenue à Genève, du 08 au 11 septembre 2004.

0050

Cote : E 0050 ADE

Association pour le Développement de l'Education en Afrique

Bilan de l'éducation de base en Afrique subsaharienne 1999-2000.. - Zimbabwe: UNESCO;2001. - 86P. ;30cm

Note : Bibliographie p. 86.-ISSN : 092-9124-014-8

Descripteur : éducation de base; éducation pour tous; rapport de conférence; développement durable

Résumé : Ce rapport rend compte de la conférence sur l'éducation de base en Afrique subsaharienne 1999-2000, tenue à Johannesburg.

0051

Cote : E 0051 MIN

MINDER, Michel

Didactique fonctionnelle: objectifs, stratégies, évaluation. - Bruxelles: Paris: De Boeck et Larcier; 1999. - 366P.; 24cm

ISSN : 2-8041-3296-X

Descripteur : didactique fonctionnelle; <évaluation; acquis scolaire

Résumé : L'auteur de ce livre développe un traité de la pratique pédagogique qui propose une réponse cohérente et réaliste à une question fondamentale: comment enseigner aujourd'hui? Il présente une didactique globale, adaptable à tous les niveaux de l'enseignement. Les processus d'apprentissage y sont décrits de façon systématique: ils vont des intentions à la rétroaction, en passant par les stratégies de motivation, d'appropriation différenciées, de régulation et de structuration.

0052

Cote : E 0052 PGL

Fondation Paul Gérin-Lajoie

Une coopération internationale pour le 21ème siècle: l'éducation de base d'abord. - Montréal: Fondation Paul Gérin-Lajoie; 1999. - 130P.; 30cm

Note : Communications p.123-124.- Coup d'envoi p.125-127- Postface p.128-130.-

Descripteur : coopération internationale; éducation de base; enfant

Résumé : Le document présente la situation, les ambitions et les moyens de la Fondation Paul Gérin-Lajoie.

0053

Cote : E 0053 LEB

LEBRUN, Nicole ; BERTHELOT, Serge

Plan pédagogique. - Ottawa: Les Editions Nouvelles; 1994. - 318P.: Ill.; 24cm

Note : Index des auteurs p.299-302.- Table analytique p.303-308.- Figures et tableaux p.309-312.- ISSN : 2-8041-1773-1

Descripteur : pédagogie; plan pédagogique

Résumé : Le présent ouvrage étudie la planification et l'élaboration des enseignements fonctionnels.

0054

Cote : E 0054 UNE

UNESCO

Septième conférence des ministres de l'éducation des Etats membres d'Afrique (MINIDAF VII): rapport final, Durban, Afrique du Sud, 20-24 avril 1998.. - Durban: UNESCO, 1998. - 90P.; 30cm

Note : Annexes p.35-90.-

Descripteur : conférence des ministres de l'éducation; rapport de conférence; MINEDAF VII

Résumé : Le rapport rend compte de la 7^e conférence des ministres de l'éducation des Etats membres d'Afrique de l'UNESCO.

0055

Cote : E 0055 UNE

UNESCO

Forum mondial sur l'éducation: cadre d'action de Dakar, Dakar, Sénégal, du 26 au 28 avril 2000.. - Paris: UNESCO; 2000. - 78P.; 30cm

Descripteur : Forum mondial sur l'éducation; éducation pour tous; cadre d'action du Forum mondial sur l'éducation; déclaration mondiale sur l'éducation pour tous

Résumé : Ce document contient le cadre d'action de Dakar adopté par le Forum mondial sur l'éducation, tenu à Dakar, du 26 au 28 avril 2000.

0056

Cote : E 0056 MIA

MIALARET, Gaston ; VIAL, Jean

Histoire mondiale de l'éducation.. - Paris : Presses Universitaires de France; 1981. - 366P.; 25cm

Note : Index p.345-362.- Table des illustrations p. 363-366.-ISSN : 2-13-036549-3

Descripteur : histoire; histoire de l'éducation

Résumé : Pourquoi et comment écrire une histoire de l'éducation? Quelles sont ses sources? Comment cette éducation s'est-elle formulée avant l'invention de l'écriture? Des origines à la fin du Moyen âge, autant de questions, autant de réponses dans cet ouvrage.

0057

Cote : E 0057 PER

PERETTI, André De

Organiser des formations.. - Paris: Hachette Education; 1991. - 304p.26cm

ISSN : 2-01-018574-9

Descripteur : méthode d'enseignement; méthode de formation; évaluation d'une formation

Résumé : Cette publication étudie la formation initiale et permanente des enseignants.

0058

Cote : E 0072 SCA

SCALLON, Gérard

L'évaluation des apprentissages dans une approche par compétence.. - Bruxelles: Editions de De Boeck Université; 2004. - 342P.; 24cm

Note : Index p.333-342.-ISSN : 2-8041-4598-0

Descripteur : évaluation; évaluation des apprentissages; apprentissage; compétence

Résumé : Le livre dégage une pratique d'évaluation qui puisse s'appliquer dans un contexte d'une classe et aider l'enseignant à faire des choix et à prendre des décisions.

0059

Cote : E 0071 LEC

LECLERCQ, Jean-Michel

L'enseignement secondaire obligatoire en Europe .. - Paris: La documentation française; 1993. - 139P.: Ill.; 24cm

Note : Bibliographie p.139.-ISSN : 2-11-002978-1

Descripteur : enseignement secondaire obligatoire; pédagogie

Résumé : Cette étude brosse le panorama du système scolaire obligatoire des principaux pays européens.

0060

Cote : E 0068 KET

KETELE, Jean-Marie De ; CHASTRETTE, Maurice ; CROS, Danièle

Guide du formateur.. - Bruxelles: Editions De Boeck Université; 1989. - 254P.; 24cm

Note : Lexique p.215-232.- Index p.233-236.- Tableaux et figures p.237-238.- Bibliographie p. 239-254.-ISSN : 2-8041-1048-6

Descripteur : guide du formateur; programme d'enseignement

Résumé : Ce guide répond aux questions suivantes: 1) comment organiser une session de formation? 2) comment la gérer et l'animer? 3) comment l'évaluer et en assurer le suivi? 4) comment concevoir une session de formation à l'évaluation des programmes d'enseignement.

0061

Cote : E 0082 RAB

RABATEL, Alain

Argumenter en racontant: (re)lire et (re)écrire les textes littéraires.. - Bruxelles: De Boeck et Larcier; 2004. - 133P.; 23cm

Note : Bibliographie p.119-126.- Index p.127-128.- ISSN : 2-8041-4676-6

Descripteur : lecture; écriture

Résumé : Ce livre articule interprétation littéraire, activités d'écriture et expérimentation linguistique, en privilégiant une approche centrée sur l'étude de la dimension argumentaire indirecte de certaines pratiques narratives.

0062

Cote : E 0058 SIN

SINGLY, François de

Les jeunes et la lecture.. - Paris: Ministère de l'Education nationale et de la Culture; 1993. - 206P.; 30cm

Note : Bibliographie p. 197-206.-

Descripteur : jeune; lecture; bibliothèque

Résumé : Le premier chapitre de ce livre plante le décor général de la lecture. Le deuxième chapitre est un flash-back. Dans le troisième chapitre, les jeunes sont distingués selon la structure de leurs lectures. Au cours du quatrième et du cinquième chapitres, avec la description des comportements des jeunes en fonction du volume de leurs lectures de livres. Le sixième chapitre traite du second volet: les bibliothèques publiques.

0063

Cote : E 0059 MAZ

MAZEL, Isabelle ; BAJARD, Marie-Claude ; MESNAGER, Jean

Regards sur la lecture et ses apprentissages 1996.. - Paris: Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche;1996. - 215P. 30cm

Note : Index p.215.-

Descripteur : lecture; apprentissage

Résumé : Ce document traite la lecture, il évoque les conditions de l'apprentissage, les questions concernant la compréhension et la didactique. Il propose divers éclairages sur l'évaluation et se termine sur des réflexions plus personnelles.

0064

Cote : E 0060 HAI

AGUESSY, Honorat ; GNALI, Aimée ; BOMA, Alaric ; HAIDARA, Baba Akhim

Etudes de cas sur l'enseignement supérieur en Afrique = Case studies on higher education in Afrca.. - Dakar: BREDA: 1986. - 341P.; 24cm

Descripteur : étude de cas; enseignement supérieur; UNESCOBRED; université

Résumé : Cette publication s'intéresse à l'enseignement supérieur dans certains Etats en Afrique.

0065

Cote : E 0144 MOR

MORFAUX, Louis-Marie ; PREVOST, Roger

Résumé et synthèse de textes: méthode et exercices corrigés.. - Paris: Armand Colin; 2004. - 222P.; 24cm

Note : Mémento p.206-222.-ISSN : 2-200-26733-9

Résumé : Cet ouvrage a pour but de s'assurer: 1) d'un entraînement personnel tout au long de l'année de résumer les textes; 2) d'une présentation optimale aux examens et concours.

0066

Cote : E 0063 VAL

VALERIEN, Jean

La gestion administrative et pédagogique des écoles: guide pour les directeurs et directrices d'école.. - Paris: UNESCO:ACCT; 1991. - 209p.; 25cm

Note : Annexes p.192-209.-ISSN : 92-9028-177-4

Descripteur : gestion scolaire; gestion des écoles; administration des écoles; école; guide pour les chefs d'établissement scolaire; UNESCO; ACCT; pédagogie; formation continue

Résumé : Le guide est organisé en quatre modules: 1) le directeur d'école, représentant de l'autorité administrative, portant sur la maîtrise de la réglementation; 2) le directeur d'école, administrateur et gestionnaire de la communauté éducative; 3) le directeur d'école, animateur et formateur; 4) le directeur d'école, moteur de la généralisation et de la rénovation de l'enseignement.

0067

Cote : E0062 FOU

FOUREZ, Gérard ; LAROCHELLE, Marie

Apprivoiser l'épistémologie.. - Bruxelles: De Boeck et Larcier; 2003. - 183P.; 24cm

Note : Bibliographie p.167-183.-ISSN : 2-8041-4708-8

Descripteur : épistémologie; étude scientifique; discipline scientifique

Résumé : Ce manuel se propose de traiter l'épistémologie par un exposé simple. Il poursuit deux finalités: 1) la formation générale personnelle du lecteur; 2) l'acquisition de compétences didactiques.

0068

Cote : E 0067 MEI

MEIRIEU, Philippe

Faire l'école, faire la classe.. - Paris: ESF éditeur; 2004. - 188P.; 24cm

Note : Annexes p.181-182.-ISSN : 2-7101-1617-0

Descripteur : école; classe; métier

Résumé : Ce livre permet aux lecteurs de comprendre les enjeux de l'institution scolaire, d'entrer dans les tensions et les contradictions qui structurent l'école et de décider de ce qu'ils doivent faire au quotidien dans les situations les plus imprévues.

0069

Cote : E 0066 DOY

DOYON, Cyril ; JUNEAU, Raynald

Faire participer l'élève à l'évaluation de ses apprentissages.. - Laval: Lyon: Editions Beauchemin Itée: Chronique Sociale; 1996. - 132P.: photo; 24cm

Note : Bibliographie p.119.- Glossaire p. 120-122.-ISSN : 2-7616-0458-X

Descripteur : élève; évaluation; évaluation des apprentissages

Résumé : Cette publication fait connaître un modèle d'évaluation formative permettant de faire participer progressivement l'élève du primaire à l'évaluation de ses apprentissages.

0070

Cote : E 0065 VAL

VALLET, Gilles

Techniques de planification de projets.. - Paris: Dunod; 2003. - 278P.: Ill.; 24cm

Note : Glossaire p.275-278.-ISSN : 2-10-007180-7

Descripteur : planification de projets; projet d'éducation; étude de cas; technique de planification; logiciel de gestion de projets

Résumé : Le livre répond aux questions suivantes: 1) comment établir un planning? 2) comment fonctionne un logiciel de gestion de projets? 3) quelles sont les techniques de base? 4) quels écueils éviter dans la mise en place d'un logiciel de gestion de projets?

0071

Cote : E 0061 DAI

DAIKEN ARCHITECTS, ENGINEERS ET CONSULTANTS, INC.

Documents d'appel d'offres pour le projet de construction de salles de classe des écoles élémentaires en République du Sénégal: instructions aux soumissionnaires, modèle de soumission, modèle de contrat, conditions générales du contrat, janvier 1992.-. - Tokyo: Daiken Architects, Engineers et Consultants, Inc.; 1992. - 50P.; 30cm

Descripteur : appel d'offres; construction de classe; classe; école élémentaire; école primaire

Résumé : Le document contient l'appel d'offres à l'intention des soumissionnaire pour la construction de classes dans des écoles primaires du Sénégal.

0072

Cote : E 0073 MAR

VAN DER MAREN, Jean-Marie

Méthodes de recherche pour l'éducation. - Bruxelles: De Boeck Université; 2004. - 502 p.; 24cm

Note : Bibliographie p.483-492.- ISBN : 1373-0231/ISSN : 2-8041-2364-2

Descripteur : recherche scientifique; épistémologie; sciences de l'éducation; recherche spéculative; recherche appliquée; recherche nomothétique; recherche exploratoire

Résumé : Le présent ouvrage est un essai critique sur les méthodes de recherche en éducation.

0073

Cote : E 0074 DUR

DURU-BELLAT, Marie ; VAN ZANTEN, Agnès

Sociologie de l'école.. - Paris: Armand Colin; 2002. - 252 p.; 24cm

Note : Bibliographie p.217-246.- Index p.247-248ISSN : 2-20-26449-6

Descripteur : sociologie de l'éducation; politiques scolaires; offre de formation; réussite scolaire

Résumé : Cet ouvrage présente une synthèse des constructions théoriques et des résultats empiriques disponibles sur l'école

0074

Cote : E 0076 BON

BONNET, Francis ; DUPONT, Pol ; GODIN, André

L'école et le management: pour une gestion stratégique des établissements de formation.. - Bruxelles: De Boeck Université; 1995. - 244 p.; 24cm

Note : Bibliographie p. 243-244.- ISBN : 0779-4630/ISSN : 2-4041-2085-6

Descripteur : management; activités parascolaires; programmes pédagogiques; formation continuée

Résumé : L'ouvrage s'adresse aux administrateurs scolaires de tous les niveaux et à ceux qui envisagent d'exercer une fonction de cette nature.

0075

Cote : E 0077 CRA

CRAHAY, Marcel

L'école peut-elle être juste et efficace?: de l'égalité des chances à l'égalité des acquis.. - Bruxelles: De Boeck Université; 2000. - 452 p.; 24cm

Note : Bibliographie p.413-441.- Index p.443-448.- ISBN : 0777-5245/ISSN : 2-8041-3477-6

Descripteur : école démocratique; écoles et classes sociales; inégalités de réussite; pédagogie de maîtrise

Résumé : L'ouvrage s'attache à faire un large bilan des recherches sociologiques et pédagogiques entreprises pour rendre l'école plus efficace et plus juste

0076

Cote : E 0075 BER

BERNARDIN, Jacques

Comment les enfants entrent dans la culture écrite. - Paris: Editions Retz; 2002. - 228 p.:
dessin; 22cm

Note : Bibliographie p.225-228ISSN : 2-7256-2250-6

Descripteur : culture écrite; complexité d'une classe; activités des élèves

Résumé : Quelles difficultés les enfants rencontrent-ils pour entrer dans la culture écrite? D'où proviennent les différences face à la culture écrite? l'activité peut-elle développer l'envie d'apprendre? L'auteur répond à ces questions en retraçant de façon inédite la découverte collective des usages et du maniement de l'écrit par les élèves d'une classe, depuis les premiers jours de la rentrée au CP jusqu'au CE1

0077

Cote : E 0078 CRA

CRAHAY, Marcel

Peut-on lutter contre l'échec scolaire?. - Bruxelles: De Boeck Université; 2003. - 378 p.;
24cm

Note : Bibliographie p.349-373.- ISBN : 0777-5245/ISSN : 2-8041-4378-3

Descripteur : échec scolaire; système d'enseignement; évaluation; redoublement

Résumé : L'échec scolaire n'est pas une fatalité, le présent ouvrage développe à son propos une large réflexion.

0078

Cote : E 0079 CAR

CARRON, Gabriel ; CHAU, Ta Ngoc

Disparités régionales dans le développement de l'éducation: diagnostic et politiques de réduction. - Paris: IPE; 1981. - 529 p.: cartes; 24cm

Note : Bibliographie p.523-529ISSN : 92-803-2086-6

Descripteur : disparités régionales; planification; développement de l'éducation

Résumé : L'objectif principal de cet ouvrage est de provoquer une discussion sur l'importance et sur la signification du problème des disparités régionales et sur ses implications pour les planificateurs.

0079

Cote : E 0080 REY

REY, Bernard

Les compétences transversales en question.. - Paris: ESF; 1998. - 216 p.; 24cm

Note : Bibliographie p.209-216.- ISBN : 1158-4580/ISSN : 2-7101-1303-1

Descripteur : compétence; transversalité; pédagogie des intentions

Résumé : Après avoir analysé l'idée de compétence transversale et son usage en pédagogie, l'auteur examine en détail ce qui peut accréditer l'existence de telles compétences

0080

Cote : E 0081 ROE

ROEGIERS, Xavier

Analyser une action d'éducation ou de formation.. - Bruxelles: De Boeck Université; 2003. - 337 p.; 24cm

Note : E 0081 ROE.- ISBN : 0777-5245/ISSN : 2-8041-4410-0

Descripteur : action d'éducation; action de formation; évaluation action éducative; analyse action de formation

Résumé : Qu'est ce qui rapproche un programme d'un plan ou d'un projet d'éducation ou de formation? Qu'est ce qui les distingue l'un de l'autre? De quoi sont-ils constitués? Voilà quelques questions très actuelles auxquelles ce livre tente d'apporter une réponse

0081

Cote : E 0083 MIN

MINDER, Michel

Champs d'actions pédagogique: une encyclopédie des domaines d'éducation.. -
Bruxelles: De Boeck Université; 1997. - 586 p.; 24cm

Note : Index p.567-572ISSN : 2-8041-2661-7

Descripteur : pédagogie; domaines de l'éducation; variables d'objets; variables d'opérations

Résumé : Que faut-il apprendre et que faut-il enseigner? Quels aspects du comportement une éducation globale devrait-elle promouvoir? L'objectif de ce livre est d'apporter des éléments de réponse à ces diverses questions

0082

Cote : E 0084 BOU

BOUVIER, Alain

Eclairages métaphoriques sur l'établissement scolaire à l'usage des conseillers principaux d'éducation. - Lyon: Centre régional de documentation pédagogique; 1997. - 124P.; 24cm

Note : Textes fondateurs p.99-120.- Index alphabétique p.121-122.- Bibliographie p.123-124.-
.- ISBN : 1279-6883/ISSN : 2-86625-323-2

Descripteur : établissement scolaire; école; conseiller principal d'éducation; Centre régional de documentation pédagogique; prise de décision; système économique; système auto-régulé et piloté

Résumé : Pour mieux cerner le rôle du Conseiller principal d'éducation, l'auteur de ce livre analyse l'établissement public local d'enseignement par rapport à ses missions. Pour atteindre un tel objectif, il passe par la théorie des organisations, en tentant de poser les bonnes questions et en proposant des diagnostics.

0083

Cote : E 0085 MOR

MORO, Christiane ; RICKENMANN, René

Situations éducatives et significations.. - Bruxelles: De Boeck et Larcier; 2004. - 307P; 24cm

Note : Bibliographie p.296-298.- Annexes p.299-307.-.- ISBN : 1375-4459/ISSN : 2-8041-4680-4

Descripteur : situation éducative; forme sociale

Résumé : Ce texte propose des travaux portant sur la construction et la reconstruction des significations dans les situations éducatives.

0084

Cote : E 0086 POR

PORCHER, Louis

L'enseignement des langues étrangères.. - Paris: Hachette Livre; 2004. - 125P.; 24cm

Note : Bibliographie p.127.-ISSN : 2-01155297-4

Descripteur : langue étrangère; enseignement des langues étrangères; médias; évaluation de l'enseignement des langues étrangères

Résumé : Cet ouvrage étudie l'enseignement des langues étrangères de la définition des objectifs à l'évaluation.

0085

Cote : E 0087 GAR

GARNIER, Cathérine ; BEDNARZ, Nadine ; ULANOVSKAYA, Irina

Après Vygotski et Piaget: perspectives sociales et constructiviste: écoles russe et occidentale.. - Bruxelles: De Boeck et Larcier; 2004. - 299P.; 24cm

Note : Bibliographie p.279-288.- Index p.289-292.-.- ISBN : 0777-5245/ISSN : 2-8041-4350-3

Descripteur : Vygotski; Piaget; école; système scolaire; recherche en didactique; écriture; modélisation; langue seconde; langue étrangère; système alternatif; mathématique; enseignement des mathématiques; recherche psychopédagogique; apprentissage; développement cognitif des élèves; élève; enseignement de la physique; environnement éducationnel; développement des enfants;

Résumé : Les auteurs de ce livre, issus de deux courants théoriques dans lesquels la dimension sociale occupe une place importante, confrontent leurs positions sur l'apprentissage en situation collective et sur la construction de savoirs.

0086

Cote : E 0088 FRB

DE MEESTER, Paul ; BOSSUYT, Marc ; DE BRABANDERE, Luc
L'école n'est pas toute seule.. - Bruxelles: De Boeck-Wesmael; 1994. - 183P.; 24cm

Note : Annexes p.181-183.-.- ISBN : 0777-5245/ISSN : 2-8041-1980-7

Descripteur : école; Commission Société-Enseignement; Fondation Roi Baudouin

Résumé : Cet ouvrage apporte des réponses à la question "comment donner forme, dans l'enseignement, aux évolutions les plus prometteuses.

0087

Cote : E 0089 HEB

BILLERES, Christian ; CULETTO, Jacqueline ; HEBER-SUFFRIN, Claire
Echanger des savoirs à l'école:Abécédaire pour la réflexion et l'action.. - Lyon: Chronique Sociale, 2004. - 254P.; 24cm

Note : Annexes p.252-254.-ISSN : 2-85008-544-8

Descripteur : école

Résumé : Cette publication permet d'enrichir le travail de réflexion et d'expérimentation nécessaire pour développer l'apprentissage tout au long et dans tous les secteurs de la vie.

0088

Cote : E 0090 BOI

BOIMARE, Serge

L'enfant et la peur d'apprendre.. - Paris: Dunod; 2004. - 196P.: dessins; 24cm

Note : Dessins p.189-190.- Bibliographie p.191-194.- Index p.195-196.-ISSN : 2-10-007552-7

Descripteur : enfant; apprentissage

Résumé : L'auteur de ce livre s'appuie sur les romans de Jules Verne pour aborder les mathématiques ou la grammaire, et sur la Bible ou la mythologie pour apprendre à lire et à écrire.

0089

Cote : E 0317 CRA

CRAHAY, Marcel ; LAFONTAINE, Anne tte

Evaluation et analyse des établissements de formation: problématique et méthodologie..
- Bruxelles: De Boeck-Wesmael; 1994. - 274P.; 24cm

Note : Annexes p. 263-274.-ISSN : 2-8041-1934-3

Descripteur : évaluation des établissements scolaires; analyse des établissements scolaires; évaluation; école

Résumé : La présente publication rassemble les contributions de nombreux chercheurs de la Francophonie sur l'évaluation et l'analyse des établissements de formation. Il donne un large aperçu des travaux menés dans ce champ d'études ainsi que des controverses qui opposent les chercheurs. Il contient également des tentatives de conciliation entre les perspectives opposées, ainsi que des ébauches de pistes nouvelles d'investigation.

0090

Cote : E 0092 UNE

UNESCO

Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2006: l'alphabétisation, un enjeu vital. - Paris: Editions UNESCO; 2006. - 464P.: photos: Ill.; 28cm

Note : Annexes p. 269-464.-ISSN : 92-3-204008-5

Descripteur : rapport mondial de suivi sur l'EPT; alphabétisation; éducation pour tous

Résumé : Ce quatrième Rapport mondial de suivi sur l'EPT évalue les progrès accompli vers la réalisation des objectifs de l'éducation pour tous, en mettant l'accent sur le défi mondial de l'alphabétisation. Il identifie les dimensions clefs d'une bonne politique et situe l'objectif de l'accroissement des taux d'alphabétisme d'ici à 2015 dans le contexte plus large de la construction de société alphabètes dans lesquelles l'accès aux informations écrites est valorisé et promu.

0091

Cote : E 0093 DER

DEROUET, Jean-Louis ; DUTERCQ, Yves

L'établissement scolaire, autonomie locale et service public.. - Paris: ESF éditeur: INRP; 1997. - 192P.; 24cm

Note : Bibliographie p.189-190.- Sigles p.191-192.-ISSN : 2-7101-1234-5 (ESF éditeur).- 2-7342-0563-7 (INRP)

Descripteur : établissement scolaire; école; compétence; étude de cas

Résumé : Le but de cet ouvrage est pratique: il s'agit de permettre à tous ceux qui sont impliqués, à un titre ou à un autre, dans l'institution scolaire de comprendre ce qui se passe sous leurs yeux et d'agir avec plus de lucidité.

0092

Cote : E 0094 GOT

GÖTTELMANN, Gabriele

Stratégies d'innovations technologiques et politiques éducatives en France, en République Fédérale d'Allemagne et au Royaume-Uni. - Paris: UNESCO; 1999. - 202P.; 24cm

ISSN : 92-803-2136-6

Descripteur : innovation technologique; technologie; politique d'éducation; IPE; politique de formation

Résumé : Comment la France, l'Allemagne et le Royaume-Uni, trois pays figurant parmi les pays les plus riches du globe mais qui se sont fait distancer dans un nombre croissant de secteurs d'innovation et de production par le Japon et les Etats-Unis, ont-ils relevé le défi de la maîtrise des nouvelles technologies de l'information? Quelles ont été leurs stratégies pour mobiliser les capacités d'innovation en général et leurs politiques éducatives en particulier?

0093

Cote : E 0095 ROE

GERARD, François-Marie ; ROEGIERS, Xavier

Des manuels scolaires pour apprendre: concevoir, évaluer, utiliser.. - Bruxelles: De Boeck et Larcier; 2003. - 422P.; 24cm

.- ISBN : 0777-5245/ISSN : 2-8041-4283-3

Descripteur : manuel scolaire; évaluation

Résumé : Dans cet ouvrage, un cadre conceptuel fournit une assise théorique solide aux processus de conception et d'évaluation des manuels. Une analyse des mécanismes pédagogiques fondamentaux, permettant de construire des compétences, complète cette approche.

0094

Cote : E 0096 GRE

GREGOIRE, Jacques

Evaluer les apprentissages: les apports de la psychologie cognitive.. - Bruxelles: Paris: De Boeck et Larcier; 1996. - 240P.; 24cm

Note : Bibliographie p. 219-236.- Index des tableaux p.237-238.- Index des figures p.239-240.- Liste des contributeurs p.241.-ISSN : 2-8041-2237-9

Descripteur : évaluation; évaluation des apprentissages; psychologie cognitive; apprentissage; mathématique; lecture; métacognition; psychométrie

Résumé : Cet ouvrage est organisé en quatre thèmes: 1) l'évaluation des apprentissages des mathématiques; 2) l'évaluation de la lecture; 3) la place de la métacognition dans l'évaluation; 4) les implications psychométriques des nouveaux modèles d'évaluation.

0095

Cote : E 0097 VAN

VANISCOTTE, Francine

Les écoles de l'Europe: systèmes éducatifs et dimension européenne.. - Paris: INRP; 1996.
- 351P.; 24cm

Note : Bibliographie p.335-351.-ISSN : 2-7342-0551-3

Descripteur : école; système scolaire; système d'éducation; système de formation; école unique; école polyvalente; filière dans les systèmes éducatifs

Résumé : La présente publication vise à fournir, à partir d'une typologie argumentée, une information de base sur les systèmes éducatifs des quinze Etats membres de l'Union européenne.

0096

Cote : E 0098 LAH

LAHIRE, Bernard

Tableaux de familles: heurs et malheurs scolaires en milieux scolaires.. - Paris: Seuil: Gallimard; 1995. - 297p.; 24cm

Note : Bibliographie p.291-297ISSN : 2-02-023931-0

Descripteur : structure du comportement; structure de la personnalité; enfant; échec scolaire; réussite scolaire; indiscipline; sentiment d'infériorité

Résumé : Les phénomènes de dissonances et de consonances entre des configurations familiales populaires et l'univers scolaire constituent donc l'objet central de ce livre.

0097

Cote : E 0099 BEA

BEAUTE, Jean

Courants de la pédagogie contemporaine.. - Lyon: Chronique sociale: Erasme; 2004. - 184p.; 22cm

Note : Index p.177-184ISSN : 2-85008-568-5

Descripteur : courant pédagogique; pédagogue; motivation; pédagogie par objectif; pédagogie différenciée; évaluation

Résumé : L'auteur explore les divers courants pédagogiques qui ont marqué les dernières décennies.

0098

Cote : E 0100 UNE

UNESCO

Education pour tous, le monde est-il sur la bonne voie? : rapport mondial de suivi sur l'EPT 2002.. - Paris: UNESCO; 2002. - 319p.: photo; 28cm

Note : Annexes p.205-313; glossaire p.314-316; Acronymes p.317-319ISSN : 92-3-103880-X

Descripteur : éducation pour tous; objectif de développement du millénaire; alphabétisation des adultes; planification de l'éducation

Résumé : Le présent rapport mondial de suivi offre une réponse à la question de savoir si le monde est sur la bonne voie pour réaliser l'éducation pour tous

0099

Cote : E 0101 BRO

BROCH, Marc-Henry

Conseiller principal d'éducation.. - Lyon: Chronique sociale. - 269P.; 24cm

Note : Bibliographie p. 263-266.- Sigles p.267-268.- Annexes p. 269.-ISSN : 2-85008-547-2

Descripteur : conseiller principal d'éducation

Résumé : Le livre étudie les missions essentielles du Conseiller principal d'éducation, à savoir: 1) conseils auprès des élèves; 2) collaboration avec les enseignants; 3) gestionnaire de projets institutionnels; 4) interlocuteur des parents d'élèves.

0100

Cote : E 0102 CAR

CARRON, Gabriel ; CHAU, Ta Ngoc

Disparités régionales dans le développement de l'éducation: un problème controversé.. - Paris: IPE; 1981. - 326P.; 24cm

ISSN : 92-803-2085-8

Descripteur : inégalité devant l'éducation; développement de l'éducation; UNESCO

Résumé : Cet ouvrage traite de thèmes tels que les rapports entre les disparités régionales dans le domaine de l'éducation et le processus de développement économique, social, culturel et politique, la pertinence du cadre régional pour une analyse des inégalités, les possibilités et les implications d'une politique de réduction des disparités régionales dans le domaine de l'éducation.

0101

Cote : E 0103 NIA

NIANG, G. ; THIRIET, A.

L'enseignement du français en Afrique: pour parler français: méthode de langage pour les CI du Sénégal.. - Dakar: Centre de Linguistique Appliquée de Dakar; (s.d.). - 120P.; 27cm

Descripteur : enseignement du français; Centre de linguistique appliquée de Dakar; méthode de langage;

Résumé : Cette étude propose une méthode de langage pour les élève du CI du Sénégal.

0102

Cote : E 0104 ZAY

ZAY, Danielle

Enseignants et partenaires de l'école: démarches et instruments pour travailler ensemble.. - Bruxelles: De Boeck et Larcier; 1994. - 191P.; 24cm

Note : Epilogue p.181-182.- Membres de l'équipe de recherche p. 183-186.- Bibliographie p. 187-191.-.- ISBN : 0778-0451/ISSN : 2-8041-3212-9

Descripteur : personnel enseignant; partenaire de l'école; guide du partenariat; partenariat à l'école; action éducative; ouverture d' établissement scolaire

Résumé : Ce guide propose deux grands axes de réflexion: 1) des instruments facilitant la mise en place d'une situation éducative ou de formation en partenariat et, en particulier, l'analyse, d'une part, des actions engagées en commun, d'autre part, des représentations que chacun se fait de l'autre, préalable indispensable pour éviter malentendus et ruptures; 2) des instruments de conduite et d'évaluation des actions, y compris sur l'ensemble d'un établissement scolaire.

0103

Cote : E 0105 MEI

MEIRIEU, Philippe

Enseigner, scénario pour un métier nouveau.. - Paris: ESF éditeur; 1995. - 158P. ; 24cm

.- ISBN : 1158-4580/ISSN : 2-7101-0808-9

Descripteur : métier

Résumé : L'auteur de ce livre montre que l'école et la mission qui est la sienne exigent que soit redéfini le métier d'enseignant. Il plaide pour que l'instituteur et le professeur, de l'école primaire à l'université, ne se contentent plus d'être de simples "transmetteurs" de connaissances, mais deviennent de véritables 'entraîneurs", organisateurs avec les élèves de l'aventure quotidienne de l'apprendre.

0104

Cote : E 0106 POI

POISSANT, Hélène

L'alphabétisation.. - Québec: Les Editions LOGIQUES 1998. - 233P.: Ill.; 24cm

ISSN : 2-89381-562-6

Descripteur : alphabétisation

Résumé : Cet ouvrage s'attache à développer un savoir métacognitif: l'alphabétisation.

0105

Cote : E 0107 NIQ

NIQUET, Gilberte

Structurer sa pensée: structurer sa phrase: techniques d'expression orale et écrite.. -

Paris: Hachette; 1987. - 100P.; 24cm

ISSN : 2-01-012122-8

Descripteur : technique d'expression; oralité; écriture

Résumé : Cette publication propose des techniques orales et écrites par rapport à la rédaction d'un texte ou l'agencement d'une pensée.

0106

Cote : E 0108 GOD

BOUCHARD, Marie ; BRUNET, Jean-Pierre ; BRUNET, Luc

Pratiques et modèles de formation en administration scolaire.. - Québec: Editions du CRP, 1993. - 190P.; 24cm

ISSN : 2-920859-67-6

Descripteur : administration scolaire; formation en administration scolaire; gestionnaire scolaire; formation continue; formation à distance; administration de l'éducation

Résumé : La présente publication présente des modèles dynamiques de formation ainsi que des approches pédagogiques pertinentes qui mettent en interaction les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être

0107

Cote : E 0165 WIO

WIOLAND, François

L'enseignement du française en Afrique: enquête sur les langues parlées au Sénégal par les élèves de l'enseignement primaire: étude statistique 1965.. - Dakar: Centre de Linguistique Appliquée de Dakar; (s.d.). - 252P.; 27cm

Descripteur : enseignement du français; langage; enseignement primaire; élève; statistique scolaire; statistique de l'éducation; Centre de linguistique appliquée de Dakar

Résumé : Ce rapport a pour but de montrer non seulement quelles langues sont réellement parlées au Sénégal mais aussi quelle est l'évolution de la situation linguistique du pays.

0108

Cote : E 0109 IMB

IMBERT, Francis

Enfants en souffrance, élèves en échec.. - Paris: ESF; 2004. - 255p.; 24cm

Note : Index p.245-250.- ISBN : 1158-4580/ISSN : 2-7101-1635-9

Descripteur : enfant en souffrance; élèves en échec; autorité

Résumé : L'auteur évoque une culture immense, philosophique, psychologique, sociologique, littéraire pour atteindre des enfants qui ne tiennent pas en place et dynamitent, par des comportements incompréhensibles, toutes les situations dans lesquelles ils se trouvent.

0109

Cote : E 0110 ROC

OBIN, Jean-Pierre ; CROS, Françoise

Le projet d'établissement.. - Paris: Hachette éducation; 1991. - 175p.: ill; 22cm

ISSN : 2-01-170783-8

Descripteur : projet d'établissement; action pédagogique; action éducative

Résumé : Que signifie la notion de projet d'établissement? Qu'apportera -t-elle de nouveau aux pratiques pédagogiques? En quoi pourrait-elle changer les modes de vie et les réseaux de relations dans les établissements scolaires? L'ouvrage tente de répondre à ces questions

0110

Cote : E 0111 DEL

DELDIME, Roger ; DEMOULIN, Richard

Introduction à la psychopédagogie.. - Bruxelles: De boeck Université; 1994. - 388p.; 24cm

Note : Index p.365-380.- ISBN : 0779-4665/ISSN : 2-8041-0729-9

Descripteur : psychopédagogie; sociologie

Résumé : Cet ouvrage d'introduction à la psychopédagogie poursuit trois buts: être un guide méthodologique, un référentiel théorique et enfin un recueil bibliographique

0111

Cote : E 0112 BAR

NATIONS UNIES

Guide des nations unies pour l'école primaire .. - New-York: NATIONS UNIES; 1995. - 18p.: ill; 30cm

Note : Références p.1-13ISSN : 1-85749-205-6

Descripteur : école primaire; prévention des conflits; règlement des conflits

Résumé : C'est un guide qui complète les programmes scolaires sur des thèmes allant de la pollution au maintien de la paix, de la décolonisation au développement.

0112

Cote : E 0113 MUC

MUCCHIELLI-BOURCIER, Arlette

De la prévention à la dyslexie à l'école.. - Paris: L'Harmattan; 2004. - 246p.; 22cm

Note : Bibliographie p.245-246ISSN : 2-7475-6668-4

Descripteur : dyslexie; enfant dyslexique; thérapie psychomotrice

Résumé : L'auteur présente l'histoire des recherches sur la dyslexie tout au long du 20ème siècle et préconise la mise en place d'une prévention.

0113

Cote : E 0114 UNE

UNESCO

Genre et éducation pour tous: le pari de l'égalité: résumé du rapport mondial de suivi de l'EPT.. - Paris: UNESCO; 2003. - 37p.: photo: ill; 28cm

Descripteur : éducation pour tous; genre; petite enfance; qualité de l'éducation; VIH/SIDA

Résumé : Cette édition du rapport mondial de suivi sur l'EPT décrit ou en sont les pays dans leurs efforts pour atteindre ces objectifs, met en relief les actions innovantes et les meilleures pratiques.

0114

Cote : E 0166 DIA

DIALO, Amadou

Les langues nationales au Sénégal: éléments systématiques du wolof contemporain.. -
Dakar: Centre de Linguistique Appliquée de Dakar: 1983. - 85P.; 30cm

Descripteur : langue nationale; langage; enseignement des langues; langue wolof; Centre de linguistique appliquée de Dakar

Résumé : Le but de ce document est d'explicité les structures et le fonctionnement de la langue wolof.

0115

Cote : E 0116 LAD

LADERRIERE, Pierre

La gestion des ressources humaines dans l'enseignement: où en est l'Europe?. - Paris:
Budapest: Torino: L'Harmattan: L'Harmattan Hongrie: L'Harmattan Italie; 2004. - 265P.;
22cm

ISSN : 2-7475-6860-1

Descripteur : gestion des ressources humaines; administration des ressources humaines;
système scolaire; étude de cas; réforme du programme scolaire

Résumé : La première partie de l'ouvrage synthétise l'expérience récente et esquisse un cadre d'action future. La seconde partie est consacrée à une étude de cas internationale reposant sur les examens de politiques nationales d'éducation de l'OCDE pendant la dernière décennie. La troisième partie regroupe les études de cas nationales, dont celles intéressant la France, montrant la relation étroite devant exister entre GRHE et changement.

0116

Cote : E 0115 ABR

ABRECHT, Roland

L'évaluation formative: une analyse critique.. - Bruxelles: De Boeck et Larcier; 1991. -
144P.; 24cm

Note : Bibliographie p.139-144.-.- ISBN : 0777-5245/ISSN : 2-8041-1522-7

Descripteur : évaluation; évaluation formative

Résumé : Cette publication s'attache à exposer les diverses tendances de l'évaluation formative et, d'autre part, à présenter les enjeux essentiels d'une telle évaluation.

0117

Cote : E 0174 SEM

Séma Education

Module de formation pour enseigner le français dans les écoles communautaires de base (ECB): document C. - Dakar: Séma Education; 2002. - 57P.; 30cm

Descripteur : enseignement du français; école communautaire de base

Résumé : Le présent module de formation vise à faire acquérir aux maîtres les compétences didactiques et pédagogiques nécessaires à la bonne mise en oeuvre du curriculum spécifique de français.

0118

Cote : E 0118 MIA

MIALARET, Gaston ; VIAL, Jean

Histoire mondiale de l'éducation. - Paris: Presses Universitaires de France; 1981. - 366P.; 25cm

Note : Index p.345-362.- Table des illustrations p.363.-ISSN : 2-13-036549-3

Descripteur : histoire; histoire de l'éducation; éducation islamique

Résumé : L'ouvrage présente l'histoire mondiale de l'éducation.

0119

Cote : E 0119 BRE

BRE

Rapport sur l'état de l'éducation en Afrique: stratégies éducatives pour les années 90: orientations et réalisations.. - Dakar: UNESCO; 1995. - 206P.; 30cm

Note : Annexe statistique p.169-200.- Bibliographie p.201-206.-ISSN : 92-9091-045-3

Descripteur : rapport sur l'éducation; UNESCO; développement de l'éducation; partenariat en éducation

Résumé : La première partie du rapport présente une vue d'ensemble des évolutions en matière d'éducatons en Afrique. La deuxième partie du document tente d'apporter des réponses à des questions relatives à l'éducation en Afrique.

0120

Cote : E 0120 SYL

SYLLA, Khadim

L'éducation en Afrique: le défi de l'excellence.. - Paris: L'Harmattan; 2004. - 272P.; 22cm

Note : Bibliographie p.257-272.-ISSN : 2-7475-6373-1

Descripteur : éducation en Afrique; politique d'éducation; réforme scolaire; langue nationale; enseignement des langues nationales; décentralisation en éducation; gestion du personnel enseignant; système d'information en éducation; évaluation des compétences en éducation; compétence en éducation; normalisation; partenariat en éducation; développement de l'éducation; intégration africaine

Résumé : Cette publication est une étude sur l'éducation en Afrique.

0121

Cote : E 0121 CRA

CRAHAY, Marcel

Une école de qualité pour tous.. - Bruxelles: Editions Labor; 1997. - 93P.; 22cm

Note : Bibliographie p.91-92.-ISSN : 2-8040-1247-6

Descripteur : école; qualité de l'éducation

Résumé : Ce livre est une étude sur la qualité de l'éducation.

0122

Cote : E 0122 UNI

UNICEF

Savoir pour sauver.. - New York: UNICEF; 2002. - 156P.; 23cm

ISSN : 92-806-3665-0

Descripteur : maternité; développement de l'enfant; nutrition; croissance de l'enfant

Résumé : Ce document présente des moyens de protéger la vie et la santé des enfants.

0123

Cote : E 0123 UNE

UNESCO

Rapport de la Conférence de l'Afrique subsaharienne sur l'éducation pour tous, Johannesburg, 6-10 décembre 1999. - Harare: UNESCO; 2000. - 123P.; 30cm

Descripteur : rapport de conférence; éducation pour tous

Résumé : Ce rapport rend compte de la Conférence de l'Afrique au Sud du Sahara sur l'éducation pour tous, tenue à Johannesburg du 06 au 10 décembre 1999.

0124

Cote : E 0124 STE

STEGÔ, Eskil ; GIELEN, Kees ; GLATTER, Ron ; HORD, Shirley M.
Le rôle des chefs d'établissement dans l'amélioration du fonctionnement de l'école.. - Paris:
ECONOMICA; 1988. - 244P.; 24cm

Note : Bibliographie p. 231-244.-ISSN : 2671786155368

Descripteur : chef d'établissement scolaire; école; innovation en éducation; formation des
chefs d'établissement scolaire

Résumé : Ce livre contient une somme de renseignements utiles au sujet du rôle joué par les
chefs d'établissement scolaire dans différentes circonstances. Il propose de répondre à
certaines questions, et notamment: 1) quelles sont les fonctions et les tâches des chefs
d'établissement dans l'amélioration du fonctionnement de l'école? 2) de quelles compétences
les chefs d'établissement doivent-ils être dotés pour s'en acquitter? 3) comment ces
compétences peuvent-elles être acquises? 4) quelle est l'influence du contexte sur les chefs
d'établissement?

0125

Cote : E 0125 CON

CONFEMEN
**Guide pour l'évaluation des facteurs de performance à l'école primaire: manuel
pratique d'évaluation.** - Dakar: CONFEMEN; 2000. - 276P.: Ill.; 21cm

Note : Bibliographie p.275-276.-ISSN : 92-9133-091-4

Descripteur : guide d'évaluation; évaluation; performance scolaire; école primaire

Résumé : Ce guide fournit des outils d'aide à la réalisation d'une évaluation des facteurs de
performance à l'école primaire aux responsables d'évaluation, d'une part et, permet aux
acteurs et usagers de l'école désireux de mieux savoir comment sont produits les résultats des
chercheurs, d'autre part.

0126

Cote : E 0126 TIL

TILMAN, Francis ; OUALI, Nouria

Piloter un établissement scolaire: lectures et stratégies de la conduite du changement à l'école.. - Bruxelles: De Boeck et Larcier; 2001. - 241P.; 24cm

.- ISBN : 0777-5245/ISSN : 2-8041-3524-1

Descripteur : pilotage d'un établissement scolaire; établissement scolaire; école; chef d'établissement scolaire

Résumé : Cette publication propose l'analyse de modes de gestion qui semblent adéquats lorsqu'un chef d'établissement scolaire veut introduire le changement dans son école, de même que quatre modèles stratégiques qui peuvent l'éclairer sur la manière de piloter ce changement.

0127

Cote : E 0127 MYE

MYERS, Marie-J.

Modalités d'apprentissage d'une langue seconde.. - Bruxelles: De Boeck et Larcier, 2004. - 161P.; 24cm

Note : Bibliographie p.141-152.- Index p.153-158.-.- ISBN : 1374-089X/ISSN : 2-8011-1318-2

Descripteur : apprentissage; langue seconde; apprentissage d'une langue seconde

Résumé : Cet ouvrage aborde les questions suivantes: 1) comment appréhender la langue de l'autre? 2) comment se font les représentations interculturelles? 3) comment accéder à la compétence stratégique adéquate? 4) comment aiguiser ses habiletés?

0128

Cote : E 0130 DER

DEROUET, Jean-Louis

Ecole et justice: de l'égalité des chances aux compromis locaux?. - Paris: Editions Métailié. 1992. - 296p.;. 22cm

Note : Bibliographie p.283-290.- remerciements p. 291-296.ISSN : 2-86424-130-7

Descripteur : école; justice; compétence

Résumé : Ce livre étudie l'incertitude, qui touche aussi bien les enseignants que les élèves ou leurs parents à partir de documents très concrets: entretiens d'enseignants, observations d'heures de cours, extraits de projets d'établissement scolaires...

0129

Cote : E 0131 UNE

UNESCO

Année internationale de l'alphabétisation: une chance à saisir, (1990).. - Paris: UNESCO; 1990. - 46P.; 30cm

Descripteur : alphabétisation

Résumé : La première partie de ce document expose le problème de l'alphabétisation dans le monde. La deuxième partie indique ce qu'on peut faire pour promouvoir l'alphabétisation au sein des familles, des écoles ou des communautés ainsi que par l'intermédiaire d'organisations et des pouvoirs publics.

0130

Cote : E 0133 UNE

UNESCO

Avec l'Afrique pour l'Afrique: vers l'éducation de qualité pour tous.. - Pretoria: Human Sciences Research Council; 2000. - 119P.: photos; 30cm

Note : Bibliographie p.74.- Annexes p. 75-119.-ISSN : 0-7969-1962-3

Descripteur : qualité de l'éducation; éducation pour tous; acquis scolaire; apprentissage; performance scolaire

Résumé : Ce document vise l'obtention d'informations sur l'efficacité des dispositions de bases actuelles pour l'enseignement en termes d'acquis réels au niveau de l'instruction (EFA, 1998).

0131

Cote : E 0134 LEQ

LEGUERE, Jean-Pierre

Approvisionnement en livres scolaires: vers plus de transparence.. - Paris: UNESCO; 2003. - 99P.; 21cm

Note : Bibliographie p. 85-86.- Sources p. 87-88.- Annexes p. 89-99.-ISSN : 92-803-2245-1

Descripteur : livre scolaire; manuel scolaire; approvisionnement en manuel scolaire; UNESCO

Résumé : Cette étude s'attache à identifier les principales opportunités de corruption qui existent tout au long de la chaîne de production et de diffusion des livres scolaires et des manuels éducatifs en Afrique francophone.

0132

Cote : E 135 TAR

TARDIF, Maurice ; LESSARD, Claude

La profession d'enseignant aujourd'hui: évolutions, perspectives et enjeux internationaux.. - Bruxelles: De Boeck et Larcier; 2004. - 313P.; 24cm

Note : Bibliographie 289-313.-.- ISBN : 0777-5245/ISSN : 2-8041-4616-2

Descripteur : profession d'enseignant; métier d'enseignant; politique d'éducation; motivation des enseignants; pédagogie

Résumé : Cette publication propose les contributions de chercheurs internationalement connus pour la qualité de leurs travaux sur la profession enseignante.

0133

Cote : E 0128 CLA

BALDE, Abdoulaye ; DRAME, Mallafé

Phonologie systématique du mandinka.. - Dakar: Centre de linguistique appliquée de Dakar; 1982. - 39P. 30cm

Descripteur : mandinka; langue mandingue; enseignement des langue; langue nationale

Résumé : Ce document étudie la langue mandingue sous l'angle de la phonétique.

0134

Cote : E 0129 MET

Ministère de l'Enseignement technique, de la Formation professionnelle, de l'Alphabétisation et des Langues nationales

Manuel de procédures générales des opérateurs pour la phase transitoire du programme décennal du sous-secteur non formel (PDEF-NF).. - Dakar: Direction de l'Alphabétisation et de l'Education de base; 2001. - Pagination multiple; 30cm

Note : Annexes.-

Descripteur : programme décennal du sous-secteur non formel; politique d'éducation; éducation non formelle; programme intégré d'éducation des adultes; programme PADEN; programme PAPA; programme PAIS; édition de manuel scolaire; langue nationale;

Résumé : Ce document contient les procédures des opérateurs pour la phase transitoire du programme décennal de l'éducation non formelle au Sénégal.

0135

Cote : E 0136 MAM

MAMOU, Gérard

Le règlement intérieur: aspects juridiques, une pratique de réflexions.. - Dijon: Centre Régional de Documentation Pédagogique; 1999. - 104P.; 24cm

ISSN : 2-86621-174-X

Descripteur : règlement intérieur; charte du civisme scolaire

Résumé : Ce règlement intérieur comprend trois parties: 1) la présentation du règlement intérieur; 2) un règlement intérieur de lycée en 1993 et ses commentaires; 3) les commentaires relatifs au règlement intérieur.

0136

Cote : E 0137 ALL

COTE, Micheline ; AFFAIRE, Luc ; BOURBEAU, Lise

L'école de la réussite: pour en finir avec la discrimination salariale: radio-Québec: la valse des coupures.. - Québec: Centre d'Enseignement du Québec; 1991. - 128P.; 21cm

.- ISBN : 1183-3092/

Descripteur : école; réussite scolaire; salaire; tension sociale; groupe ethnique; analphabétisme; budget

Resume : Ce document contient des articles sur l'école de la réussite au Québec.

0137

Cote : E 138 UNE

UNESCO

Guide d'élaboration des programmes d'enseignement de l'informatique: enseignement secondaire, technique et professionnel.. - Dakar: BREDA; 1994. - 100P.; 21cm

Descripteur : guide; guide d'élaboration des programmes d'enseignement; informatique; enseignement de l'informatique; BREDA

Résumé : La première partie de ce livre comporte trois volets qui répertorient l'ensemble des objectifs de formation de l'informatique. La deuxième partie présente les objectifs de formation de l'informatique. La dernière partie renferme des modules d'illustration de l'enseignement de l'informatique.

0138

Cote : E 0139 DEM

DEM, Malanda

Science et psychologie.. - Kasangani: Les Editions du B.A.S.E.; 1977. - 48P.; 21cm

Note : Bibliographie p.46-48.-

Descripteur : science; enseignement des sciences; psychologie

Résumé : Cette publication traite la relation qui existe entre la science et la psychologie, la science et la mentalité scientifique et la psychologie parmi les sciences.

0139

Cote : E 0141 MEN

Ministère de l'Education Nationale

Répertoire des partenaires de l'éducation intervenant dans l'école de base.. - Dakar:
Ministère de l'Education Nationale; 2001. - Pagination multiple; 30cm

Descripteur : répertoire; partenaire de l'école

Résumé : Le lecteur trouvera dans ce document les partenaires du système éducatif sénégalais, d'une part et, les opérateurs qui interviennent dans les secteurs non formel, d'autre part.

0140

Cote : E 0144 FIA

FIALAIRE, Jacques

L'école en Europe.. - Paris: La Documentation française, 1996. - 206P.; 24cm

Note : Annexes p.179-206.-.- ISBN : 1240-8389/ISSN : 2-11-00-3613-5

Descripteur : école; institution scolaire; administration scolaire; travail; vie scolaire; coût de l'enseignement; financement de l'éducation

Résumé : Dans cet ouvrage, l'école est davantage envisagée dans sa réalité institutionnelle qu'à travers son rôle de transmission d'un savoir. Y sont étudiés les enseignements maternel, primaire et secondaire. Son champ géographique recouvre essentiellement l'Europe des Quinze.

0141

Cote : E 0145 MEN

Ministère de l'Education Nationale du Sénégal

Recueil des textes régissant les établissements d'enseignement privés.. - Dakar: Ministère de l'Education Nationale; 2000. - Non paginé; 30cm

Descripteur : recueil de textes; établissement d'enseignement enseignement privé

Résumé : Ce document rassemble l'ensemble des textes relatifs aux établissements d'enseignement privé au Sénégal.

0142

Cote : E 0132 WOL

WOLFS, José-Luis

Méthodes de travail et stratégies d'apprentissage: du secondaire à l'université: recherche-théorie-application. - Bruxelles: De Boeck et Larcier; 2001. - 329P.; 24cm

Note : Annexes p.285-294- Outils de travail intellectuels p. 295-312.- Index p.313- 314.- Bibliographie p. 315-322.-.- ISBN : 0777-5245/ISSN : 2-8041-3708-2

Descripteur : méthode de travail; méthodologie; apprentissage; enseignement secondaire; université; enseignement supérieur; enseignement technique

Résumé : Cet ouvrage propose aux enseignants, aux responsables éducatifs et aux chercheurs, des pistes d'action concrètes visant à développer les stratégies d'apprentissage des étudiants.

0143

Cote : E 0146 ROE

ROEGIERS, Xavier ; KETELE, Jean-Marie De

Une pédagogie de l'intégration: compétences et intégration des acquis dans l'enseignement.. - Bruxelles: De Boeck et Larcier; 2001. - 304P.; 24cm

Note : Bibliographie p.287-294.- Index p.295-297.-.- ISBN : 0777-5245/ISSN : 2-8041-3735-X

Descripteur : pédagogie; pédagogie de l'intégration; compétence; intégration des acquis scolaires;

Résumé : La première partie de cet ouvrage propose un cadre de référence pour la réflexion en termes d'intégration et de développement des compétences dans l'enseignement en situant celle-ci sur les plans théoriques, historique et sur le plan de la recherche. La deuxième partie trace des pistes très concrètes et développe de nombreux outils pour aider les acteurs de terrain à orienter en ce sens tant les programmes scolaires que les pratiques de classe, les modalités d'évaluation ou encore les manuels scolaires.

0144

Cote : E 0143 SOW

SOW, Gorgui ; DIARRA, Daouda

Étude comparative de projets d'alphabétisation fonctionnelle:

PAPF/PAPA/PAIS/PADE/ALPHA FEMME/ PGCRN.. - Dakar: Ministère Délégué, chargé de l'Education de base et des Langues nationales; 1999. - 29P.: Ill.; 30cm

Descripteur : alphabétisation fonctionnelle; projet d'alphabétisation fonctionnelle; PAPF; PAPA; PAIS; PADE; ALPHA FEMME; PGCRN; évaluation;

Résumé : La présente étude a pour objet la comparaison des résultats réalisés par les projets les plus représentatifs en matière d'acquisition de connaissances instrumentales et de compétences fonctionnelles.

0145

Cote : E 0145 FIG

FIGARI, Gérard

Évaluer : quel référentiel ?. - Bruxelles: De Boeck Université; 1995. - 191P. ;24cm

Note : Bibliographie p. 185-191.- ISBN : 0779-9276/ISSN : 2-8041-1911-4

Descripteur : évaluation; dispositif éducatif; types de référentiels; dispositif de formation

Résumé : L'ouvrage tente de construire une méthodologie d'évaluation qui s'adapte à des situations, des contextes et des enjeux différents. Il permet de comprendre la notion de référent, d'élucider le référentiel d'une situation donnée, d'interroger les approches du diagnostic et de l'audit, de disposer d'une méthode de construction d'un référentiel d'évaluation.

0146

Cote : E 0152 SEN

Sénégal Communication

Guide des écoles de formation professionnelle au Sénégal. - Dakar: SENCO 5; (sd). - 64P.: photos;20 cm

Descripteur : Sénégal; formation professionnelle; écoles de formation professionnelle

Résumé : Ce guide fait une brève présentation de l'éducation et la formation professionnelle au Sénégal et procède à un classement des établissements par secteur d'activité.

0147

Cote : E 0157 SAM

SAMBA, Francis K. ; HALAOUI, Nazam

Le programme de lecture dans l'enseignement primaire en Zambie.. - Paris: L'Harmattan; 2005. - 108P.; 21cm

Note : Bibliographie p.107-108.-ISSN : 2-7475-9127-1

Descripteur : lecture; enseignement primaire; accès à l'éducation; qualité de l'éducation; école; linguistique

Résumé : Cette étude de cas traite du Programme de lecture dans l'enseignement primaire en Zambie. Cette expérience, parfaitement réussie, est une bonne illustration d'une initiative ayant accordé la priorité à l'élargissement de l'accès à un apprentissage de qualité dans les écoles fondamentales.

0148

Cote : E 0158 NDI

NDIAYE, Alassane ; DIOP, Ibra ; FAYE, Waly

La stratégie du "faire-faire" au Sénégal.. - Paris: L'Harmattan; 2005. - 70P.; 21cm

Note : Bibliographie p.69-70.-ISSN : 2-7475-7449-0

Descripteur : qualité de l'éducation; gestion de l'éducation; administration de l'éducation; offre en éducation

Résumé : L'ouvrage analyse les fondamentaux qui garantissent la qualité des apprentissages, le renforcement des capacités de tous les acteurs; un dispositif de suivi et d'évaluation rapproché, entre autres.

0149

Cote : E 0149 LET

LELIEVRE, Claude

Les politiques scolaires mises en examen: douze questions en débat.. - Issy-Les-Moulineaux: ESF éditeur; 2002. - 208P.; 24cm

Note : Index p.205-208.-.- ISBN : 1158-4580/ISSN : 2-7101-1673-1

Descripteur : politique de l'éducation; violence à l'école; illettrisme; langage; enseignement des langues; informatique; réforme scolaire; formation professionnelle; apprentissage; centralisation; décentralisation

Résumé : Ce livre traite de douze questions essentielles, pour l'opinion publique. L'auteur y rappelle et y analyse les interventions des hommes politiques, met en lumière comment chaque questions a émergé dans l'espace public, comment elle a été traitée, quels rôles y ont joué les politiques et ce qu'il en est finalement advenu.

0150

Cote : E 0147 NIM

NIMAL, Patricia ; LAHAYE, Willy ; POURTOIS, Jean-Pierre

Logiques familiales d'insertion sociale: étude longitudinale des trajectoire de jeunes adultes.. - Bruxelles: De Boeck et Larcier; 2000. - 229P.; 24cm

Note : Bibliographie p.213-223.-.- ISBN : 0777-5245/ISSN : 2-8041-3523-3

Descripteur : insertion sociale; réussite scolaire; inégalité scolaire; insertion professionnelle

Résumé : Ce livre a pour objet l'insertion sociale de jeunes adultes.

0151

Cote : E 0148 PRO

PROST, Antoine ; DEBENE, Marc ; CHARTIER, Anne-Marie

Repenser l'école obligatoire.. - Paris: Editions Albin Michel; 2004. - 114P.; 24cm

ISSN : 2-226-15153-2

Descripteur : école; lecture

Résumé : Ce livre pose des questions essentielles: faut-il revoir l'âge de la scolarité obligatoire? Différencier les parcours avant la fin du collège? Comment évaluer et orienter les élèves à la fin de la troisième?

0152

Cote : E 0142 PRO

BRONCKART, Jean-Paul ; THURLER, Monica Gather

Transformer l'école.. - Bruxelles: De Boeck et Larcier; 2004. - 253P.; 24cm

Note : Bibliographie p.235-247.-.- ISBN : 1375-4459/ISSN : 2-8041-4560-3

Descripteur : école; système éducatif; système scolaire; innovation en éducation; classe; innovation pédagogique; NTIC

Résumé : Cet ouvrage propose un ensemble de réflexions et d'études empiriques qui s'inscrivent dans le prolongement de l'approche de l'auteur et qui en montrant la pertinence, la fécondité et la brûlante actualité.

0153

Cote : E 0150 MEN

Ministère de l'Education du Sénégal

Guide pratique sur la carrière de l'enseignant.. - Dakar: Ministère de l'Education; 2003. - 47P.; 30cm

Note : Annexes p.37-46.- Sigles et abréviations p. 47.-

Descripteur : guide sur l'enseignant; personnel enseignant; droit des enseignants; rémunération de l'enseignant; retraite de l'enseignant; salaire de l'enseignant

Résumé : Ce guide : 1) informe sur la problématique de la gestion personnelle des carrières; 2) aide à la maîtrise des concepts tirés des textes; 3) permet l'accès à des sources de renforcement des connaissances et des capacités d'analyse des textes; 4) appuie le remplissage correct des documents liés à la carrières.

0154

Cote : E 0151 SIM

SIMON, Jacky ; LESAGE, Gérard

Organisation et gestion de l'éducation nationale.. - Paris: Berger-levrault; 2004. - 474p.:photo; 24 cm

Note : Annexes p.435-465.- Bibliographie p.467-468.- Index p.469-474ISSN : 2-7013-1461-5

Descripteur : gestion de l'éducation; fonctionnement; système éducatif

Résumé : Cet ouvrage propose une description actualisée de l'ensemble du système éducatif français à travers ses structures, ses personnels, ses missions etc.

0155

Cote : E 0155 MAG

MAGLIULO, Bruno

Les grandes questions de l'éducation nationale.. - Paris: L'Etudiant; 2005. - 166p: photo; 21 cm

Note : Lexique des sigles p.163-166.- ISBN : 1262-327-X/ISSN : 2-864624-370-0

Descripteur : système éducatif français; organisation; évaluation des savoirs

Résumé : Cet ouvrage donne des repères pour comprendre le fonctionnement de l'éducation nationale de la France et les grands débats qui agitent l'institution.

0156

Cote : E 0159 POI

POISSANT, Héléne

L'alphabétisation: métacognitions et interventions.. - Bruxelles: De Boeck Université; 1984. - 217p.: ill; 24 cm

Note : Bibliographie p.211-217ISSN : 2-8014-2392-8

Résumé : L'ouvrage s'attache à développer un savoir métacognitif, il est à la fois théorique et pratique et vise aussi à combler le manque de ressources pour les analphabètes

0157

Cote : E 0160 LES

LESSARD, Claude ; ALTET, Marguerite ; PAQUAY, Léopold

Entre sens commun et sciences humaines: quels savoirs pour enseigner?. - Bruxelles: De Boeck Université; 2004. - 277p.; 24 cm

Note : Bibliographie p.241-260.- Index p.261-270.- ISBN : 1373-0258/ISSN : 2-8041-4652-9

Descripteur : savoir professionnel; sciences humaines; sciences sociales; sciences de l'éducation

Résumé : Le présent ouvrage s'attaque à une question déjà présente en filigrane dans les autres ouvrages et qu'il convient d'affronter en tant que telle: quelle est la place des sciences humaines et sociales dans les savoirs professionnels des enseignants?

0158

Cote : E 0161 LES

LESSARD, Claude ; MEIRIEU, Phillippe

L'obligation de résultats en éducation: évolutions, perspectives et enjeux internationaux.. - Bruxelles: De Boeck université; 2005. - 327p.; 24 cm

Note : Références p.311-327.- ISBN : 1373-0258/ISSN : 2-8041-4615-4

Descripteur : école; obligation de résultats; politique d'éducation; résultat scolaire

Résumé : L'auteur analyse et nous fait comprendre les enjeux d'une question primordiale et très actuelle en éducation: l'obligation de résultats en éducation.

0159

Cote : E 0162 CRE

CRETE, Jean ; IMBEAU, Louis M.

Comprendre et communiquer la science.. - Québec: De Boeck Université; 1994. - 200 p.; 24 cm

Note : Index p.194-196ISSN : 2-8041-2257-3

Descripteur : communication; communication orale; communication écrite

Résumé : Ce livre tente de répondre à deux questions fondamentales: comment savoir si telle analyse d'un phénomène intéressant est scientifiquement fondée? Comment communiquer aux autres le résultat de recherche?

0160

Cote : E 0174 BOU

BOUVIER, Alain

Management et projet des établissements scolaires: former, organiser pour enseigner.. - Paris: Hachette éducation; 1994. - 272 p.; 26 cm

Note : Annexes p. 255-264.- Bibliographie p.265-268.- Index p.269-272ISSN : 2-01-170383-2

Descripteur : management établissement scolaire; projet établissement scolaire

Résumé : Face à la mutation des attentes du corps social vis à vis de l'école et face à l'évolution des institutions dans le sens de la décentralisation et de la déconcentration croissantes, comment au niveau de l'établissement scolaire, conduire l'action et les changements? Ce sont les questions entre autres que cet ouvrage tente de répondre.

0161

Cote : E 0169 BUT

ASSOCIATION POUR LE DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION EN AFRIQUE
L'Infrastructure technologique et l'utilisation des NTIC dans le secteur de l'éducation en Afrique: vue générale.. - Paris: IPE; 2004. - 159 p.; 23 cm

Note : Bibliographie p. 149-159ISSN : 92-9178-044-8

Descripteur : technologie de l'information et de la communication; enseignement à distance; apprentissage libre

Résumé : Cet ouvrage parle de l'utilisation des TIC dans l'éducation en Afrique en particulier subsaharienne

0162

Cote : E 0170 MEN

MINISTERE DE L'EDUCATION
Etudes et formations après la classe de terminale.. - Paris: CNOSP; 2004. - 147 p.; 19 cm

Descripteur : orientation scolaire; formation

Résumé : Cet ouvrage répertorie les études et formations après la classe de terminale.

0163

Cote : E 0117 MEN

Ministère de l'Education nationale

Inspection départementale Gossas: statistiques scolaires: année scolaire 1999/2000.. -

Dakar: Ministère de l'Education nationale; de l'Enseignement technique et de la Formation professionnelle; 2000. - Non paginé; 30cm

Descripteur : statistique scolaire; statistique de l'éducation

Résumé : Ce document contient les statistiques scolaires du département de Gossas (1999/2000).

0164

Cote : E 0154 MEN

Ministère de l'Education nationale

Inspection départementale Foundiogne: statistiques scolaires: année scolaire 1999/2000..

- Dakar: Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement technique et de la Formation professionnelle; 2000. - Non paginé; 30cm

Descripteur : statistique scolaire; statistique de l'éducation

Résumé : Ce document contient les statistiques scolaires du département de Foundiogne (1999/2000).

0165

Cote : E 0171 CON

CONFEMEN

L'insertion des jeunes dans la vie active par la formation professionnelle et technique.. -

Dakar: CONFEMEN; 1999. - 80P.; 21cm

Note : Annexes p.61-80.-ISSN : 92-9233-090-6

Descripteur : insertion professionnelle; insertion des jeunes; formation professionnelle; enseignement technique; accès à l'éducation

Résumé : L'objectif de ce document est de fournir l'état actuel de la réflexion sur l'insertion des jeunes par la formation professionnelle et technique, d'une part et, d'indiquer quelques principes directeurs pour la mise en oeuvre réaliste d'une réforme de la formation professionnelle et technique, d'autre part.

0166

Cote : E 0167 SAI

SAINT-DO, Yves de

Le rôle pédagogique du chef d'établissement.. - Paris: Berger-Levrault; 2000. - 141P.; 21cm

Note : Annexes p.123-138.- Bibliographie p.139-141.-.- ISBN : 1281-5985/ISSN : 2-7013-1318-X

Descripteur : chef d'établissement scolaire; classe; projet d'établissement

Résumé : Cette publication met l'accent sur les missions pédagogiques dévolues au chef d'établissement scolaire.

0167

Cote : E 0168 BON

BONNET, Francis ; DUPONT, Pol

L'école et le management: pour une gestion stratégique des établissements de formation.. - Bruxelles: De BoeckWesmael; 1995. - 244P.; 24cm

Note : Bibliographie p.243-244.-.- ISBN : 0779-4630/ISSN : 2-8041-2085-6

Descripteur : école; gestion de l'école; administration de l'école; établissement scolaire; établissement de formation;

Résumé : La première partie de cet ouvrage est une réflexion La deuxième partie se présente en cinquante dossiers classés alphabétiquement et couvrant le champ de préoccupation du chef d'établissement de formation.

0168

Cote : E 0172 MEI

MEIGNANT, Alain

Manager la formation. - Rueil-Malmaison: Editions Liaisons; 2003. - 425P.; 24cm

Note : Bibliographie p.407-416.- Annexes p. 417-425.-ISSN : 2-87880-556-9

Descripteur : gestion de l'école; administration de l'école; ressource humaine; politique de formation; management de la formation; management de l'école; plan de formation

Résumé : L'auteur regroupe dans cet ouvrage, tous les aspects du management de la formation, en présentant les concepts et les méthodes pratiques indispensables à la mise en place d'une politique de formation à la hauteur des enjeux des entreprises d'aujourd'hui.

0169

Cote : E 0173 OBI

OBIN, Jean-Pierre

La crise de l'organisation scolaire.. - Paris: Hachette-Livre; 1993. - 351P.; 27cm

Note : Bibliographie p.325-336.- Index p.337-340.- Tableaux p.341-342.-ISSN : 2-01-020708-4

Descripteur : crise; crise scolaire; projet d'école

Résumé : A la faillite actuelle d'une organisation caractérisée par une administration bureaucratique centralisée ainsi que par l'absence de contrôle et d'évaluation des professeurs, l'auteur propose de substituer le pilotage par objectifs et par projets, seuls susceptibles de responsabiliser et d'impliquer dans le changement les acteurs de l'institution scolaire.

0170

Cote : E 0175 MET

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE LA FORMATION
PROFESSIONNELLE DE L'ALPHABETISATION ET DES LANGUES NATIONALES
Guide des formations de l'enseignement technique et de la formation professionnelle.. -
Dakar: METFPALN; 2002. - 150 p.; 25 cm

Résumé : Ce guide répertorie l'ensemble des formations disponibles au sein de ce ministère

0171

Cote : E 0176 LOU

LOUIS, François

Décentralisation et autonomie des établissements: la mutation du système éducatif français. - 244 p.; 26 cm

Note : Bibliographie p.241-244.- Index p.245-249

Descripteur : décentralisation; autonomie; établissement; mutation système éducatif

Résumé : L'auteur s'attache à décrire la portée présente et à venir du développement de l'autonomie pédagogique et d'action des collèges et des lycées, une mutation profonde dans l'enseignement secondaire français.

0172

Cote : E 0178 DIA

DIAGNE, Abdoulaye ; DAFPE, Gaye

Le financement de l'éducation au Sénégal.. - Dakar: CODESRIA; 2001. - 232 p.; 21 cm

ISSN : 2-86978-096-6

Descripteur : financement de l'éducation; scolarisation; politique éducative

Résumé : Cette étude fait une analyse globale du financement de l'éducation au Sénégal.

0173

Cote : E0177 MIN

MINGAT, Alain ; SUCHAUT, Bruno

Les systèmes éducatifs africains: une analyse économique comparative.. - Bruxelles: De Boeck et Larcier; 2000. - 308P.; 30cm

Note : Bibliographie p.289-292.- Annexes p.293-308.-

Descripteur : système éducatif; système scolaire; coût; organisation scolaire; qualité de l'éducation; financement de l'éducation; égalité devant l'éducation; administration de l'éducation; pédagogie; politique d'éducation

Résumé : L'ouvrage propose une analyse économique des systèmes scolaires africains sous un angle comparative.

0174

Cote : E 0179 PIA

PIAGET, Jean

Où va l'éducation. - Paris: UNESCO; 1972. - 119P.; 18cm

Note : Bibliographie p.117-119.-ISSN : 2-07-032482-6

Descripteur : système éducatif; système scolaire; science; enseignement des sciences; droit à l'éducation

Résumé : La brochure comprend une partie rétrospective destinée à rappeler l'état actuel des problèmes en fonction des tendances de l'éducation et un développement de certaines vues d'avenir concernant l'éducation.

0175

Cote : E 0182 MIA

MIALARET, Gaston

Les sciences de l'éducation. - Paris: PUF; 2002. - 127P.; 18cm

Note : Bibliographie p.123-127.-.- ISBN : 2-13-052343-9/

Descripteur : science de l'éducation

Résumé : L'ouvrage étudie les sciences de l'éducation à fin de mieux cerner les disciplines qu'elles regroupent, le genre de recherche auquel elles conduisent ainsi que l'objectif qu'elles se proposent.

0176

Cote : E 0180 ZAN

ZANTEN, Agnès Van

Les politiques d'éducation. - Paris: PUF; 2004. - 125P.; 18cm

Note : Bibliographie p. 119-125.- ISBN : 2-13-053903-3/

Descripteur : politique d'éducation

Résumé : Ce livre offre une grille de lecture des intentions et des réalisations concernant les missions assignées au système scolaire et les critique à son encontre.

0177

Cote : E 0163 COL

COLARDYN, Danielle

La gestion des compétences. - Paris: PUF; 1996. - 228P.; 24cm

Note : Bibliographie p.223-228.-ISSN : 2-13-047552- 3

Descripteur : compétence; gestion des compétences

Résumé : L'ouvrage souligne les progrès en matière de transfert des compétences et d'amélioration de leur visibilité pour les partenaires sociaux. Il montre également les efforts qu'il reste à poursuivre pour assurer davantage de portabilité des compétences sur le marché du travail.

0178

Cote : E 0181 BES

BEST, Francine

L'échec scolaire. - Paris: PUF; 1997. - 128P.; 18cm

Note : Bibliographie p.125-126.-ISSN : 2-13-2048361-5

Descripteur : échec scolaire; pédagogie

Résumé : Cette brochure propose une étude sur l'échec scolaire.

0179

Cote : E 0140 PER

PERRENOUD, Philippe

Construire des compétences dès l'école.. - Issy-Les-Moulineaux: EST éditeur; 1997. - 125P.; 24cm

Note : Bibliographie p.117-125.-.- ISBN : 1275-0212/ISSN : 2-7101-1654-5

Descripteur : compétence; école; compétence scolaire; programme d'éducation; métier d'enseignant; échec scolaire

Résumé : Cette publication est composée de quatre chapitres relatifs: 1) à la notion de compétence, 2) aux programmes scolaires et compétence, 3) aux implications pour le métier d'enseignant, 4) à l'effet de mode ou réponse décisive à l'échec scolaire.

0180

Cote : E 0156 PIE

PIERREHUMBERT, B.

L'échec à l'école: échec de l'école?. - Lausanne: Delachaux et Niestlé; 1992. - 318P.; 21cm

Note : Bibliographie p.299-318.-ISSN : 2-603-00857-9

Descripteur : échec; échec scolaire; école

Résumé : Cette publication met l'accent sur l'échec scolaire.

0181

Cote : E 0183 AID

Aide et Action

Ecoliers du monde. - Paris: Aide et Action; 1999. - Non paginé: photos; 30cm

Descripteur : enfant; tamoul

Résumé : Ce document met l'accent sur la vie des enfants au Tamil Nadu en Inde.

0182

Cote : E 0184 DIA

DIAKHATE, Kaba ; MBENGUE, Mor

Animer et encadrer un gouvernement scolaire: guide pratique.. - Dakar: Aide et Action; (s.d.). - 48P.; 24cm

Note : Bibliographie p.45-46.- Annexes p.47-48.-

Descripteur : chef d'établissement scolaire; établissement scolaire; guide; technique d'animation

Résumé : Cette brochure propose aux enseignants et encadreurs des gouvernements scolaire, des éléments pratiques qui les aident à répondre aux problèmes qu'ils rencontrent sur le terrain et à gérer efficacement les gouvernements scolaires.

0183

Cote : E 0192 IIP

INSTITUT INTERNATIONAL DE PLANIFICATION DE L'EDUCATION

Pour une redéfinition de la planification de l'éducation. - Paris: IIP; 1989. - 70 p.; 21 cm

Note : Bibliographie p 37-39

Descripteur : planification; éducation; politique éducative

Résumé : Cet ouvrage fait une réflexion sur l'avenir de la planification de l'éducation.

0184

Cote : E 0193 IIP

INSTITUT INTERNATIONAL DE PLANIFICATION DE L'EDUCATION
Education et emploi. - Paris: IPE; 1989. - 101 p.; 21 cm

Note : Annexes p.81-86

Descripteur : éducation; emploi; chômage; sous-emploi

Résumé : L'ouvrage se propose de réfléchir sur les problèmes de l'éducation face à l'ampleur du chômage, du sous emploi à l'aide de différentes théories du marché du travail.

0185

Cote : E 0194 IIP

INSTITUT INTERNATIONAL DE PLANIFICATION DE L'EDUCATION
Administration et gestion de l'éducation. - Paris: IPE; 1989. - 93 p; 21 cm

Note : Bibliographie p. 58-60

Descripteur : administration; gestion; éducation

Résumé : Sur la base de l'expérience latino-américaine, l'auteur conceptualise un paradigme multidimensionnel de l'administration de l'éducation qui tient compte de l'interrelation entre les fonctions administratives et des dimensions multiculturelles et transculturelles du processus administratif

0186

Cote : E 0195 IIP

INSTITUT INTERNATIONAL DE LA PLANIFICATION DE L'EDUCATION
Le contexte économique et social de la planification de l'éducation. - Paris: IPE; 1989. - 149 p.; 21 cm

Note : Bibliographie p.119-128

Descripteur : contexte économique; contexte social; planification de l'éducation

Résumé : Le système éducatif doit être plus axé sur la culture générale et l'évolution des civilisations humaines au lieu d'orienter et de limiter l'inculcation d'aptitudes pour transformer les personnes en robots.

0187

Cote : E 0196 IIP

INSTITUT INTERNATIONAL DE LA PLANIFICATION DE L'EDUCATION
Les pratiques de la planification de l'éducation. - 217 p.; 21 cm

Note : Bibliographie p. 185-192

Descripteur : planification; éducation;

Résumé : L'auteur analyse les processus et les pratiques de la planification de l'éducation en Amérique latine, il aborde aussi le cas du Pérou où la planification est devenue subordonnée au processus budgétaire du fait de la crise économique.

0188

Cote : E 0197 TRA

TRAORE, Antoine

La Gestion du personnel enseignant en Afrique francophone.. - Paris: IIPÉ; 1997. - 62 p.;
21 cm

Descripteur : gestion; personnel;

Résumé : L'ouvrage compte 3 chapitres: 1)- l'affectation et la gestion des enseignants, 2)- politiques nationales d'emploi et de déploiement de la force enseignante 3)- systèmes de gestion

0189

Cote : E 0198 DAB

DABOUE, Julien ; SANOU, Yacouba ; ZANGO, Martin

Les procédures budgétaires des ministères de l'éducation au Burkina Faso.. - Paris: IPE; 1996. - 75 p.; 21 cm

Note : Annexes p. 47-65

Descripteur : systèmes éducatifs; gestion financière

0190

Cote : E 0199 KON

KONATE, Abdou Bakar ; TRAORE, Ngolo ; KONE, Yacouba

Les Procédures budgétaires des ministères de l'éducation au Mali.. - Paris: IPE; 1996. - 90 p.; 21 cm

Note : Annexes p. 63-80

Descripteur : procédures budgétaires; ministère de l'éducation

Résumé : Cet ouvrage qui analyse les procédures de préparation et d'exécution du budget du ministère de l'éducation du Mali s'inscrit dans le cadre d'une étude comparative avec le Burkina faso et la Côte d'Ivoire.

0191

Cote : E 0206 ATC

ATCHOARENA, David

Financement et régulation de la formation professionnelle: une analyse comparée.. - Paris: UNESCO; 1994. - 103P.; 21cm

Note : Bibliographie p.96-103.-

Descripteur : financement de la formation professionnelle; régulation de la formation professionnelle; formation professionnelle; UNESCOIPE

Résumé : Le livre analyse les principes et mécanismes qui président au financement de la formation professionnelle. Une seconde dimension tente d'indiquer de quelle façon les politiques de financement visent, au-delà de la simple collecte de fonds, à mobiliser les acteurs, sous forme de contrainte ou d'incitation, afin d'améliorer le fonctionnement des systèmes de formation professionnelle.

0192

Cote : E 0207 MAR

MARTINAND, Jean-Louis

La technologie dans l'enseignement général: les enjeux de la conception et de la mise en oeuvre.. - Paris: UNESCO; 1994. - 62P.; 21cm

Note : Bibliographie p.39-62.-

Descripteur : technologie; enseignement général; UNESCO; IPE

Résumé : L'ouvrage met l'accent sur l'éducation technologique et de la culture technique à l'école. Dans ce ouvrage, il s'agit non pas de donner une conclusion aux débats, mais d'élucider à l'usage des responsables les enjeux, les conséquences et les implications des choix, les problèmes et les risques de la mise en oeuvre.

0193

Cote : E 0208 DEL

DELEAGE, Jean-Paul ; SOUCHON, Christian

L'éducation pour l'environnement et son insertion dans l'enseignement secondaire.. - Paris: UNESCO; 1993. - 60P.; 21cm

Note : Bibliographie p.55-60.-

Descripteur : environnement; éducation environnementale; enseignement secondaire; UNESCOIPE;

Résumé : Le livre aborde l'éducation pour l'environnement qu'il définit comme visant à engendrer un sens aigu de la responsabilité pour optimiser l'utilisation et la gestion des ressources, ainsi que la conscience critique et les capacités requises pour imaginer l'action qui s'impose et y participer.

0194

Cote : E 0209 POI

POISSON, Muriel

Enquête sur l'insertion professionnelle des jeunes de 16 à 18 ans sans qualification: la région parisienne, France.. - Paris: UNESCO; 1996. - 87P.; 21cm

Note : Bibliographie p.87.-

Descripteur : insertion professionnelle; jeune; jeunesse

Résumé : La première partie de l'ouvrage est consacrée à la description de plusieurs structures d'insertion, toutes situées en région parisienne, en France. Elle rassemble les informations recueillies lors d'entretiens réalisés auprès de leurs organisateurs. La seconde partie dresse un bilan qui fait apparaître les éléments suivants: identification assez précise d'un public en difficulté aux caractéristiques et aux exigences spécifiques, brouillage de la notion classique d'insertion professionnelle, intervention de nouveaux acteurs qui utilisent de nouveaux outils pour l'insertion, attente de résultats différente.

0195

Cote : E 0210 IIP

Institut international de planification de l'éducation

Stratégies alternatives d'éducation pour les groupes défavorisés.. - Paris: UNESCO; 1997. - 24P.; 21cm

Descripteur : groupe défavorisé; éducation pour les groupes défavorisés; UNESCO

Résumé : Pour les auteurs de l'ouvrage, les stratégies alternatives d'éducation pour les groupes défavorisés tournent autour des questions suivantes: 1) comment ouvrir et adapter les systèmes d'enseignement et de formation afin d'y garantir l'accès des défavorisés? Est-ce possible? A l'aide de quelles stratégies? A quelles conditions? 2) comment déléguer les fonctions d'enseignement et de formation pour les défavorisés à d'autres acteurs: ONG, pouvoirs locaux, groupes communautaires, entreprises, etc? Comment encourager, orienter, contrôler, coordonner, financer et évaluer leurs actions?

0196

Cote : E 0211 ETM

ENDA-Tiers-Monde

L'expérience des Centres d'Ecoute Communautaires de Bamako (CEC).. - Dakar: ENDA Tiers-Monde; 2003. - 40P.: photos; 21cm

.- ISBN : 0850-1629/

Descripteur : centre d'écoute communautaire; Association de développement de quartier

Résumé : Ce document vise l'insertion socio-économique des jeunes dans les quartiers défavorisés de Bamako à travers l'exemple des centres d'écoute communautaires.

0197

Cote : E 0212 ETM

ENDA-Tiers-Monde

Exode précoce et traite des enfants en Afrique de l'Ouest: quelques actions des enfants et jeunes travailleurs de la sous-région.. - Dakar: ENDA Tiers-Monde; (s.d.). - 112P.: photos; 21cm

Note : Annexes p.66-112.-

Descripteur : exode des enfants; traite des enfants

Résumé : Ce document contient trois chapitres: 1) introduction et historique; 2) l'évolution des actions et de la réflexion du MAEJT sur les questions décrit de 1994 à 2003; 3) les éléments cardinaux ressortis de la rencontre de Ouagadougou fin 2003 exprimés, ainsi que de nombreuses expériences et témoignages.

0198

Cote : E 0213 ETM

ENDA Tiers-Monde

Soutien aux talibés/ garibous.. - Dakar: ENDA Tiers-Monde; 2003. - 86P.: photos; 21cm

Note : Glossaire p. 82-83.- Bibliographie p. 84-86.-

Descripteur : talibé; école coranique; marabout; communauté; islam

Résumé : Ce document analyse et partage quelques expériences concrètes d'appui aux talibés au Sénégal, au Mali et au Burkina Faso.

0199

Cote : E 0214 KAY

KAYEMBE, Ndia-Bintu

Préparer une leçon: guide pratique.. - Montréal: Editions Hurtubise HMH Itée; 1999. - 61P.; 23cm

Note : Glossaire p.59-60.- Bibliographie p.61.-ISSN : 2-89428-225-7

Descripteur : préparation d'une leçon; guide pratique; ACCT

Résumé : Cet ouvrage apporte aux enseignants de l'école primaire les références théoriques et les conseils pratiques qui les aideront à prendre conscience de l'importance de la préparation d'une leçon, et à s'acquitter efficacement de ses différents aspects: préparation personnelle, planification des activités pédagogiques, réunion des matériels, organisation temporelle et spatiale.

0200

Cote : E 0201 ZAG

ZAGEFKA, Polymnia

Formation scientifique et technique et industrialisation dans les pays en développement..
- Paris: UNESCO; 1986. - 118P.; 21cm

Descripteur : science; enseignement des sciences; enseignement technique; industrie; économie mondiale; travail; qualification professionnelle; main-d'oeuvre; marché de l'emploi

Résumé : Quel est l'impact du processus d'industrialisation et, en général, des transformations socio-économiques récentes, sur les systèmes de formation scientifique et technique dans les pays en développement? C'est à cette question que le livre tente de répondre.

0201

Cote : E 0202 ORI

ORIVEL, François ; ORIVEL, Estelle

Evolution du financement de l'éducation dans les pays en développement: quelques réflexions de synthèse à partir de dix études de cas.. - Paris: UNESCO; 1990. - 107P.; 21cm

Note : Annexes p.39-107.-

Descripteur : financement de l'éducation; étude de cas; dépense d'éducation; système d'éducation; système scolaire; recommandation internationale

Résumé : Cet ouvrage analyse l'évolution des dépenses d'éducation dans les pays en développement.

0202

Cote : E 0203 GRE

GREFFE, Xavier

La mise en place de formations initiales en alternance: enjeux, problèmes et solutions.. - Paris: UNESCO; 1997. - 85P.; 21cm

Note : Annexes p.81.- Bibliographie p.82-85.-

Descripteur : formation initiale; UNESCO; formation en alternance

Résumé : Le présent document définit les objectifs possibles des formations en alternance, en tenant compte de la variété des agents en présence. Il montre comment un certain nombre de pays développés ont aménagé un système de formation en alternance, et présente les principaux résultats de ces formations du point de vue de l'orientation des flux vers les formations techniques et professionnelles, de leur efficacité interne, et enfin, de leur efficacité externe, notamment en termes de possibilités offertes aux jeunes d'accéder à des emplois stables et d'y rester.

0203

Cote : E 0204 GIO

GIORDAN, André ; GIRAULT, Yves

Les aspects qualitatifs de l'enseignement des sciences dans les pays francophones.. - Paris: UNESCO; 1994. - 172P.; 21cm

Note : Bibliographie p.145-172.-

Descripteur : qualité de l'éducation; science; enseignement des sciences; UNESCO; IPE; programme d'éducation; programme d'enseignement; méthode d'enseignement; apprentissage; formation des enseignants; pays francophone

Résumé : Ce livre tente de faire le point sur les enjeux actuels en matière d'éducation scientifique.

0204

Cote : E 0205 BER

BERTRAND, Olivier

Evaluation et certification des compétences et qualifications professionnelles.. - Paris: UNESCO; 1997. - 128P.; 21cm

Note : Bibliographie p.119-128.-

Descripteur : évaluation des compétences; certification des compétences; qualification professionnelle; UNESCO; IPE

Résumé : Cet ouvrage s'efforce de donner une vue d'ensemble de l'évaluation et certification des compétences qui intègre les pays en transition d'Europe centrale et les pays en développement. Il vise moins à décrire les systèmes qu'à poser les problèmes, leurs limites et leurs conditions d'application. Il se place principalement du point de vue de la planification et de la gestion des systèmes de formation, plutôt que sur un plan pédagogique.

0205

Cote : E 0200 CON

CONFEMEN

Actes des Assises francophones de la formation professionnelle et technique, Bamako (Mali) 26-29 mai 1998.. - Dakar: CONFEMEN; 1998. - 149P.; 30cm

Note : Annexes p.47-149.-

Descripteur : Assises francophones de la formation professionnelle et technique; formation professionnelle; enseignement technique; politique de formation; rapport des assises; pays francophone

Résumé : Ce document contient le rapport général des Assises francophones de la formation professionnelle et technique et le rapport des panels et ateliers.

0206

Cote : E 0214 KAY

KAYEMBE, Ndia Bintu

Préparer une leçon: guide pratique.. - Québec: Editions Hurtubise HMH; 1999. - 61 p.; 23 cm

Note : Glossaire p.59-60.- Bibliographie p.61.-ISSN : 2-89428-225-7

Descripteur : didactique; focalisation sensorielle; intrants; compétence

Résumé : Cet ouvrage apporte aux enseignants de l'école primaire les références théoriques et les conseils pratiques qui les aideront à prendre conscience de l'importance de ce travail de préparation et à s'acquitter efficacement de ses différents aspects.

0207

Cote : E 0215 BMO

BANQUE MONDIALE

Une chance pour apprendre le savoir et le financement pour l'éducation en Afrique subsaharienne.. - Washington: Banque Mondiale; 2001. -

Note : Bibliographie p.85-88ISSN : 0-8213-4907-4

Descripteur : développement de l'éducation; scolarisation; formation initiale; financement

Résumé : Ce livre propose une stratégie et un programme d'action pour la région africaine de la Banque mondiale qui s'efforce de soutenir les pays dans leurs efforts de mise en place accélérée d'un développement de l'éducation

0208

Cote : E 0216 KAY

KAYEMBE, Ndia-Bintu

Apprendre et enseigner en éducation de base: guide pratique.. - Québec: Editions Hurtbise HMH; 1999. - 69 p.; 23 cm

Note : Glossaire p.73-74.- Bibliographie p.75-76ISSN : 2-89428-229-X

Descripteur : éducation de base; enseignement; apprentissage

Résumé : Cet ouvrage propose une réflexion sur la notion d'enseignement/apprentissage

0209

Cote : E 0217 KAY

KAYEMBE, Ndia-Bintu

Quelles méthodes d'enseignement pour l'éducation de base?: guide pratique . - Québec: Editions Hurtubise; 1999. - 67 p.: photo; 23 cm

Note : Glossaire p.65-66; Bibliographie p.67.-ISSN : 2-89428-230-3

Descripteur : enseignement; éducation de base

Résumé : Cet ouvrage offre aux enseignants en éducation de base des outils qui leur permettront d'apporter une solution personnelle au choix d'une méthode d'enseignement

0210

Cote : E 0218 CNO

COORDINATION NATIONALE DES OPERATEURS EN ALPHABETISATION DU SENEGAL

Actes des assises de Thiès (12-13 juillet 1995). - Dakar: CNOAS; 1995. - 49 p.: photo; 29 cm

Descripteur : alphabétisation

Résumé : Cet ouvrage fait la synthèse des assises de la CNOAS à Thiès en 1995

0211

Cote : E 0220 KAY

KAYEMBE, Ndia-Bintu

Evaluer les apprentissages de mes élèves: guide pratique .. - Montréal: Editions Hurtubise HMH Itée; 1999. - 82P.; 23cm

Note : Glossaire p.79-81.- Bibliographie p.82.-ISSN : 2-89428-226-5

Descripteur : évaluation; évaluation des apprentissages; élève; ACCT

Résumé : Cet ouvrage a pour but d'aider le lecteur à mieux maîtriser le processus d'évaluation et à utiliser de manière efficace les différents instruments à sa disposition pour le mettre en oeuvre.

0212

Cote : E 0219 KAY

KAYEMBA, Ndia-Bintu

Conduire une leçon: guide pratique .. - Montréal: Editions Hurtubise HMH Itée; 1999. - 82P.; 23cm

Note : Glossaire p.79-81.- Bibliographie p.82.-ISSN : 2-89428-228-1

Descripteur : conduite d'une leçon; guide; ACCT

Résumé : Cet ouvrage propose aux maîtres et aux futurs maîtres de l'enseignement de base des outils théoriques et pratiques qui les aideront à conduire efficacement leurs activités d'enseignement, c'est-à-dire à assurer une communication pédagogique réussie, pertinente par rapport aux objectifs d'apprentissage poursuivis, et à faire de leurs élèves des acteurs à part entière du processus d'enseignement/apprentissage en les plaçant au centre de ce processus.

0213

Cote : E 0221 KAY

KAYEMBA, Ndia-Bintu

Développer la créativité chez mes élèves: guide pratique .. - Montréal: Editions Hurtubise HMH Itée; 1999. - 67P.; 23cm

Note : Glossaire p.63-65.- Bibliographie p.66-67.-ISSN : 2-89428-232-X

Descripteur : élève; guide; ACCT

Résumé : Cet ouvrage vise deux objectifs:Il rappelle d'abord que la tâche de l'enseignant ne se limite pas à l'enseignement de contenus mais concerne aussi un aspect tout aussi important: le développement des habiletés de la pensée. Il leur montrera également comment utiliser les contenus comme point de départ, pour faire réfléchir les élèves et pour les aider à développer leur raisonnement, leur réflexion et améliorer leur sens critique.

0217

Cote : E 0222 YAP

YAPO, Léonce

Conduire une classe d'examen de fin de cycle primaire (CM2): guide pratique.. -
Montréal: Editions Hurtubise HMH Itée; 1999. - 124P.; 23cm

Note : Glossaire p.111-112.- Bibliographie p.113-114.- Annexes p.115-124.-ISSN : 2-89428-231-1

Descripteur : classe; enseignement primaire; guide; ACCT; élève; outil pédagogique; examen

Résumé : Ce manuel aidera les instituteurs à aborder avec leurs élèves la classe de CM2, puis à conduire avec succès la majorité d'entre eux à l'examen. Ils trouveront ici les instruments et les analyses qui leur permettront d'oeuvrer efficacement dans ce sens.

0218

Cote : E 0223 UNE

UNESCO

Education et approches sous-régionales en Afrique: Etat des lieux des systèmes et politiques d'éducation de base.. - Dakar: Pôle de Dakar; 2004. - 73P.: Ill.; 30cm

Note : Annexes p.66-72.- Bibliographie p.73.-

Descripteur : système d'éducation; politique d'éducation; éducation de base; UNESCO; CEDEAO; CEMAC; PALOPs

Résumé : Ce document a pour but de présenter un panorama de l'éducation dans trois espaces africains, la CEDEAO, la CEMAC et le PALOPs auquel s'associe la Guinée Equatoriale. Le document est centré sur les données de l'Education pour tous et appréhende les principales questions dans une comparaison entre pays d'une même sous-région, entre la sous-région et l'Afrique.

0219

Cote : E 0224 THI

THIAM, Faoura ; BAH, El hadj Alpha Mamadou ; FOFANA, Misbabou
La réforme de la formation initiale des maîtres en Guinée.. - Paris: L'Harmattan; 2004. - 110P; 22cm

Note : Annexes p.105-108.- Bibliographie p.109-110.-ISSN : 2-7475-7450-4

Descripteur : réforme de l'éducation; formation initiale; personnel enseignant; ADEA; programme de formation

Résumé : Ce livre décrit la façon dont les autorités guinéennes ont relevé le défi suivant: comment former plus de 2000 instituteurs par an, alors que jusqu'en 1997 on ne parvenait à en former que 200, avec pour conséquence un manque crucial de personnel enseignant, et un taux de scolarisation faible.

0220

Cote : E 0225 UNE

UNESCO

Apprendre à vivre ensemble: avons-nous échoué?, 46è conférence internationale de l'éducation de l'UNESCO, Genève, 5-8 septembre 2001.. - Genève: BIE; 2003. - 120P.: photos; 24cm

Note : Annexes p.110.-118.- Bibliographie p.119-120.-

Descripteur : conférence internationale de l'éducation; BIE; éducation pour tous; besoin éducatif; éducation pour vivre ensemble

Résumé : Ce livre vise à contribuer à la poursuite et à l'approfondissement du débat sur l'éducation pour tous pour apprendre à vivre ensemble parmi tous les acteurs de la communauté éducative mondiale.

0221

Cote : E 0226 ROS

ROSSO, Joy Miller Del ; MAREK, Tonia

Agir à l'école pour les meilleurs résultats scolaires par l'amélioration de la santé et de la nutrition dans les pays non industrialisés.. - Washington: Banque Mondiale; 1998. - 61P.; 24cm

Note : Annexes p.43-57.- Bibliographie p.58-61.-ISSN : 0-8213-4137-5

Descripteur : école; résultat scolaire; santé; nutrition; Banque Mondiale

Résumé : Le présent ouvrage décrit brièvement quelle influence positive une meilleur nutrition et une meilleure santé de la jeunesse peuvent avoir sur :1) les taux de scolarisation, de fréquentation et de réussite scolaire, 2) la productivité économique, 3) la santé des futures générations.

0222

Cote : E 0227 BRA

BRAY, Mark

La planification de l'éducation dans les petits pays.. - Paris: UNESCO; 1992. - 161P.; 24cm

Note : Bibliographie p.149-152.-

Descripteur : planification de l'éducation; planification

Résumé : Ce livre étudie les problèmes particuliers posés par la planification de l'éducation dans les petits pays.

0223

Cote : E 0228 DAE

ADEA

Conférence des Ministres de l'Education nationale: élaboration des plans d'actions nationaux: troisième Rencontre des pays francophones d'Afrique et de l'Océan indien sur la gestion et la mobilisation des personnels enseignants: Actes, Abidjan, du 20 au 23 juin 1995.. - Paris: ADEA; 1995. - Non paginé; 30cm

Descripteur : <plan d'action national; Rencontre des pays francophones; gestion des enseignants; mobilisation des enseignants

Résumé : Ce document contient les Actes de la troisième rencontres des Ministres de l'Education nationale des pays francophones d'Afrique et de l'Océan indien, tenue à Abidjan, du 20 au 23 juin 1995.

0224

Cote : E 0069 THE

THELOT, Claude

L'évaluation du système éducatif. - Paris: Editions Nathan; 1993. - 160P.; 24cm

Note : Annexe p.145-154.- Index p.155-156.- Bibliographie p.157-158.-ISSN : 2-09-190-632-8

Descripteur : évaluation; évaluation des systèmes éducatifs; système scolaire; système éducatif; établissement scolaire; personnel enseignant; loi

Résumé : Cet ouvrage dresse un bilan actuel de l'état du système éducatif français à partir de constatations empiriques et d'analyses objectives.

0225

Cote : E 0070 LAN

LANGOUËT, Gabriel

La démocratisation de l'enseignement aujourd'hui. - Paris: EST éditeur; 1994. - 187P.: Ill.; 24cm

Note : Bibliographie p.175-178.- Tableaux et graphiques p.179-187.-.- ISBN : 1158-4580/ISSN : 2-7101-1066-0

Descripteur : démocratie; démocratisation de l'enseignement

Résumé : L'accroissement de la démographie scolaire s'est-il accompagné systématiquement de sa démocratisation? Et cette démocratisation s'est-elle accélérée ou ralentie par rapport aux décennies précédentes? Telles sont les questions que l'auteur tente de répondre dans ce livre.

0226

Cote : E 0229 BEL

BALAMBRI, A.

Bibliographie systématique sur l'éducation islamique.. - Paris: UNESCO; 1988. - 86P.; 24cm

Note : Index p.79-86.-ISSN : 92-803-2131-5

Descripteur : bibliographie; éducation islamique; enseignement coranique; islam

Résumé : Ce document recense quelques 877 titres relatifs à l'éducation islamique dans le monde.

0227

Cote : E 0230 ADE

ADEA

Réussite et innovation en éducation: l'Afrique parle ! Rapport d'un bilan prospectif de l'éducation en Afrique.. - Paris: ADEA; 2001. - 137P.; 24cm

Note : Index p.119.- Annexe p.120-129.- Bibliographie p.130-137.-ISSN : 92-9178-027-8

Descripteur : réussite scolaire; innovation en éducation; rapport d'étude; étude de cas

Résumé : Cet ouvrage propose une synthèse de l'état actuel de travaux qui se poursuivent. Son objectif est d'identifier des solutions, des politiques, des approches et des pratiques susceptibles de résoudre les problèmes et les difficultés déjà bien connus et répertoriés de l'éducation en Afrique.

0228

Cote : E 0231 MAR

MARTINET, André

Éléments de linguistique générale.. - Paris: Armand Colin/VUEF; 2003. - 222P.; 24cm

Note : Bibliographie p. 211-214.- Index p.215-221ISSN : 2-200-26573-5

Descripteur : linguistique; langue; linguistique générale; langage

Résumé : Cet ouvrage se veut une présentation réaliste de l'ensemble des faits de langue, des principes et des méthodes de la linguistique, sans formalisme ni à priori théorique abusif. L'accent est mis autant sur la fonction des unités linguistiques que sur les structures qu'elles constituent.

0229

Cote : E 0232 SYL

SYLLA, Yéro

Des Etats généraux aux classes pilotes: les langues africaines dans l'éducation au Sénégal.. - Dakar: BREDA; 1991. - 49P.; 24cm

Note : Bibliographie p.47-49.-

Descripteur : classe pilote; langue; langage; langue africaine; politique linguistique

Résumé : La présente étude se propose d'examiner comment, dans le contexte national actuel, faciliter l'introduction des langues africaines dans l'éducation au Sénégal.

0230

Cote : E 0233 LEI

LEIF, J.

Philosophie de l'éducation: inspirations et tendances nouvelles.. - Evreux: Imprimerie Hérissey; 1977. - 123P.; 24cm

Note : Bibliographie p.115-123.-

Descripteur : philosophie de l'éducation; psychologie; anthropologie sociale; philosophie; culture

Résumé : Cette publication met l'accent sur les inspirations, les tendances, les problèmes nouveaux qui sollicitent aujourd'hui la réflexion des éducateurs.

0231

Cote : E 0234 SAU

SAUTOY, Peter

Guide pratique pour l'éducation extrascolaire: la planification et l'organisation des programmes d'alphabétisation des adultes en Afrique .. - Paris: UNESCO; 1966. - 138P.; 24cm

Note : Bibliographie p.136-138.-

Descripteur : guide; éducation extrascolaire; planification des programmes d'alphabétisation; organisation des programmes d'alphabétisation; alphabétisation des adultes

Résumé : Le présent guide se propose d'attirer l'attention de ceux qui s'occupent de la planification et de l'organisation des programmes d'alphabétisation des adultes sur certains problèmes d'intérêt commun et de leur offrir divers moyens de les résoudre.

0232

Cote : E 0235 SAN

SANYAL, Bikas C.

La gestion des universités francophones et anglophones en Afrique: une analyse comparée.. - Paris: UNESCO; 1995. - 26P.; 24cm

Note : Bibliographie p.26.-

Descripteur : gestion des universités; université francophone; université anglophone; UNESCO; IPE

Résumé : Cette publication donne de nombreux exemples sur les changements en cours ou envisagés dans la gestion des universités (francophones et anglophones) africaines. La nature et l'ampleur de ces changements au sein de ces deux systèmes sont comparées pour chaque type d'université dans trois domaines: les aspects globaux de la gestion des universités, la gestion financière et la gestion du personnel.

0233

Cote : E 0236 HAL

HALLAK, Jacques

Négociier avec les agences d'aide: "le pot de terre contre le pot de fer".. - Paris: UNESCO; 1995. - 22P.; 24cm

Descripteur : partenariat en éducation; UNESCO; IPE

Résumé : Ce document est un outil d'aide destiné aux pays en développement dans le cadre de leurs négociations avec les organismes d'aide.

0234

Cote : E 0238 UNE

UNESCO

Education pour tous: atteindre l'objectif: réunion à la mi-décembre du Forum consultatif international sur l'éducation pour tous: rapport final, 16-19 juin 1996, Amman, Jordanie.. - Paris: UNESCO; 1996. - 96P.; 30cm

Note : Annexes p. 45-76.-

Descripteur : éducation pour tous; Forum consultatif international sur l'éducation pour tous; rapport de réunion; innovation en éducation; partenariat en éducation; éducation de base; besoin éducatif fondamental

Résumé : Ce rapport, établi par le Forum consultatif international sur l'éducation pour tous, revêt la forme d'une présentation thématique structurée des principaux points qui ont fait l'objet des discussions de la réunion à la mi-décennie du Forum, tenue à Amman, Jordanie, du 16 au 19 juin 1996.

0235

Cote : E 0239 BRE

BREDA

La formation des enseignants en Afrique: passé, présent et futur: sélection d'articles présentés lors du séminaire régional sur la formation des enseignants organisé à Lomé (Togo) du 12 au 16 septembre 1994.. - Dakar: BREDA; 1996. - 223P.; 24cm

ISSN : 92-9091-050-5

Descripteur : formation des enseignants; séminaire régional sur la formation des enseignants; UNESCO

Résumé : Ce livre rassemble quinze articles sélectionnés à partir des communications présentées lors du séminaire régional sur la formation des enseignants, organisé à Lomé au Togo du 12 au 16 septembre 1994 par le BRED/UNESCO.

0236

Cote : E 0241 KIZ

KI-ZERBO, Joseph

Eduquer ou périr: impasses et perspectives africaines.. - Dakar: Abidjan: UNESCO; 1990. - 103P.; 24cm

Note : Bibliographie p.101-103.-ISSN : 92-9091-009-7

Descripteur : société africaine; crise économique sur l'éducation; système éducatif; éducation pour tous;

Résumé : La présente étude tente d'apporter quelques réponses aux questions suivantes: l'école africaine n'est-elle pas le reflet inévitable du sous-développement? Peut-elle, par exemple, offrir des diplômes adaptés au marché de l'emploi quand ce dernier est inélastique ou inexistant? Ce cercle vicieux est-il insoluble? L'éducation pour tous est-elle, dans ce contexte, une solution possible ou un slogan sans lendemain?

0237

Cote : E 0249 HAL

HALLAK, Jacques

Au delà de Jomtien...: l'éducation pour tous: grandes espérances ou faux espoirs ?. - Paris: UNESCO; 1994. - 32P.; 21cm

Note : Annexe p.29-32.-

Descripteur : éducation pour tous; UNESCO; IPE; politique de l'éducation; économie de l'éducation; financement de l'éducation; demande d'éducation; gestion de l'éducation; système éducatif

Résumé : L'auteur de ce document identifie les obstacles qui empêchent les spécialistes de l'éducation d'atteindre l'objectif de l'éducation pour tous. Il répertorie cinq catégories: les facteurs politiques, les facteurs économiques et financiers, l'absence d'une demande adéquate d'éducation, les capacités de gestion insuffisantes pour mettre en oeuvre la conception élargie de l'éducation pour tous, inertie considérable des systèmes éducatifs existants.

0238

Cote : E 0243 CRO

CROZIER, Michel ; FRIEDBERG, Erhard

L'acteur et le système.. - Paris: Editions du Seuil. 1977. - 500p; 18 cm

Note : Bibliographie p.479-494.- Index p.495-500.-ISSN : 2-02-018220-3

Descripteur : pouvoir; jeu

Résumé : La liberté des acteurs est un fait; l'absence de systèmes organisés et cohérents en est un autre. Comment ces deux réalités s'articulent-elles? Telle est la question que l'auteur tente de répondre dans cet ouvrage.

0239

Cote : E 0244 MAR

MARCEL, Jean-François

Les pratiques enseignantes hors de la classe.. - Paris: L'Harmattan. 2004. - 335p;. 25CM

Note : Bibliographie p.313-335.-ISSN : 2-7475-6120-8

Descripteur : pratique enseignante; classe; chef d'établissement scolaire; partenariat en éducation

Résumé : Les évolutions du travail enseignant soulignent l'émergence de nouvelles formes de pratiques professionnelles. Ainsi, la première partie de l'ouvrage présente des travaux concernant aussi bien la diversification des tâches pour les enseignants du primaire et du secondaire, que la direction d'école, les audits d'établissements ou l'inspection de l'enseignant et de l'équipe pédagogique. La deuxième partie s'attache à explorer les différentes formes de partenariats (les aides-éducateurs, les observateurs et les parents d'élèves).

0240

Cote : E 0245 ADE

ADEA

Aller plus loin, aller vers tous: pérenniser les politiques et pratiques efficaces pour l'éducation en Afrique: lutter contre le VIH/SIDA: documents présentés à la biennale de l'ADEA, Arusha, Tanzanie, 7-11 octobre 2001.. - Paris: L'Harmattan; 2005. - 373P.; 24cm

Note : Annexes p. 344-372.- Note sur les auteurs p.373-375.-ISSN : 2-7475-9351-7

Descripteur : politique d'éducation; santé; VIH/SIDA; biennale de l'ADEA; réforme scolaire; pilotage de l'enseignement; communication; réseau de politique d'éducation; projet Choose Life

Résumé : Comment étendre à plus grande échelle et pérenniser les politiques et pratiques qui se sont révélées efficaces dans le secteur de l'éducation? Cette question est examinée dans le présent ouvrage qui rassemble les principaux documents présentés à la biennale de l'ADEA qui s'est tenue à Arusha, Tanzanie, en octobre 2001.

0241

Cote : E 0248 ROL

ROLLIN, France

Référentiel de métier du chef d'établissement: enseignement catholique associé à l'Etat par contrat.. - Lyon: Chronique Sociale; 1992. - 121P.; 24cm

.- ISBN : 0750-8846/ISSN : 2-85008-163-9

Descripteur : métier du chef d'établissement scolaire; enseignement catholique; chef d'établissement scolaire

Résumé : Les situations professionnelles et objectifs d'action du chef d'établissement sont inventoriés en trois grands domaines et accompagnés d'indicateurs de résultat: 1) la direction à strictement parlé, qui rapproche le chef d'établissement scolaire de tout autre dirigeant appelé à manager individus et équipes en vue de résultats à atteindre en commun; 2) la responsabilité d'un ensemble éducatif qui spécifie de manière irréductible à tout autre le métier de dirigeant quand il y est exercé dans l'école; 3) la mission enfin pour ceux qui ont choisi un milieu où l'action éducative puisse explicitement son sens dans le message évangélique.

0242

Cote : E 0249 DEV

DEVELAY, Michel

De l'apprentissage à l'enseignement.. - Paris: ESF Editeurs; 1992. - 163P.; 24cm

.- ISBN : 1158-4580/ISSN : 2-7101-1645-6

Descripteur : apprentissage à l'enseignement; apprentissage scolaire

Résumé : Ce livre pose des questions telles que: qu'est-ce qu'une discipline scolaire? Comment apprend-on? Comment envisager l'enseignement? Et tente de répondre à ces questions.

0243

Cote : E 0251 CON

CONFEMEN

Actes du colloque tenu à Québec du 19 au 21 septembre 1979 sur le thème: de l'enseignement des sciences et de la technologie et sur l'information scientifique et technique.. - Québec: Service des impressions en régie; 1979. - 334P.; 27cm

Descripteur : Actes de colloque; science; enseignement des sciences; technologie; enseignement de la technologie; information scientifique et technique; rapport d'atelier; étude de cas; colloque sur l'enseignement des sciences et de la technologie

Résumé : Ce rapport est structuré en quatre parties: 1) l'enseignement des sciences et de la technologie au niveau primaire, 2) l'enseignement des sciences et de la technologie au niveau secondaire, 3) l'enseignement des sciences et de la technologie au niveau postsecondaire, 4) l'information scientifique et technique.

0244

Cote : E 0252 OST

OSTERRIETH, Paul A

Introduction à la psychologie de l'enfant.. - Paris: De Boeck; 2004. - 170 p.: photo; 23 cm

Note : Bibliographie p.164-170.- ISBN : 1373-024-X/ISSN : 2-8041-4773-8

Descripteur : psychologie; enfance; maturité enfantine

Résumé : Cet ouvrage présente les notions fondamentales du développement psychique de l'enfant

0245

Cote : E 0253 MAM

MAMOU, Gérard

La Charte du civisme: le règlement intérieur, aspects juridiques une pratique des réflexions. - Paris: CNDP; (s.d). - 104 p.: ill.; 24 cm

Descripteur : règlement intérieur; civisme scolaire; établissement scolaire

Résumé : Cet ouvrage est un outil de travail précieux pour tous ceux qui sans compétence juridique spécifique ont cependant le lourd mandat d'établir les conditions d'une vie harmonieuse de la communauté éducative

0246

Cote : E 0254 GAL

GALICHET, François

L'école, lieu de citoyenneté. - Paris: ESF Editeur; 2005. - 125 p.: 20 cm

Note : Bibliographie p.125.- ISBN : 1275-0212/ISSN : 2-7101-1693-6

Descripteur : école; citoyenneté; égalité; éthique; sécurité

Résumé : L'auteur montre dans cet ouvrage que par delà la diversité des pratiques, il y'a dans la démarche pédagogique elle-même des exigences qui proposent une conception plus radicale et plus rigoureuse de la citoyenneté que celles qui ont habituellement cours.

0247

Cote : E 0255 BOU

BOUVIER, Alain

Eclairages métaphoriques sur l'établissement scolaire à l'usage des conseillers principaux d'éducation - Lyon: CRDP; 1997. - 124 p.; 24 cm

Note : Index p.121.- Bibliographie p.123-124.- ISBN : 1279-6883/ISSN : 2-86625-232-2

Descripteur : établissement scolaire; système économique

Résumé : L'auteur effectue cette mise en regard d'une fonction et des différentes lectures possibles de l'établissement

0248

Cote : E 0256 OBI

OBIN, Jean-Pierre

Les établissements scolaires entre l'éthique et la loi.. - Paris: Hachette Education; 1996. - 175 p.; 23 cm

Note : Bibliographie p.173-174.- Index p.175ISSN : 2-01-170465-0

Descripteur : établissement scolaires; éthique; la loi

Résumé : Comment diriger un établissement scolaire? Faut-il être un administrateur ou un éducateur? Que faire face à une "crise"? L'auteur tente de répondre à ces questions

0249

Cote : E 0257 HAE

HAECHT, Anne Van

L'école à l'épreuve de la sociologie: questions à la sociologie de l'éducation. - Bruxelles: De Boeck Université; 1998. - 242 p.; 24 cm

Note : Bibliographie p.211-235.- Index p.237-240.- ISBN : 0777-5253/ISSN : 2-8041-2607-2

Descripteur : école; sociologie de l'éducation

Résumé : L'ouvrage tente au fil des synthèses théoriques successives, de retracer les grandes étapes de cette évolution conduisant la sociologie de l'éducation de langue française à une décrispation théorique qui n'est au demeurant que le reflet d'une transformation du mode de penser sociologique dominant

0250

Cote : E 0258 MAR

MARTINET, André

Éléments de linguistique générale.. - Paris: Armand Colin; 2003. - 211 p.; 21 cm

Note : Bibliographie p.211-213.- Index p.215-221ISSN : 2-200-26573-5

Descripteur : linguistique générale; langage; langue

Résumé : Cet ouvrage se veut une présentation réaliste de l'ensemble des faits de langue, des principes et des méthodes de la linguistique

0251

Cote : E 0259 KET

DE KETELE, Jean-Marie ; CHASTRETTE, Maurice ; CROS, Danièle

Guide du formateur.. - Bruxelles: De Boeck Université; 1989. - 254 p.; 24 cm

Note : Lexique p.215-231.- Index p.233-235.- Bibliographie p.239-24254.- ISBN : 0777-5245/ISSN : 2-8041-1048-6

Descripteur : formateur; analyse des besoins; évaluation; programme d'enseignement

Résumé : L'ouvrage est conçu comme un outil professionnel du formateur

0252

Cote : E 0260 JUM

JUMEL, Bernard et al

Le travail du psychologue dans l'école.. - Paris: Dunod; 2004. - 238 p.: ill; 24 cm

Note : Bibliographie p.231-236.- Index p.237-238ISSN : 2-10-048562-8

Descripteur : psychologue; école; inhibition; absentéisme

Résumé : Les diverses contributions réunies dans cet ouvrage constituent la défense et l'illustration d'une démarche novatrice du travail du psychologue à l'école à partir du postulat: comprendre l'enfant et sa souffrance dans la dynamique groupale (famille, institutions scolaires et leurs relations

0253

Cote : E 0261 FIG

FIGARI, Gérard ; ACHOUCHE, Mohammed

L'Activité évaluative réinterrogée: regards scolaires et socioprofessionnels.. - Bruxelles: De Boeck Université; 2001. - 398 p.; 24 cm

Note : Bibliographie p.365-381.- Index p.383-386.- ISBN : 0777-5245/ISSN : 2-8041-3614-0

Descripteur : évaluation; éducation; socioprofessionnelle

Résumé : L'ouvrage a pour objectif d'illustrer à travers des contributions d'auteurs spécialistes de disciplines diverses, les évolutions importantes qui caractérisent le rôle de l'évaluation dans la conduite des systèmes d'éducation, d'enseignement et de formation en ce début de siècle

0254

Cote : E 0262 ABR

ABRECHT, Roland

L'évaluation formative: une analyse critique. - Bruxelles: De Boeck Université; 1991. - 144 p.; 24 cm

Note : Bibliographie p.139-144.- ISBN : 0777-5245/ISSN : 2-8041-1522-4

Descripteur : évaluation formative

Résumé : L'auteur s'attache à exposer clairement les diverses tendances de l'évaluation formative et d'autre part sans sacrifier la complexité des déterminants en présence à présenter les enjeux essentiels d'une telle évaluation.

0255

Cote : E 0263 UNE

UNESCO

Conférence mondiale sur l'éducation pour tous: Déclaration mondiale sur l'éducation pour tous et cadre d'action pour répondre aux besoins éducatifs fondamentaux, 5-9 mars 1990, Jomtien, Thaïlande. - Paris: UNESCO; 1990. - 25P.; 22cm

Descripteur : Déclaration mondiale sur l'éducation pour tous; éducation pour tous; besoin éducatif fondamental Conférence mondiale sur l'éducation pour tous; UNICEF; Banque Mondiale; PNUD

Résumé : On trouvera dans ce document la Déclaration mondiale sur l'éducation pour tous et le Cadre d'action pour répondre aux besoins éducatifs fondamentaux. adoptés par la Conférence mondiale sur l'éducation pour tous, tenue à Jomtien, du 5 au 9 mars 1990.

0256

Cote : E 0264 CAR

CARTRY, Jean

Les parents symboliques. - Paris: Dunod; 2004. - 196P.; 24cm

Note : Epilogue p.183-188.- Bibliographie p.189-192.- Index p.193-196.-ISSN : 2-10-048394-3

Descripteur : parent; motivation personnelle; famille; enfant

Résumé : Cet ouvrage propose la mise en perspective d'une expérience psychopédagogique commencée il y a plus de vingt ans, accueillir et soigner, au sein de sa propre famille, des enfants carencés.

0257

Cote : E 0265 UNE

UNESCO

Document statistique: MINEDAF VIII: scolarisation primaire universelle: un objectif pour tous. - Dakar: UNESCO; (s.d.). - 124P.: Ill.; 30cm

Note : Annexes p.110-121.- Bibliographie p.122.- Tableaux, graphiques, cartes et encadrés p.123-124.-

Descripteur : enseignement primaire; scolarisation primaire universelle; éducation pour tous; MINEDAF VIII

Résumé : Cette publication est composée de trois parties: 1) l'état des lieux, 2) atteindre une scolarisation primaire universelle de qualité en 2015: un défi considérable, 3) profils pays.

0258

Cote : E 0267 OBI

OBIN, Jean-Pierre

Les établissements scolaires entre l'éthique et la loi. - Paris: Hachette Livre; 1996. - 175P.; 24cm

Note : Bibliographie p.173-174.- Index p.175.-ISSN : 2-01-170465-0

Descripteur : établissement scolaire; éthique; loi

Résumé : Comment diriger un établissement scolaire? Faut-il être un administrateur ou un éducateur? Que faire face à une "crise"? Faut-il d'abord satisfaire les enseignants, les élèves ou leurs familles? En analysant des situations pédagogiques délicates et des conflits vécus, L'auteur propose une réponse éthique à ces questions. A travers une réflexion sur le droit, la morale, les valeurs et les finalités actuelles de l'enseignement. Il met en place une méthode d'analyse des tensions et des références pour l'action éducative et pédagogique.

0259

Cote : E 0268 ROE

ROEGIERS, Xavier

L'école et l'évaluation: des situations pour évaluer les compétences des élèves.- Bruxelles: De Boeck et Larcier; 2004. - 367P.; 24cm

Note : Bibliographie p.345-350.- Glossaire p.351-356.- Index p. 357.-.- ISBN : 0777-5245/ISSN : 2-8041-4678-2

Descripteur : école; évaluation des acquis des élèves; compétence des élèves>élève; système d'évaluation

Résumé : Quelles sont les limites des épreuves sommaires pour évaluer les acquis scolaires? En quoi l'évaluation à travers des situations complexes constitue-t-elle une alternative incontournable aujourd'hui? Comment l'envisager, tant au niveau d'un système éducatif qu'au niveau d'une classe, à des fins formatives aussi bien qu'à des fins certificatives? Au-delà de ses qualités scientifiques, comment la rendre réaliste pour les enseignants et accessible aux parents? Voici quelques questions auxquelles cet ouvrage tente d'apporter des éléments de réponse.

0260

Cote : E 0269 NIQ

NIQUET, Gilberte

Structurer sa pensée, structurer sa phrase: techniques d'expression orale et écrite. - Paris: Hachette 1987. - 253P.: photos; 24cm

ISSN : 2-01-012122-8

Descripteur : technique d'expression orale; technique d'expression écrite

Résumé : La première partie de cette publication présente les techniques d'expression orales et écrites et emmène le lecteur à les décrire lui-même en distinguant ses différents moments. Chacun d'eux correspond à une opération mentale précise. La deuxième partie permet au lecteur de s'entraîner à la maîtrise progressive de ces différentes opérations, jusqu'à ce qu'il parvienne à dominer l'ensemble du travail.

0261

Cote : E 0270 LAV

LAVEAULT, Dany ; GREGOIRE, Jacques

Introduction aux théories des tests en psychologie et en sciences de l'éducation. -
Bruxelles: De Boeck et Larcier; 2002. - 377P.: Ill.; 24cm

Note : Annexes p.295-344.- Glossaire p.345-358.- Bibliographie p.359-370.-.- ISBN : 1373-
0231/ISSN : 2-8041-3720-1

Descripteur : test; théorie des tests; psychologie; science de l'éducation

Résumé : Face à la demande grandissante de développement de tests et de questionnaires observée en psychologie et en éducation, les praticiens sont souvent démunis: les bases méthodologiques et statistiques leur font défaut. Le présent ouvrage vise à combler cette lacune.

0262

Cote : E 0271 PER

PERETTI, André de

Organiser des formations. - Paris: Hachette; 1991. - 304P.; 26cm

ISSN : 2-01-018574-9

Descripteur : organisation des formations; méthode d'enseignement; méthode de formation; style de formation; conception d'une formation; préparation d'une formation; évaluation dans une formation; formation des enseignants

Résumé : Avec les recrutements massifs qui s'opèrent depuis quelques années dans l'éducation nationale, se pose de manière de plus en plus aigüe la question de la formation des enseignants: formation initiale, certes, mais surtout, formation permanente. Un des plus grands noms de la pédagogie nous livre une réflexion sur la formation des enseignants.

0263

Cote : E 0272 DAS

DASTE, Pierre

Gérer les personnels enseignants. - Paris: Hachette; 1993. - 288P.; 26cm

Note : Bibliographie p.277.- Ministres cités p.277.- Sigles p.278-280.- Index p.281-284.-ISSN : 2-01-020608-8

Descripteur : personnel enseignant; gestion du personnel enseignant; administration du personnel enseignant; recrutement des enseignants

Résumé : Ce livre donne aux chefs d'établissements scolaires des clefs pour comprendre les politiques de gestion des personnels enseignants, pour agir sur leur mise en oeuvre et participer à des décisions de gestion qui leur semblent trop souvent parachutées par une administration jugée lointaine et indifférente aux problèmes du terrain.

0264

Cote : E 0273 LOU

Louis, François

Décentralisation et autonomie des établissements. - Paris: Hachette Livre; 1994. - 249 P.; 26cm

Note : Bibliographie p.241-244.- Index p.245-250.-ISSN : 2-01-170341-7

Descripteur : décentralisation des établissements scolaires; autonomie des établissements scolaires; élève

Résumé : Décentralisation, compétence partagées, projet d'établissement, développement du partenariat, dotation horaire globalisée, statut d'EPLÉ, mise en place de modules et pédagogie différenciée, etc. Quel lien peut-on trouver entre les divers éléments de cet inventaire à la Prévert? Dans cet ouvrage, l'auteur s'attache à décrire leur dénominateur commun et il met l'accent sur la mutation profonde dans l'enseignement secondaire français, qui va marquer la fin du centralisme pédagogique, pour mieux souligner la portée présente et à venir.

0265

Cote : E 0278 KEE

KEEVES, John P.

Examens nationaux: conception, procédures et diffusion des résultats. - Paris: UNESCO; 1995. - 108P.; 21cm

Note : Bibliographie p.102-108.-ISSN : 92-803-2154-4

Descripteur : examen; UNESCO; diplôme

Résumé : Ce livre examine brièvement l'évolution historique des examens publics et les modifications récentes de leur conception dans une perspective transnationale.

0266

Cote : E 0277 IIP

IIPÉ

Planification de l'éducation pour la réduction des inégalités: un séminaire de l'IIPÉ. - Paris : Unesco ; 1981. - 154p; 24cm

ISSN : 92-803-2089-0

Descripteur : planification de l'éducation; réduction des inégalités devant éducation; séminaire de l'IIPÉ; rapport de séminaire; emploi

Résumé : Ce livre présente les conclusions d'un séminaire organisé par l'IIPÉ sur les inégalités en matière d'éducation et d'emploi, ainsi que cinq des documents proposés aux débats.

0267

Cote : E 0276 WEI

WEILER, Hans N.

Planification de l'éducation et changement social: un séminaire de l'IIPÉ. - Paris: UNESCO, 1980. - 219P.; 24cm

Note : Annexe p.187-216.-ISSN : 92-803-2087-4

Descripteur : planification de l'éducation; changement social; UNESCO; IIPÉ; besoin de formation

Résumé : La présente publication est une synthèse des principaux résultats du Forum international organisé par l'IIPE sur la planification de l'éducation et le changement social.

0268

Cote : E 0275 BOU

BOUVIER, Alain

Management et projet. - Paris: Hachette Livre; 1994. - 272P.; 26cm

Note : Annexes p.255-264.- Bibliographie p.265-268. Index p.269-272.-ISSN : 2-01-170383-2

Descripteur : management des projets d'établissement; projet établissement; établissement scolaire; pilotage d'un établissement scolaire; évaluation d'un établissement scolaire

Résumé : Comment, au niveau de l'établissement scolaire, conduire l'action et les changements? Comment les acteurs vivent-ils ces innovations? Comment les chefs d'établissement peuvent-ils les gérer et les maîtriser? C'est à ces questions que répond ce manuel thématique proposé par l'auteur.

0269

Cote : E 0274 UNE

UNESCO

Education pour tous: bilan à l'an 2000: principes directeurs. - Paris: UNESCO; 1998. - 7P.; 30cm

Descripteur : éducation pour tous; bilan de l'éducation pour tous

Résumé : Ce document fait le point des progrès réalisés dans le domaine de l'éducation pour tous à l'an 2000.

0270

Cote : E 0279 CAR

CARTER, William D.

Les études à l'étranger et le développement de l'enseignement. - Paris: Unesco; 1974. - 58 p.; 21 cm

ISSN : 92-803-2059-9

Descripteur : étude; développement; enseignement; formation à l'étranger; financement d'étude

Résumé : Afin de résoudre des problèmes tels que "l'exode des cerveaux" et la fragmentation de l'effort, cette monographie veut démontrer que les études à l'étranger ne doivent s'entendre qu'en liaison étroite avec des buts spécifiques bien déterminés et former partie intégrante du développement général et éducatif.

0271

Cote : E 0280 MON

MONTGOMERY, John D.

La planification de l'éducation: options et décisions. - Paris: Unesco; 1977. - 73 p.; 21 cm

ISSN : 92-803-2074-2

Descripteur : planification; éducation; système

Résumé : Une analyse de l'éventail des options qui s'offrent aux planificateurs lors de l'élaboration des programmes éducatifs visant à promouvoir des objectifs sociaux et de développement

0272

Cote : E 0281 AND

ANDERSON, C A.

Le contexte social de la planification de l'éducation. - Paris: Unesco; 1968. - 41 p.; 21 cm

Descripteur : planification; éducation

Résumé : L'auteur tente de souligner l'importance de certains facteurs sociaux d'ordinaire négligés par les planificateurs

0273

Cote : E 0282 MCK

MCKINNON, K. R.

Pour une conception réaliste de la planification de l'éducation. - Paris: Unesco; 1974. - 55 p.; 21 cm

ISSN : 92-803-1061-5

Descripteur : conception; planification; éducation

Résumé: La présente étude a pour objet d'analyser les plans éducatifs en les illustrant d'études de cas et en expliquant en détail les nombreuses difficultés auxquelles se heurtent les responsables de la planification de l'éducation.

0274

Cote : E 0284 JAM

JAMISON, Dean T.

Les facteurs de coût dans la planification des systèmes de technologies éducatives. - Paris: Unesco; 1978. - 68 p.; 21 cm

Note : Bibliographie p.65-68ISSN : 92-803-2078-5

Descripteur : coût; planification; système; technologies éducatives

Résumé : Cet ouvrage offre au planificateur de l'éducation données et méthodes d'utilisation de l'analyse des coûts en tant qu'outil d'amélioration des décisions en ce qui concerne l'emploi des média éducatives.

0275

Cote : E 0285 PHI

PHILLIPS, H. M.

Planification à l'éducation pour la deuxième décennie du développement. - Paris: Unesco; 1974. - 87 p.; 21 cm

ISSN : 92-803-2055--6

Descripteur : planification; aide; éducation; développement

Résumé: Un compte rendu des progrès réalisés, des critiques et des problèmes auxquels doit faire face l'aide extérieure aux pays en voie de développement dans le domaine de l'éducation.

0276

Cote : E 0287 BEE

BEEBY, C. E

L'administrateur de l'éducation face à la planification. - Paris: Unesco; 1967. - 41 p.; 21 cm

Descripteur : administrateur; éducation; planification

Résumé : L'auteur s'engage à une réflexion sur la planification et de ceux qui gèrent l'éducation afin de déterminer leur rôle et les aspects intrinsèques liés à cette fonction.

0277

Cote : E 0288 CAL

CALLAWAY, Archibald

Planification de l'éducation et chômage des jeunes.. - Paris: Unesco; 1971. - 52 p.; 21 cm

Note : Bibliographie p.52

Résumé : L'auteur, avec la longue expérience qu'il a du chômage des jeunes dans les pays en voie de développement soutient que la solution du problème ne relève pas exclusivement de l'éducation et interpelle autant le planificateur économique que le planificateur de l'éducation.

0278

Cote : E 0289 ROW

ROWLEY, C. D

Les aspects politiques de la planification de l'éducation dans les pays en voie de développement. - Paris: Unesco; 1971. - 67 p.; 21 cm

Descripteur : politique; planification; éducation

Résumé : L'ouvrage démontre les aspects politiques de la planification dans les pays en voie de développement.

0279

Cote : E 0290 HAW

HAWES, H. R.

La planification des programmes d'enseignement primaire dans les pays en voie de développement. - Paris: Unesco; 1972. - 55 p.; 21 cm

Note : Bibliographie p.54

Descripteur : planification; programme; enseignement primaire

Résumé : L'ouvrage comprend 3 parties: 1) les problèmes 2) la planification 3) conclusion

0280

Cote : E 0185 MEN

Ministère de l'Education nationale

Alphabétisation fonctionnelle des élus et notables ruraux du Sénégal: rapport d'évaluation (phase expérimentale). - Dakar: Ministère de l'Education nationale; 1991. - 31P.; 30cm

Note : Annexes.-

Descripteur : alphabétisation fonctionnelle; élu rural; notable rural; rapport d'évaluation

Résumé : Ce rapport contient une évaluation de l'alphabétisation fonctionnelle au Sénégal.

281

Cote : E 0292 LEW

LEWY, Arieh

L'élaboration des programmes scolaires à l'échelon central et à l'échelon des écoles. - Paris: Unesco; 1992. - 131 p.; 21 cm

Note : Bibliographie p.123-131ISSN : 92-803-2141-2

Descripteur : programme scolaire; école

Résumé : L'ouvrage examine l'origine du Mouvement pour l'élaboration des programmes scolaires par l'école et son rôle unique à l'intérieur du programme cadre national.

0282

Cote : E 0294 LEW

LEWY, Arieh

La planification du programme scolaire. - Paris: Unesco; 1978. - 88 p.; 21 cm

Note : Bibliographie p.87-88ISSN : 92-803-2075-0

Descripteur : planification; programme scolaire

Résumé : Cet ouvrage traite des problèmes et aboutissements se rapportant au développement des programmes scolaires, de leur évaluation, propagation et mise en place dans n'importe quel système éducatif.

0283

Cote : E 0295 COV

COVERDALE, G. M.

La planification de l'éducation en relation avec le développement rural. - Paris: Les Presses de l'UNESCO; 1974. - 41P.; 21cm

ISSN : 92-803-2062-9

Descripteur : planification de l'éducation; développement rural; UNESCO; IPE; programme d'éducation; monde rural; plan de formation professionnelle; formation du vulgarisateur; éducation des adultes; formation du personnel enseignant

Résumé : L'auteur veut démontrer que l'enseignement agricole, aussi éclairé soit-il, ne saurait, par ses propres moyens, promouvoir le changement ou arrêter l'exode rural. Il préconise une généralisation et une amélioration progressive de l'enseignement liées à une amélioration des conditions de la vie rurale et à la modernisation des techniques agricoles. Il suggère un certain nombre de moyens par lesquels pourraient être améliorés et étendus les efforts des organisations et institutions qui s'occupent d'enseignement rural.

0284

Cote : E 0296 HON

CHAI, Hon-Chan

Planification de l'éducation pour une société pluraliste. - Paris: UNESCO; 1971. - 79P.; 21cm

Descripteur : planification de l'éducation; société pluraliste; UNESCOIPE; développement économique; ethnologie

Résumé : Ce livre permet aux spécialistes de la planification de l'éducation de confronter leurs points de vue sur la planification de l'éducation pour une société pluraliste.

0285

Cote : E 0297 HER

HERON, Alastair

Planification de l'éducation préscolaire dans les pays en développement.. - Paris: UNESCO; 1979. - 105P.; 21cm

Note : Annexes p.73-103. Bibliographie p.104-105.-ISSN : 92-803-2080-7

Descripteur : planification de l'éducation scolaire; UNESCO; IPE; éducation préscolaire

Resume : Le but de cette brochure, contribution de l'IPE à l'Année internationale de l'enfance, est de proposer des réponses directes en termes non techniques aux trois questions que devraient se poser tous ceux qui s'occupent de dispenser un service: qu'est-ce que l'éducation de la prime enfance? Pourquoi doit-elle être dispensée et comment peut-elle être organisée.

0286

Cote : E 0298 HAD

HADDAD, Walid D. ; DEMSKY, Terri

Le processus de planification et de formulation des politiques d'éducation: théorie et pratiques.. - Paris/ UNESCO. 1995. - 101P.; 21cm

Note : Bibliographie p.98-101.-ISSN : 92-803-2155-2

Descripteur : planification des politiques d'éducation; formulation des politiques d'éducation; politique d'éducation; UNESCO; IPE

Résumé : Cet ouvrage analyse la manière dont sont prises les décisions en matière de politique d'éducation.

0287

Cote : E 0299 HAR

HARBISON, F.

Planification de l'éducation et développement des ressources humaines.. - Paris: UNESCO; 1968. - 38P.; 21cm

Descripteur : planification de l'éducation; ressource humaine; développement des ressources humaines

Résumé : L'auteur de ce livre pense que les problèmes de main-d'oeuvre et d'éducation doivent être, dans les pays en développement, traités de façon globale.

0288

Cote : E 0300 WAI

VAIZEY, J. ; CHESSWAS, J. D.

La planification de l'enseignement: évaluation des coûts.. - Paris: UNESCO; 1968. - 65P.; 21cm

Note : Annexes p.55-65.-

Descripteur : planification de l'éducation; coût de la planification de l'éducation; évaluation des coûts de la planification de l'enseignement; administration de l'éducation; financement de l'éducation; dépense d'éducation; investissement dans l'éducation

Résumé : La première partie de cet ouvrage traite les problèmes que pose l'évaluation des coûts de l'enseignement. La deuxième partie montre comment les coûts de plans intéressant l'enseignement ont été calculés dans un pays en développement.

0289

Cote : E 0301 TSA

TSANG, Mun C.

Analyse du coût de l'insertion scolaire des populations marginales.. - Paris: UNESCO; 1991. - 110P.; 21cm

Note : Bibliographie p.107-110.-ISSN : 92-803-2152-8

Descripteur : coût de l'insertion scolaire; population marginale; UNESCO; IPE; insertion sociale; programme d'insertion scolaire; méthode d'analyse des coûts

Résumé : Ce livre est consacré aux méthodes d'évaluation des coûts de l'insertion scolaire des populations marginalisées, l'application de cette analyse à la planification et à l'examen des politiques relatives à l'insertion scolaire, et l'élaboration de données de base pour la gestion et l'analyse régulière des coûts de l'insertion scolaire.

0290

Cote : E 0302 CUR

CURLE, Adam

L'identité professionnelle du planificateur de l'éducation.. - Paris: UNESCO; 1970. - 61P.; 21cm

Descripteur : planificateur de l'éducation; UNESCO; IPE; programme de formation

Résumé : La présente publication traite le problème fondamental de l'identité du planificateur de l'éducation.

0291

Cote : E 0303 FUR

FURTER, Pierre

Le planificateur et l'éducation permanente.. - Paris: UNESCO; 1970. - 68P.; 21cm

Note : Annexe p.63-68.-ISSN : 92-803-2077-7

Descripteur : planificateur de l'éducation permanente; planification de l'éducation permanente; UNESCO; IPE

Résumé : Cet ouvrage traite de l'éducation permanente selon trois approches à différents niveaux: d'abord, comme le principe d'un modèle qu'il faudra définir mais qui peut offrir des propositions directrices; ensuite, comme un principe actif dont l'on voit déjà l'impact dans les changements, les réformes et les innovations en matière d'éducation; et enfin, comme la base de règles pratiques qu'il conviendrait d'appliquer dans l'implantation des méthodes de planification dans les sous-systèmes de formation.

0292

Cote : E 0304 AND

ANDERSON, C. A.

Le contexte social de la planification de l'éducation.. - Paris: UNESCO; 1968. - 41P.; 21cm

Descripteur : planification de l'éducation; UNESCO; IPE

Résumé : Cet ouvrage traite: l'ambiguïté de la notion de planification de l'éducation, la multiplicité des fonctions de l'enseignement scolaire, les conditions d'une formation professionnelle efficace, les contraintes socio-politiques qui pèsent sur la planification de l'éducation et les problèmes d'équité et de qualité.

0293

Cote : E 0250 MEN

Ministère de l'Education nationale du Sénégal

Inspection départementale de l'Education nationale (IDEN) de Podor: statistiques scolaires, année scolaire 1998/1999.. - Dakar: Ministère de l'Education; 1999. - Non paginé; 30cm

Descripteur : inspection départementale de Podor; statistique scolaire; statistique de l'éducation

Résumé : Ce document contient les statistiques de l'éducation du département de Podor pour l'année scolaire 1998/1999.

0294

Cote : E 0247 MEN

Ministère de l'Education nationale du Sénégal

Inspection départementale Nioro du Rip: statistiques scolaires: année scolaire 1999/2000.. - Dakar: Ministère de l'Education nationale, 2000. - Non paginé; 30cm

Descripteur : inspection départementale de Nioro du Rip; statistique scolaire; statistique de l'éducation

Résumé : Ce document contient les statistiques de l'éducation du département de Nioro du Rip, année 1999/2000.

0295

Cote : E 0246 MEN

Ministère de l'Education nationale du Sénégal

Inspection départementale Podpor: statistiques scolaires: année scolaire 1999/2000.. -

Dakar: Ministère de l'Education; 2000. - Non paginé; 30cm

Descripteur : inspection départementale Podor; statistique scolaire; statistique de l'éducation

Résumé : Ce document contient les statistiques de l'éducation du département de Podor, année scolaire 1999/2000.

0296

Cote : E 0240 MEN

Ministère de l'Education nationale du Sénégal

Inspection départementale Dagana: statistiques scolaires: année scolaire 1999/2000.. -

Dakar: Ministère de l'Education; 2000. - Non paginé; 30cm

Descripteur : inspection départementale de Dagana; statistique scolaire; statistique de l'éducation

Résumé : Ce document contient les statistiques de l'éducation du département de Dagana, année scolaire 1999/2000.

0297

Cote : E 0237 MEN

Ministère de l'Education nationale du Sénégal

Inspection départementale Saint-Louis: statistiques scolaires: année scolaire 1999/2000..

- Dakar: Ministère de l'Education nationale; 2000. - Non paginé; 30cm

Descripteur : inspection départementale de Saint-Louis; statistique scolaire; statistique de l'éducation

Résumé : Ce document contient les statistiques de l'éducation du département de Saint-Louis, année scolaire 1999/2000.

0298

Cote : E 0305 JAM

JAMISON, Dean T.

Les facteurs de coûts dans la planification des systèmes de technologies éducatives.. - Paris: UNESCO; 1978. - 68P.; 21cm

Note : Annexes p.49-68.-ISSN : 92-803-2076-9

Descripteur : coût de la planification des systèmes de technologies éducatives; planification des systèmes de technologies éducatives; système de technologies éducatives; UNESCO; IPE; emploi; radio éducative; télévision éducative; emploi des technologies éducatives; financement des technologies éducatives

Résumé : Ce livre offre aux planificateurs de l'éducation données et méthodes d'utilisation de l'analyse des coûts en tant qu'outil d'amélioration des décisions en ce qui concerne l'emploi des media éducatives

0299

Cote : E 0306 BIR

BIRCH, Ian

Droit et planification de l'éducation. - Paris: UNESCO; 1993. - 90P.; 21cm

Note : Annexe p.84-86.- Références et suggestions de lecture p.87-88.- Bibliographie p.89-90.-ISSN : 92-803-2150-1

Descripteur : droit; planification de l'éducation; UNESCO; IPE; loi sur l'éducation; loi scolaire

Résumé : Dans ce ouvrage l'auteur fournit aux planificateurs de l'éducation et aux gestionnaires un cadre d'analyse du droit en prise directe avec leur travail et cite de nombreux exemples internationaux importants.

0300

Cote : E 0307 SCH

SCHIEFELBEIN, Ernesto

Redéfinition de l'éducation de base en Amérique latine: les enseignements de l'Ecole Nouvelle colombienne.. - Paris: UNESCO; 1992. - 125P.; 21cm

Note : Bibliographie p.112-125.-ISSN : 92-803-2143-9

Descripteur : éducation de base; enseignement de l'Ecole Nouvelle colombienne; Ecole Nouvelle colombienne; UNESCO; IPE; enseignement primaire; qualité de l'éducation; Escuela Nueva;

Résumé : Cette publication analyse le fonctionnement du programme d'enseignement de l'Ecole Nouvelle colombienne et s'adresse aux planificateurs à la recherche de stratégies alternatives pour élever la qualité de l'enseignement en Colombie.

0301

Cote : E 0308 ANA

MCANANY, Emile G. ; MAYO, John K.

Moyens de communication de masse et éducations dans les pays à faible revenu: répercussions sur la planification. - Paris: UNESCO; 1980. - 91P.; 21cm

Note : Bibliographie p.87-91.-ISSN : 92-803-2081-5

Descripteur : moyen de communication de masse; communication de masse; pays à faible revenu; planification de l'éducation; UNESCO; IPE; média éducatif

Résumé : L'auteur de cet ouvrage propose une étude sur les média éducatifs dans les pays à faible revenu et leurs répercussions sur la planification.

0302

Cote : E 0309 TSA

TSAFAK, Gilbert

Analyse des facteurs sociaux et individuels associés aux dédoublements des élèves en cours d'études primaires au Cameroun. - Québec: Projet Ouest-Africain de Formation à la recherche évaluative; 1980. - 195P.; 25cm

Note : Annexes p.173-176.- Questionnaires p. 177-190.- Bibliographie p. 191-195.-

Descripteur : facteur social associé aux dédoublements des élèves; facteur individuel associé aux dédoublements des élèves; élève; école primaire; Projet Ouest-Africain de Formation à la recherche évaluative; déperdition scolaire; redoublement des élèves; relation facteurs sociaux et redoublement; parent d'élève

Résumé : A partir des données d'une enquête entreprise auprès de 256 élèves, de leurs parents et de leurs 32 maîtres, l'auteur veut rechercher grâce à la présente étude, les facteurs personnels et sociaux de l'histoire scolaire des élèves reconstituée en termes de nombre de redoublements enregistrés.

0303

Cote : E 0310 POR

PORGO, Judicael Etienne

Evaluation de l'influence du programme de formation des jeunes agriculteurs sur les connaissances et les pratiques des jeunes ruraux: voltaïques. - Québec: Centre d'études et de documentation pour le développement de l'éducation en Afrique; 1984. - 133P.; 25cm

Note : Notes p.75-77.- Appendices p.78-121.- Bibliographie p.122-133.-

Descripteur : évaluation de l'influence du programme de formation; programme de formation des jeunes agriculteurs; jeune rural voltaïque; Centre d'études et de documentation sur le développement de l'éducation en Afrique

Résumé : Le premier chapitre de ce document est consacré à une description du cadre général de la recherche, de ses nécessités et de son étendu, ainsi que les indicateurs des concepts employés. Le second chapitre est une analyse critique des études faites sur des sujets semblables à celles de l'auteur. Le troisième chapitre est consacré à la formulation du sujet sous la forme d'hypothèses de recherche. Le quatrième chapitre présente la stratégie expérimentale exploitée, les différentes variables, l'échantillon de la recherche, les instruments de mesure utilisée et les modèles d'analyses statistiques. Le dernier chapitre décrit et interprète les résultats de l'expérience, à la suite de laquelle, un résumé succincte portant sur l'ensemble de la recherche est fait.

0304

Cote : E 0311 DIA

DIABATE, Mamadou

L'impact de l'alphabétisation fonctionnelle sur les attitudes des paysans vis-à-vis de la modernisation agricole, de la santé et de l'instruction en zone O.A.C.V. au Mali. -

Québec: Projet Ouest-Africain de formation à la recherche évaluative en éducation; 1981. - 117P.; 25cm

Note : Annexe p.77-84.- Liste des ouvrages cités p.85-92.- Bibliographie p.93-94.- Questionnaire p.95-117.-

Descripteur : alphabétisation fonctionnelle; paysan; agriculture; santé; Projet Ouest-Africain de formation à la recherche évaluative

Résumé : Dans cette étude, l'auteur s'intéresse de façon spécifique à l'aspect changement d'attitude: l'alphabétisation fonctionnelle engendre-t-elle un changement au niveau des attitudes des sujets qui participent au programme? Il centre son intérêt sur trois types d'attitudes: les attitudes à l'égard de la modernisation agricole, de la santé et de l'instruction.

0305

Cote : E 0312 CIS

CISSE, Boureina Sidi

Influence du stage de ruralisation sur les attitudes des élèves-maîtres des instituts pédagogiques d'enseignement général au Mali. - Québec: Projet Ouest-Africain de

formation à la recherche évaluative; (s.d.). - 158P.; 25cm

Note : Annexes p.104-158.-

Descripteur : stage de ruralisation; élève-maître; institut pédagogique d'enseignement général; Projet Ouest-Africain de formation à la recherche évaluative

Résumé : Le but de ce projet de recherche est double: il se propose, avant tout, de voir si des changements interviennent durant le stage de ruralisation, dans la façon dont les élèves-maîtres perçoivent le monde rural, le travail manuel et l'école ruralisée, et de déterminer dans quelle mesure les changements constatés sont dus à ce stage. Incidemment cette étude des effets du stage constitue aussi une évaluation partielle de la politique de ruralisation au Mali.

0306

Cote : E 0313 LOU

LOUEKE, Basile

Les organisations bureaucratiques dans une "cité éducative": le cas de l'Afrique noire.. - Québec: Projet Ouest-Africain de formation à la recherche évaluative; (s.d.). - 98P.; 25cm

Note : Bibliographie p.88-98.-

Descripteur : organisation bureaucratique; cité éducative; Projet Ouet-Africain de formation à la recherche évaluative; bureaucratie africaine

Résumé : L'auteur de cette publication présente dans un premier temps le contenu du concept de "cité éducative". Il tente ensuite de définir les exigences organisationnelles d'une telle cité. Enfin, la réponse à son interrogation découlera de la situation des bureaucraties d'Etat en Afrique noire par rapport à ces exigences organisationnelles établies.

0307

Cote : E 0314 AKO

AKOULOZE, Richard A.

L'influence de l'organisation scolaire primaire sur l'engagement des maîtres au Cameroun: le ca des maîtres de la province du centre-sud.. - Québec: Projet Ouest-Africain de formation à la recherche évaluative; 1982. - 117P.; 25cm

Note : Annexes p.101-117.-

Descripteur : organisation scolaire primaire; enseignement des maîtres; personnel enseignant; Projet Ouest-Africain de formation à la recherche évaluative

Résumé : Le thème central de cette étude est l'engagement professionnel ou conscience professionnelle des maîtres de la province du centre-sud du Cameroun.

0308

Cote : E 0153 LEG

LEGRAND, Louis

Les différenciations de la pédagogie.. - Paris: PUF; 1995. - 125 p.; 18 cm

Note : Bibliographie p.123-125.- ISBN : 1255-2488/ISSN : 2-13-046691-5

Descripteur : pédagogie différenciée; psychologie

Résumé : Les systèmes éducatifs ont, depuis toujours adapté leurs contenus et leurs méthodes à la diversité des publics scolaires. L'unification des écoles dans le cadre de la scolarité obligatoire, tenant compte de l'évolution technique et sociale, a donné un sens nouveau à cette différenciation. Cet ouvrage décrit cette évolution et fait le point actuel de ce type de pédagogie, en s'appuyant sur des extraits d'ouvrages les plus significatifs

0309

Cote : E 0283 CON

CONFEMEN

Le redoublement : mirage de l'école africaine?. - Dakar: CONFEMEN; 2005. - 96 p: photos; 23 cm

Note : Bibliographie p.91-96ISSN : 92-9133-102-3

Descripteur : redoublement; scolarisation universelle; élève en difficulté; abandon scolaire

Résumé : L'ouvrage fait un diagnostic global du redoublement en Afrique en faisant le portrait, le mode d'emploi ses conséquences comme l'abandon scolaire.

0310

Cote : E 0293 MED

Ministère de l'Education du Sénégal

Projet de création de "Daaras" modernes.. - Dakar: Ministère de l'Education; 2003. - 70P.; 30cm

Descripteur : daara; école coranique; enseignement coranique; gestion de l'éducation; apprentissage du coran; coran; programme de formation; programme d'éducation

Résumé : Ce projet portant sur la création de daaras modernes au Sénégal participe à l'évolution vers un enseignement coranique adaptée et intégrée au sein de la communauté.

0311

Cote : E 0286 MEN

Ministère de l'Education nationale du Sénégal

Manuel de procédures pour l'expérimentation des Programmes intégrés d'éducation des adultes (2000-2002).. - Dakar: Projet d'Appui à l'Alphabétisation Priorité Femmes; 2003. - 111P;30cm

Note : Annexes p.55-111.-

Descripteur : programme intégré d'éducation des adultes; Projet d'Appui à l'Alphabétisation Priorité Femmes; éducation des adultes; alphabétisation des adultes

Résumé : Le présent manuel de procédures met l'accent sur: la fonctionnalité des programmes intégrés d'éducation des adultes, l'option de formation à la carte, la mise en place d'un dispositif de pérennisation des activités dans les sites d'implantation, le renforcement des capacités d'organisation et d'autonomie des groupes cibles et enfin sur l'implantation d'opérateurs dits "développeurs".

0312

Cote : E 0186 MET

Ministère de l'Enseignement technique, de la Formation professionnelle, de l'Alphabétisation et des Langues nationales du Sénégal

Schéma directeur de la mise à l'essai de l'introduction des langues nationales à l'école élémentaire.. - Dakar: Ministère de l'Enseignement technique, de la Formation professionnelle, de l'Alphabétisation et des Langues nationales; 2002. - 46P.; 30cm

Note : Annexes p.25-46.-

Descripteur : langue nationale; enseignement des langues nationales; école élémentaire

Résumé : Ce schéma directeur constitue un outil d'orientation stratégique pour une introduction progressive des langues nationales dans le système éducatif sénégalais.

0313

Cote : E 0064 MEN

Ministère de l'Education nationale du Sénégal

Livret programme de l'éducation de base au Sénégal: secteur formel. - Dakar: Ministère de l'Education nationale; 1999. - 156P.; 30cm

Descripteur : livret programme de l'éducation de base; éducation de base; enseignement formel; programme d'éducation

Résumé : L'enseignement de la langue est global. Pour éviter la dispersion des compétences linguistiques, deux activités sont retenues dans ce document: "communication" et "étude de la langue". Ces activités revêtent différentes formes (lecture, grammaire, vocabulaire...) qui s'intègrent dans une approche communicative. L'ensemble des compétences convergent vers l'expression orale et écrite. Ce manuel explicite les démarches appropriées.

0314

Cote : E 00187 DAL

Direction de l'Alphabétisation et des Langues nationales du Ministère Délégué chargé de l'Alphabétisation, des Langues nationales et de la Francophonie

Curriculum de l'introduction du trilinguisme et de la formation professionnelle dans les daaras. - Dakar: Ministère Délégué chargé de l'Alphabétisation, des Langues nationales et de la Francophonie; 2002. - 53P.; 30cm

Descripteur : programme d'éducation; trilinguisme; formation professionnelle; daara; enseignement coranique

Résumé : Ce document vise à améliorer l'enseignement dans les "daaras" au Sénégal.

0315

Cote : E 0315 CIS

CISSE, Bouréïma Sidi

Les associations de parents d'élèves au Mali: leurs perceptions sur l'école, sur leurs rôles et sur leurs responsabilités dans le système scolaire malien.. - Québec: Centre d'études et de documentation pour le développement de l'éducation en Afrique; 1984. - 59P.; 25cm

Note : Annexes p.45-59.-

Descripteur : association de parents d'élèves; parent d'élèves; Centre d'études et de documentation sur le développement de l'éducation en Afrique; école

Résumé : Dans cette étude, l'auteur aborde une problématique qui est d'une importance capitale pour le développement des systèmes éducatifs en Afrique: l'implication des parents dans la gestion et le financement des écoles.

0316

Cote : E 0316 COU

COULIBALY, N'Golo

L'influence de l'alphabétisation fonctionnelle sur les connaissances des paysans du Mali.. - Québec: Projet Ouest-Africain de formation à la recherche évaluative; 1981.. - 129P.; 25cm

Note : Questionnaire p.95-124.- Bibliographie p.125-129.-

Descripteur : alphabétisation fonctionnelle; paysan; Projet Ouest-Africain de formation à la recherche évaluative

Résumé : La présente publication tente d'étudier les nombreux problèmes d'évaluation liés à l'alphabétisation fonctionnelle au Mali.

0317

Cote : E 0319 MEN

Ministère de l'Education du Sénégal

Note de présentation du Ministère de l'Education.. - Dakar: Ministère de l'Education; 2003. - 34P.; 30cm

Note : Annexes p.26-34.-

Résumé : La présente note fait le bilan de l'année scolaire écoulée et trace des perspectives pour l'année 2003/2004.-

0318

Cote : E 0318 KOF

KOFFI, Konan

Le profil de la population-cible de la télévision extra-scolaire à l'exclusion du public urbain.. - Québec: Projet Ouest-Africain de formation à la recherche évaluative; 1981. - 124P.; 25cm

Note : Bibliographie p.103-104.- Annexe p.105-124.-

Descripteur : télévision extra-scolaire; Projet Ouest-Africain de formation à la recherche à l'évaluation; système scolaire; technologie; éducation non formelle

Résumé : La présente étude met l'accent sur: les différents systèmes d'éducation, la technologie et l'éducation non formelle, la définition des concepts, entre autres éléments.

0319

Cote : E 0320 INE

Institut National d'Etude et d'Action pour le Développement de l'Education

Programme d'activités de l'INEADE, 1991/91 - 1995/96 élaboré en articulation à une stratégie de poursuite de la réforme dans l'enseignement élémentaire.. - Dakar: INEADE; 1991. - 34P.; 30cm

Descripteur : réforme de l'éducation; école primaire; éducation préscolaire; école pilote; Projet d'appui à l'école nouvelle

Résumé : Ce document contient le programme d'activité de l'INEADE (1991/92 - 1995/96).

0320

Cote : E 0321 INE

Institut Nationale d'Etude et d'Action pour le développement de l'Education
**Evaluation des nouveaux programmes dans les classes pilotes: enseignement
élémentaire..** - Dakar: INEADE; (s.d.). - 42P.; 30cm

Descripteur : évaluation des programmes scolaires; programme d'éducation; classe pilote

Résumé : Cette publication a pour but: d'identifier les acquis positifs repérés à l'issue des deux années d'expérimentation des nouveaux programmes des classes pilotes, d'une part et, de suggérer les modifications souhaitées pour mieux garantir l'adéquation de l'expérimentation aux objectifs assignés à la nouvelle école sénégalaise, d'autre part.

0321

Cote : E 0322 MEN

Ministère de l'Education nationale du Sénégal
**Préparation du projet DHR II: composante INEADE; réforme éducative: innovations
pédagogiques et formation des maîtres..** - Dakar: Ministère de l'Education nationale; 1990.
- 42P.; 30cm

Note : Annexe p.40-42.-

Descripteur : réforme de l'éducation; innovation pédagogique; formation des maîtres

Résumé : Ce document a trois objectifs: formation et information de l'ensemble des personnels de l'éducation; élaboration, expérimentation et application de nouvelles approches d'enseignement plus conformes aux traditions culturelles du Sénégal et à sa politique éducative et renforcement des capacités d'intervention de l'INEADE dans le sens d'une plus grande efficacité.

0322

Cote : E 0323 MEN

Ministère de l'Education nationale du Sénégal

Projet de développement de l'enseignement élémentaire: renforcement de l'inspection régionale et départementale en administration, gestion et appui pédagogique: rapport sur la situation dans les inspections de la zone pilote et la stratégie du perfectionnement des inspecteurs et du personnel administratif.. - Dakar: Ministère de l'Education nationale: 1988. - Pagination multiple; 30cm

Note : Annexes.-

Descripteur : enseignement primaire; inspection régionale d'éducation; inspection départementale d'éducation; administration du personnel; gestion du personnel; pédagogie

Résumé : Le présent document met l'accent sur: les travaux préparatoires du consultant chargé d'élaborer ce rapport, l'élaboration et mise au point définitive des contenus de formation au sein des inspections régionales et départementales, l'exécution du programme de séminaire pour 1988 et enfin l'exécution du programme de formation pour 1989.

0323

Cote : E 0324 NDI

NDIAYE, Souleymane

Renforcement de l'inspection régionale et départementale en matière d'administration, de gestion et d'appui pédagogique: documents didactiques: dossier n°1: l'innovation pédagogique: comment la concevoir et la gérer?. - Dakar: Ministère de l'Education nationale du Sénégal; 1988. - Pagination multiple; 30cm

Note : Bibliographie.-

Descripteur : inspection régionale; inspection départementale; administration de l'éducation; gestion de l'éducation; pédagogie; innovation pédagogique

Résumé : L'auteur de ce document étudie l'innovation pédagogique pour tenter d'apporter des améliorations en matière d'administration, de gestion et d'appui pédagogique dans les inspections régionales et départementales du Sénégal.

0324

Cote : E 0325 LYM

LY, Mamadou Alpha

Etude sur le renforcement de l'inspection départementale (préparation IV^e projet Education).. - Dakar: Ministère de l'Education nationale du Sénégal; 1985. - 63P.; 30cm

Note : Annexes p.44-63.-

Descripteur : inspection départementale; législation en matière d'éducation; formation du personnel; investissement; mobilier scolaire; équipement scolaire; inspection régionale

Résumé : La présente étude traite le renforcement des capacités des inspections départementales du Sénégal (enseignement élémentaire).

0325

Cote : E 0326 NDI

NDIAYE, M. S. ; SOW, Magatte

Renforcement de l'inspection régionale et départementale: dossier n°2: administration et gestion des inspections et des établissements de formation des maîtres (projet IV Education).. - Dakar:Ministère de l'Education nationale du Sénégal; 1989. - 61P.; 30cm

Descripteur : inspection régionale; inspection départementale; administration de l'éducation; gestion de l'éducation; école de formation des maîtres; établissement de formation des maîtres; formation des enseignants; comptabilité des matières

Résumé : Ce document est un résumé des principales constatations faites par l'Inspection des Affaires Administratives et Financières dans les I.R.E.E et I.D.E.E., les lycées d'enseignement général et technique, les établissements de formation des maîtres.

0326

Cote : E 0327 MEN

Ministère de l'Education nationale du Sénégal

Les Nouvelles Ecoles de Formation d'instituteurs (PDRH.2).. - Dakar: Ministère de l'Education nationale; 1992. - 99P.; 30cm

Note : Annexes p.90-99.-

Descripteur : école de formation d'instituteurs; établissement de formation de maîtres; formation d'instituteurs

Résumé : Ce document a trait aux aspects spécifiques de la formation initiale dans les écoles normales restructurées: instituteurs (Bac + 1 an) et instituteurs-adjoints (Brevet + 1 an).

0327

Cote : E 0328 MEN

Ministère de l'Education nationale du Sénégal

Présentation du projet D R H II: Modernisation et décentralisation de l'administration: éléments de projet.. - Dakar: Ministère de l'Education nationale; 1991. - 63P.; 30cm

Note : Annexes p.43-63.-

Descripteur : administration de l'éducation; décentralisation

Résumé : L'auteur de ce document propose une étude sur la modernisation et la décentralisation de l'administration de l'école au Sénégal.

0328

Cote : E 0329 MEN

Ministère de l'Education nationale du Sénégal

Amélioration de la qualité de l'enseignement et des capacités de gestion des établissements moyens et secondaires.. - Dakar: Ministère de l'Education nationale; 1991. - 53P.; 30cm

Descripteur : qualité de l'éducation; administration de l'éducation; gestion de l'éducation; établissement scolaire; enseignement moyen; enseignement secondaire

Résumé : Ce document propose une analyse de l'enseignement moyen et l'enseignement secondaire au Sénégal et l'analyse de chaque cycle aboutit à la définition des mesures de réajustement spécifiques et à la détermination des besoins prioritaires pour son amélioration.

0329

Cote : E 0330 MEN

Ministère de l'Education nationale du Sénégal

Renforcement des nouvelles structures de l'université de Saint-Louis.. - Dakar: Ministère de l'Education nationale;1991. - 17P.; 30cm

Descripteur : université de Saint-Louis; enseignement supérieur; réforme universitaire

Résumé : La présente étude propose le renforcement de la planification et de l'orientation de l'université de Saint-Louis, le renforcement du service des réformes universitaires, de la bibliothèque centrale et UER, la détermination des besoins en infrastructures et moyens logistiques de l'université de Saint-Louis.

0330

Cote : E 0331 ORI

ORIVEL, François

La télévision scolaire du Sénégal: évaluation économique et perspectives.. - Washington: Banque Mondiale; 1981. - 31P.; 28cm

Note : Bibliographie p.27-31.-

Descripteur : télévision scolaire; enseignement primaire

Résumé : Ce rapport analyse les coûts d'un projet éducatif pilote, au Sénégal, visant à introduire une langue locale, le wolof, comme langue d'enseignement pendant les premières années de l'école primaire, et s'appuyant sur la télévision comme support didactique principal.

0331

Cote : E 0332 MEN

Ministère de l'Education nationale du Sénégal

Pour une école appropriée: guide de programmation et de conception des écoles élémentaires.. - Dakar: Ministère de l'Education nationale; 1997. - 128P.: ILL.; 30cm

Note : Bibliographie p.127-128.-

Descripteur : guide; guide de programmation des écoles; guide de conception des écoles; école primaire; infrastructure scolaire; construction scolaire

Résumé : Le présent document a pour objectif de permettre la programmation et la conception d'espaces équipés dans les écoles élémentaires, suivant les actuelles orientations du Ministère de l'Education nationale. Son contenu fournit également des informations utiles pour la réalisation de structures éducatives présentant certaines similarités.

0332

Cote : E 0333 MEN

Ministère de l'Education nationale du Sénégal

L'école nouvelle.. - Dakar: Ministère de l'Education nationale; 1986. - 61P.; 30cm

Descripteur : école; Etats généraux de l'éducation et de la formation; politique d'éducation; personnel de l'école

Resume : La première partie de cette publication résume les conclusions des Etats généraux et fait le point sur les mesures qui les ont suivies. La deuxième partie présente les principales conclusions de la Commission nationale de Réforme de l'Education et de la Formation. La troisième partie reprend le texte de la conférence de presse de Monsieur le Ministre de l'Education nationale, dans laquelle s'exprime l'avis du Gouvernement sur les conclusions de la CNREF.

0333

Cote : E 0334 CRE

Centre de Recherches Economiques Appliquées

Sénégal: revue des dépenses publiques dans le secteur de l'éducation. - Dakar: Centre de Recherches Economiques Appliquées; 2001. - 173P.; 30cm

Note : Bibliographie p.103-104.- Annexes p. 106-169.- Note méthodologique p.170-173.-

Descripteur : dépense d'éducation; financement de l'éducation; secteur de l'éducation; politique d'éducation; indicateur de scolarisation; investissement dans l'éducation; coût

Résumé : Ce document procède à une revue des dépenses publiques selon une approche participative.

0334

Cote : E 0335 MEN

Ministère de l'Education nationale du Sénégal

Projet conjoint UNESCO-UNICEF "suivi permanent des acquis scolaires et évaluations des conditions d'enseignement et d'apprentissage dans les écoles primaires": rapport définitif / Sénégal.. - Dakar: Ministère de l'Education nationale; 2000. - 131P.: Ill.; 30cm

Descripteur : projet conjoint UNESCO-UNICEF d'éducation; acquis scolaire; école primaire; parent; élève; personnel enseignant; classe; chef d'établissement scolaire; test scolaire

Résumé : Le projet conjoint UNESCO-UNICEF met l'accent sur la nécessité de prendre en compte l'amélioration de la qualité de l'éducation comme objectif majeur dans toute politique éducative.

0335

Cote : E 0336 BRE

BREDA

Contribution de l'éducation de base à l'autosuffisance alimentaire au Sahel.. - Dakar: BREDA; 1982. - 81P.; 30cm

Note : Annexes p.71-81.-

Descripteur : éducation de base; autosuffisance alimentaire

Résumé : Cette étude contribue à l'harmonisation des différents systèmes éducatifs des pays du Sahel.

0336

Cote : E 0338 BAM

Banque Mondiale

Vers l'égalité des chances: efforts de trois pays pour donner aux filles une égalité d'accès à l'éducation de base.. - Washington: Banque Mondiale; 1996. - 45P.; 26cm

Note : bibliographie p.44-45.-

Descripteur : égalité devant l'éducation; scolarisation des filles; éducation de base

Resume : L'objectif de cette brochure est de donner la paroles à ceux qui travaillent sur la scolarisation des filles dans les pays concernés par l'étude, aux parents des bénéficiaires de ce travail et aux intéressés elles-mêmes afin que tous puissent dire comment les changements affectent leur vie.

0337

Cote : E 0339 HIG

HIGGINSON, Francis

Le rôle de l'enseignant et le changement mondial: document d'orientation. - Paris/UNESCO; (s.d.). - 63P.; 30cm

Descripteur : personnel enseignant; UNESCO

Résumé : Ce document s'efforce de montrer comment l'efficacité du maître est lié à la notion de productivité et de proposer des mesures qui peuvent l'aider à mieux faire face aux problèmes qui l'assaillent aujourd'hui.

0338

Cote : E 0340 UNE

STONE, Richard

Vers une méthode de projection des taux d'alphabétisme et des niveaux d'instruction. - Paris: UNESCO; 1978. - 164P.; 30cm

Descripteur : taux d'alphabétisme; alphabétisation; UNESCO; analphabétisme; effectif scolaire

Résumé : La présente étude a pour objectif de définir des méthodes de projection des niveaux d'instruction et des taux d'alphabétisme et de montrer comment s'en servir pour obtenir des estimations concernant diverses parties du monde.

0339

Cote : E 0337 MEI

MEIRIEU, Philippe

Faire l'école, faire la classe.. - Paris: ESF Editeur; 2004. - 188P.; 24cm

Note : <école><classe><personnel enseignant><maître>.- ISBN : 1158-4580/ISSN : 2-7101-1617-0

Résumé : Ce livre permet aux lecteurs, tout à la fois, de comprendre les enjeux fondamentaux de l'institution scolaire, d'entrer dans les tensions et les contradictions qui structurent l'entreprise éducative et de décider lucidement de ce qu'ils doivent faire au quotidien dans les situations les plus imprévues.

0340

Cote : E 468 ENS

Ecole Normale Supérieur

Formation à distance, formation continue et développement: II^e colloque CAERENAD, Dakar, du 30 octobre au 03 novembre 2000.. - Dakar: CAERENAD-SENEGAL; 2001. - 239P.; 30cm

Note : <formation à distance><formation continue><CAERENAD-SENEGAL><Dakar>

Résumé : Ces Actes contiennent les conclusions du second colloque du Caerenad-Sénégal, tenu à Dakar du 30 octobre au 03 novembre 2000, autour du thème "Formation à distance, formation continue et développement".

0341

Cote : E 0469 MON

MONDON, Pierre ; NATALI, Alain ; PAOLI, Louis ; SELSIS, Jean-Claude
Rapport sur l'enseignement supérieur au Sénégal: plus de diplômés, des diplômés adaptés, moins d'étudiants, des coûts de fonctionnement stabilisés.. - Dakar: Ministère française de la Coopération: Banque Mondiale; 1990. - 46P.; 30cm

Note : Abréviations p.46.-

Descripteur : rapport de mission; enseignement supérieur; diplôme; étudiant; Ministère français de la Coopération; Banque Mondiale

Résumé : Dans le cadre de la redéfinition des objectifs de l'enseignement supérieur, ce document apporte des précisions qui permettront une mise en oeuvre réelle des conclusions des Etats généraux. Ces précisions sont à faire à trois niveaux: au niveau global de l'enseignement supérieur, au niveau de l'université ou école et au niveau de la définition des formations et des programmes pédagogiques correspondants.

0342

Cote : E 0471 men

Ministère de l'Education nationale du Sénégal
Journées de réflexion sur la préinsertion des diplômés de l'enseignement supérieur (D.E.S.): rapport général.. - Dakar: Ministère de l'Education nationale; 1989. - Pagination multiple; 30cm

Descripteur : journée de réflexion; préinsertion des diplômés; enseignement supérieur

Résumé : L'objectif de ces Journées de réflexion est de déboucher sur des recommandations concrètes et pratiques susceptibles de conduire vers la résolution définitive à terme du chômage des diplômés de l'enseignement supérieur au Sénégal.

0343

Cote : E 0472 SOU

SOUKOUNA, Hamidou ; SANKHARE, Mohamed

Séminaire-atelier sur: Femmes et environnement: contribution à l'élaboration d'une stratégie nationale en éducation environnementale, Dakar, 28-29 août 1998.. - Dakar: COSAPERRE; 1998. - Pagination double; 30cm

Descripteur : femme; éducation des femmes; programme d'éducation; éducation environnementale; environnement; Collectif sénégalais des africains pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement; Fondation Friedrich Ebert

Résumé : Ce dossier tente d'apporter des réponses aux questions suivantes: quels rapports y a-t-il entre femme et éducation, femme et environnement? Comment la question du genre est-elle prise en compte par les projets/programmes d'éducation environnementale existants? Pourquoi et comment mettre en oeuvre une approche genre en éducation environnementale au Sénégal? Le dossier contient également un document sur l'élaboration et l'adoption d'une stratégie nationale en éducation environnementale.

0344

Cote : E 0473 CIL

CILSS

Réunion internationale de validation du programme sous-régional Sahel d'appui à l'éducation pour tous d'ici l'an 2000 (CILSS, Ouagadougou, 14-17 décembre 1992): rapport.. - Ouagadougou: CILSS; 1992. - 17P.; 30cm

Descripteur : programme sous-régional Sahel d'appui à l'éducation pour tous; éducation pour tous; rapport de réunion

Résumé : Ce rapport rend compte des travaux de la réunion de validation du Programme sous-régional Sahel d'Appui à l'éducation pour tous, tenus à Ouagadougou, du 14 au 17 décembre 1992.

0345

Cote : E 0474 MEN

Ministère de l'Education nationale du Sénégal

Projet de création d'un lycée préparatoire aux grandes écoles.. - Dakar: Ministère de l'Education nationale; 2001. - 16P: Ill.; 30cm

Descripteur : lycée préparatoire aux grandes écoles

Résumé : Ce document rassemble toutes les informations relatives à la création d'un lycée préparatoire aux grandes écoles des pays développés.

0346

Cote : E 0475 CIL

CILSS

Conférence ministérielle des pays du CILSS sur l'éducation environnementale: Déclaration de Dakar: "Contrat pour une génération nouvelle de gestionnaires de l'environnement": Contrat GNGE, Dakar, le 25 septembre 1996.. - Dakar: CILSS; 1996. - Pagination double; 30cm

Descripteur : conférence ministérielle des pays du CILSS; éducation environnementale; gestion de l'environnement; Institut du Sahel

Résumé : Ce rapport rend compte des travaux de la Conférence ministérielle des pays du CILSS sur l'éducation environnementale, tenus à Dakar, le 25 septembre 1996.

0347

Cote : E 0476 PFI

Programme Formation Information pour l'Environnement

Revue institutionnelle de la Déclaration de Dakar: rapport technique, Dakar, Novotel du 20 au 22 février 1998.. - Dakar: Programme Formation Information pour l'Environnement; 1998. - Pagination multiple; 30cm

Note : Annexes.-

Descripteur : environnement; éducation environnementale; rapport technique de réunion

Résumé : Ce rapport rend compte de la réunion relative à la revue institutionnelle de la Déclaration de Dakar, tenue du 20 au 22 à Dakar.

0348

Cote : E 0477 MEN

Ministère de l'Education nationale du Sénégal
Séminaire sur l'enseignement technique et la formation professionnelle (secteurs secondaire et tertiaire), Saly Portudal, 6/10 décembre 1993.. - Dakar: Ministère de l'Education nationale; 1993. - 81P.; 30cm

Descripteur : enseignement technique; formation professionnelle; Séminaire sur l'enseignement technique et la formation professionnelle

Résumé : Ce rapport rend compte du séminaire sur l'enseignement technique et la formation professionnelle, tenu à Saly Portudal, du 6 au 10 décembre 1993.

0349

Cote : E 0341 CHE

CHESNAIS, Jean-Claude
Instruction et modernisation démographique: l'expérience du XX^e siècle: une contribution à la réflexion sur la population et le développement durable 1994-2000.. - Paris: UNESCO; 2000. - 13P.; 30cm

Descripteur : démographie; population; développement durable; UNESCO

Résumé : Ce document fournit des informations de nature analytique utiles sur les pays les plus peuplés de monde et met en évidence les principaux liens entre le niveau d'alphabétisme et le processus de transition démographique.

0350

Cote : E 0342 CAM

CAMARA, Boubacar

Consultation régionale sur l'application de l'informatique dans l'éducation en Afrique, Abidjan, 19-23 novembre 1984. L'informatique, outil de gestion et de planification de l'éducation en Afrique.. - Dakar: BREDA; 1984. - 19P.; 30cm

Note : Bibliographie p.19.-

Descripteur : informatique; NTIC; secteur de l'éducation

Résumé : La présente communication tente de fournir un éclairage particulier sur une des préoccupations cardinales du BREDA, à savoir la gestion et la planification de l'éducation en Afrique.

0351

Cote : E 0343 LIT

LITTLE, Angela ; MILLER, Errol

The international Consultative Forum en Education for all 1990-2000: a report to the EFA Forum steering commitee: a evaluation.. - Dakar: UNESCO; 2000. - 59P.; 30cm

Descripteur : Forum mondial sur l'éducation; éducation pour tous; évaluation; rapport de réunion

Résumé : Ce rapport rend compte de la consultation internationale sur l'éducation pour tous (volet : Evaluation), tenue à Dakar dans le cadre du Forum mondial sur l'éducation, du 26 au 28 avril 2000.

0352

Cote : E 0344 UNE

UNESCO

Qu'est-ce que l'UNESCO?. - Paris: UNESCO; 1969. - 76P.; 30cm

Descripteur : UNESCO; documentation sur l'UNESCO

Résumé : Ce document contient une documentation complète sur l'UNESCO.

0353

Cote : E 0345 UNE

UNESCO

Implementation of microcomputers in education planning and management: studies from Australia, China, Pakistan and Thailand on multiple perspectives on implementing the use of microcomputers in the process of educational planning and management.. -

Dakar: UNESCO; (s.d.). - 162P.; 30cm

Descripteur : informatique; ITIC; planification de l'éducation; administration de l'éducation; gestion de l'éducation; MELLOR, Warren L.

Résumé : Ce document contient des études sur l'introduction de l'informatique dans l'enseignement dans certains pays d'Asie.

0354

Cote : E 0347 UNE

UNESCO

Financial management in education. - Paris: UNESCO; (s.d.). - 95P.; 30cm

Note : Appendices p.79-95.-

Descripteur : financement de l'éducation; administration de l'éducation; gestion de l'éducation; HOUGH, J. R.

Résumé : Ce document contient une étude sur le financement de l'éducation.

0355

Cote : E 0348

PEREZ, Soledad

Les femmes enseignantes dans l'enseignement technique et professionnel au Bénin, en Côte d'Ivoire, au Mali, au Sénégal: une étude comparative.. d'Ivoire- Genève: International Labour Office: 1995. - 40P.; 30cm

Note : Bibliographie p.27-40.-ISSN : 92-2-209749-1

Descripteur : femme; femme enseignante; enseignement technique; formation professionnelle

Résumé : La présente publication traite de la situation des femmes enseignantes dans l'enseignement technique et professionnel dans quatre pays africains.

0356

Cote : E 0349 BIT

Bureau International de Travail

Deuxième réunion paritaire sur les conditions de travail des enseignants, Genève, 20-28 novembre 1991.. - Genève: BIT; 1991. - 52P.; 30cm

Note : Annexes p.27-52.-

Descripteur : condition de travail des enseignants; personnel enseignant; réunion paritaire sur les conditions de travail des enseignants; rapport de réunion

Résumé : Ce rapport rend compte de la deuxième réunion paritaire sur les conditions de travail des enseignants, tenue à Genève, du 20 au 28 novembre 1991.

0357

Cote : E 0350 FAL

FALL, Séga Seck ; GUEYE, Hady ; DIOP BUUBA, Babacar

Les deux recommandations OIT/UNESCO 1966 et UNESCO 1997 sur la condition des personnels enseignants et leur comité de suivi.. - Dakar: Comité du Cinq octobre; (s.d.). - Pagination multiple; 30cm

Descripteur : recommandation internationale; OIT; UNESCO; condition du personnel enseignant; personnel enseignant

Résumé : Ce document contient des informations sur les recommandations OIT/UNESCO sur les conditions des personnels enseignants et leur comité de suivi.

0358

Cote : E 0351 BIT

BUREAU INTERNATIONAL DU TRAVAIL

Evolution récente dans le secteur de l'enseignement: rapport soumis aux fins de discussion à la réunion paritaire sur les conséquences de l'ajustement structurel pour le personnel de l'enseignement.. - Genève: BIT; 1996. - 97 p.: photo; 28 cm

Note : Bibliographie p.93-97ISSN : 92-2-209762-9

Descripteur : enseignement; ajustement structurel; carrière; emploi; égalité des chances; relation professionnel; rémunération

Résumé : Le rapport porte sur l'évolution récente du secteur de l'éducation et l'incidence des politiques d'ajustement structurel sur l'emploi et la formation des enseignants.

0359

Cote : E 0352 BIT

BUREAU INTERNATIONAL DU TRAVAIL

Les femmes dans les filières techniques et professionnelles: situation des enseignantes dans quatre pays ouest-africains (Bénin, Cote d'ivoire, Mali et Sénégal). - Genève: BIT; 1996. - 42 p.: photo; 30 cm

Note : Bibliographie p.28-30.- Annexes p.31-42ISSN : 92-2-21018-9

Descripteur : femme enseignante; filière technique et professionnelle

Résumé : Le présent rapport est une synthèse des recherches et des travaux des ateliers organisés en Afrique francophone de l'ouest en 1993 et 1994. Il présente les problèmes et les spécificités de chaque pays et formule des recommandations pour ce qui est du suivi des mesures prises en vue de la formation professionnelle et technique des femmes dans l'enseignement.

0360

Cote : E 0353 BIT

BUREAU INTERNATIONAL DU TRAVAIL

Le personnel enseignant: les défis des années 90: deuxième réunion paritaire sur les conditions de travail des enseignants.- Genève: BIT; 1991. - 150 p: photo; 30 cm

Note : Bibliographie p.133-146ISSN : 92-2-208124-2

Descripteur : personnel enseignant; condition de travail; carrière; égalité de chance; relation professionnelle; rémunération; réforme de l'éducation; ajustement structurel

Résumé : Le rapport est axé sur les principaux aspects de l'emploi et des conditions de travail des enseignants qui seront au centre des discussions concernant l'enseignement et la profession enseignante au cours de la dernière décennie de ce siècle.

0361

Cote : E0354 KAI

KAINJA, K. ; CHIKHUNGU, J. N.

L'accès de jeunes filles à l'école primaire et à l'éducation de base au Malawi.. - Dakar: UNESCO; 1993. - 28 p.: ill.; 30 cm

Note : Bibliographie p.27-28

Descripteur : accès; filles; éducation de base

Résumé : Le rapport compte 4 parties à savoir: la scolarisation des filles au Malawi, les obstacles à la scolarisation et à la persévérance des filles, les programmes et projets d'amélioration de l'instruction des filles et les propositions pour l'accroissement de l'effectif des filles et leur maintien dans le système éducatif.

0362

Cote : E 0355 ADE

ASSOCIATION POUR LE DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION EN AFRIQUE
Gestion et mobilisation des personnels enseignants dans les pays francophones d'Afrique subsaharienne. - Paris: ADEA; 1995. - 102 p.: photo; 29 cm

Descripteur : gestion des personnels; mobilisation; enseignant; francophone

Résumé : Le présent rapport poursuit deux objectifs simultanément conduits. Le premier consiste à faire apparaître la perspective diachronique des opérations, leur logique d'évolution. La seconde a pour but d'introduire des perspectives analytiques de type économique et sociologique ou mieux encore de type socio-économique

0363

ASSOCIATION POUR LE DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION EN AFRIQUE
Analyses, programmes et priorités pour l'éducation en Afrique: résumé. - Paris: ADEA; 1996. - 26 p: photo; 30 cm

Descripteur : éducation; programme; analyses; politique éducative

Résumé : Les principaux objectifs de ce rapport sont de faciliter les leçons à tirer des expériences menées ailleurs d'améliorer la qualité des études sur le secteur de l'éducation et d'en étendre leur utilité.

0364

Cote : E 0357 ADE

ASSOCIATION POUR LE DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION EN AFRIQUE
Analyses, programmes et priorités pour l'éducation en Afrique: un examen des études sur l'éducation en Afrique menées et commandées sur financement extérieur, 1990-1994. - Paris: ADEA; 1996. - 327 p.: photo; 30 cm

Descripteur : <programmes; analyses; éducation; <aide étrangère; politique éducative

Résumé: Ce document a été conçu pour fournir un examen critique de l'état actuel de l'analyse sectorielle dans le domaine de l'éducation et pour servir de cadre de référence aux études achevées récemment. L'inventaire fournit des résumés de 229 études sectorielles ou sous sectorielles par un vaste éventail d'institutions.

0365

Cote : E O359 ADE

ASSOCIATION POUR LE DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION EN AFRIQUE
L'organisation et la gestion des programmes nationaux d'éducation en matière de population: interrogations et exemples d'action. - Paris: ADEA; 1996. - 244 p: ill.; 30 cm

Note : Bibliographie p.215-219.- Annexes p.221-244

Descripteur : programmes; organisation; gestion; population

Résumé : Cette étude est centrée sur les contraintes de gestion dans la mise en oeuvre des projets nationaux d'éducation en matière de population.

0366

Cote : E 0361 MOH

MOHAMEDBHAI, Goolam
Le rôle de l'enseignement supérieur dans le développement de la culture de la paix en Afrique.. - Dakar: UNESCO; 1997. - 11 p; 30 cm

Note : Bibliographie p.11

Descripteur : enseignement supérieur; paix

Résumé : L'auteur analyse l'apport que l'enseignement supérieur peut apporter à la culture de la paix en Afrique secouée sans cesse par des guerres.

0367

Cote : E 0362 NIA

NIANG, Souleymane

Les universités africaines et la mondialisation.. - Dakar: UNESCO; 1997. - 11 p.; 30 cm

Note : Bibliographie p.11

Descripteur : universités africaines; mondialisation; enseignement supérieur

Résumé : L'auteur analyse la place des universités dans la mondialisation.

0368

Cote : E 0363 UNE

UNESCO

Activités de l'Unesco en matière d'éducation en Afrique depuis la conférence de Lagos (1976). - Hararé: UNESCO; 1982. - 29 p.: ill.; 1982

Note : Annexes p.25-29

Descripteur : éducation de base; langues africaines; analphabétisme; équipement scolaire; développement rural

Résumé : Le présent document rend compte de la coopération de l'Unesco avec les états membres d'Afrique dans le domaine de l'éducation depuis la conférence de Lagos.

0369

Cote : E 0364 UNE

UNESCO

Les stratégies africaines de développement et leurs implications pour l'éducation. - Hararé: UNESCO; 1982. - 22 p.: ill.; 30 cm

Descripteur : développement; éducation; évaluation

Résumé : Le document comprend 4 parties: stratégies, modalités et objectifs prioritaires en vue du développement, situation et contraintes du développement de ressources humaines en Afrique: problèmes et perspectives, les stratégies et leurs implications pour l'éducation, harmonisation des stratégies éducationnelles avec les nouvelles stratégies

0370

Cote : E 0365 UNE

UNESCO

L'éducation et le développement endogène en Afrique; évolution problèmes perspectives. - Hararé: UNESCO; 1982. - 125 p.: ill; 30cm

Descripteur : système éducatif; développement endogène; éducation; travail

Résumé : Le rapport comprend 3 chapitres à savoir: évolution et tendances actuelles de l'éducation en Afrique, les défis posés par le développement de l'éducation, la contribution de l'enseignement supérieur au développement des sociétés africaines.

0371

Cote : E 0366 EIC

EICHER, J. C. ; ORIVEL, F.

L'allocation des ressources à l'éducation dans le monde. - Paris: UNESCO; 1980. - 108P.; 30cm

Note : Annexes p.66-108.-

Descripteur : ressource financière; financement de l'éducation; UNESCO; dépense d'éducation

Résumé : Cette étude propose une analyse générale des principales tendances dans l'allocation des ressources publiques à l'éducation dans les divers pays et régions du monde.

0372

Cote : E 0367 UNE

UNESCO

Tendances et projections des effectifs scolaires par degré d'enseignement et par âge. - Paris: UNESCO; 1978. - 165P.; 30cm

Note : Annexe p.47-165.-

Descripteur : statistique scolaire; statistique de l'éducation; effectif scolaire

Résumé : Le présent rapport traite de l'évolution passée et future des effectifs scolaires, par rapport à la croissance démographique.

0373

Cote : E 0368 UNE

UNESCO

Population mondiale d'âge scolaire jusqu'à l'an 2000: incidences sur le secteur de l'éducation. - Paris: UNESCO; 1982. - 158P.; 30cm

Descripteur : population mondiale d'âge scolaire; secteur de l'éducation; démographie; planification de l'éducation

Résumé : La présente étude offre un aperçu des grandes tendances démographiques.

0374

Cote : E 0369 UNE

UNESCO

Analyse comparative de la scolarisation et de l'analphabétisme féminins et masculins. - Paris: UNESCO; 1980. - 177P.; 30cm

Note : Annexes p.31-177.-

Descripteur : scolarisation des filles; scolarisation des garçons; analphabétisme

Résumé : Cette étude se propose de comparer l'évolution de la scolarisation des filles et des garçons dans les différents pays du monde au cours de la période 1965-1975.-

0375

Cote : E 0370 UNE

UNESCO

Analyse des problèmes et tableau d'objectifs pour servir de base à une planification à moyen terme (1977-1982). - Paris: UNESCO; 1974. - 79P.; 30cm

Note : Annexe p.79.-

Descripteur : planification de l'éducation; droit de l'homme; paix; information; communication

Résumé : Ce document identifie et analyse les problèmes de quatre grandes zones au sein desquelles douze problèmes ont été définis.

0376

Cote : E 0371 UNE

UNESCO

L'enseignement moyen pratique au Sénégal: description et évaluation de la phase expérimentale = Post-practical education training in Sénégal: description and evaluation of the experiment. - Paris: UNESCO; 1977. - 63P.; 30cm

Descripteur : enseignement moyen pratique; partenariat; acquis pédagogique

Résumé : Cette publication propose une étude de l'enseignement moyen pratique au Sénégal.

0377

Cote : E 0375 UNE

UNESCO

Sénégal: développement de l'éducation: analyse et perspectives. - Paris: UNESCO; 1977. - 54P.; 30cm

Note : Appendices p.39-54.-

Descripteur : développement de l'éducation; développement rural; formation professionnelle

Résumé : Le présent rapport a pour objet de contribuer à l'évaluation du système actuel d'éducation, à la programmation de son développement suivant une politique décidée par le gouvernement du Sénégal, et à la détermination des principaux investissements nécessaires à cet effet.

0378

Cote : E 0358 INI

Initiative Leland

Pour que la connection à l'Internet compte: utilisation efficace de l'Internet en sept étapes. - Washington: Initiative Leland; 1998. - 40P.; 25cm

Descripteur : Internet; NTIC; informatique

Résumé : Ce manuel permet au lecteur de réfléchir à la manière dont il veut utiliser l'information, la manière dont il veut utiliser l'Internet à l'avenir et la manière dont il a l'intention d'introduire ou de renforcer l'utilisation de l'Internet dans son organisation en fonction de ses besoins.

0379

Cote : E 0360 ADE

ADEA

Système d'information sur les programmes et les projets en éducation:ADEA PRISME: guide de l'utilisateur. - Paris: ADEA; 1998. - 50P.; 23cm

Note : Annexes p. 45-50.-

Descripteur : information; programme d'éducation; projet d'éducation; PRISME; guide

Résumé : La base de données PRISME est une source d'information sur les projets en éducation dans les pays de l'Afrique subsaharienne.

0381

Cote : E 0373 UNE

UNESCO

Consultation d'experts de la région Afrique préparatoire au Congrès international de Moscou sur le thème: Education et Informatique: contribution de la région Afrique subsaharienne. - Dakar: UNESCO; 1996. - 15P.; 30cm

Descripteur : secteur de l'éducation; informatique; congrès international

Résumé : Le présent document, contribution de la région Afrique au 2è Congrès sur l'éducation et l'informatique, met l'accent sur l'état des lieux, l'évolution des NTIC, les acquis de l'utilisation des NTIC dans l'éducation, les problèmes majeurs actuels, et la coopération. Des recommandations à l'endroit des Etats africains et de la communauté internationale sont proposées.

0383

Cote : E 0376 DIO

DIOKHANE, Maréma Dioum ; DIALLO, Oumel Khairy ; SY, Alhousseynou ; TOURE, Mafakha

Genre et fréquentation scolaire dans l'enseignement élémentaire au Sénégal. - Nairobi: FAWE: IDS; (s.l.). - 162P.; 30cm

Descripteur : genre; fréquentation scolaire; enseignement élémentaire

Résumé : L'objectif de la présente étude est d'analyser les obstacles à la fréquentation scolaire tant au niveau de l'accès, du maintien que des performances, ainsi que les disparités entre les filles et les garçons dans l'enseignement élémentaire au Sénégal.

0384

Cote: E 0378 SIR

SIRKEN, Irving A.

Programmes et projets d'éducation: techniques analytiques, cas pratiques et exercices.. - Washington: Institut de Développement Economique; 1982. - 275P.; 28cm

Descripteur : programme d'éducation; projet d'éducation; Banque Mondiale; planification de l'éducation; financement de l'éducation

Résumé : Le présent document constitue un recueil de textes relatifs à un certain nombre de méthodes analytiques, que l'on a appliquées, sous la forme de travaux pratiques, à des programmes et projets existants ou hypothétiques fondés sur l'expérience acquise dans les pays en développement.

0385

Cote : E 0379 IIP

IPE

L'utilisation des indicateurs dans la planification de l'éducation de base: renforcement des capacités nationales pour la planification et la gestion de l'éducation de base. - Paris: UNESCO; 1995. - 6P.; 30cm

Descripteur : statistique scolaire; statistique de l'éducation; planification de l'éducation; éducation de base; gestion de l'éducation de base; UNESCO

Résumé : Le but principal de ce document est de renforcer les capacités nationales de planification et de gestion de l'éducation dans la sous région de l'Afrique francophone.

0386

Cote : E 0380 IIP

IPE

L'utilisation des indicateurs dans la planification de l'éducation de base: outils méthodologiques et informatiques: module 1: le rôle des indicateurs dans la planification.. - Paris: UNESCO; 1995. - 30P.; 30cm

Note : Annexes p.12-30.-

Descripteur : statistique scolaire; statistique de l'éducation; planification de l'éducation; éducation de base; informatique; information; GRA9A, P. Dias Da; UNESCO

Résumé : Cette publication a pour but de permettre au lecteur : -de prendre conscience des faiblesses de l'information offerte aux décideurs, - d'appréhender l'importance et les limites d'un système d'indicateurs, -d'identifier les besoins d'information et de construire les indicateurs utilisables dans la planification de l'éducation.

0387

Cote : E 0381 SOU

SOUTHWORTH, Warren H.

Planification des programmes d'enseignement et problèmes sanitaires actuels. - Paris: UNESCO; 1974. - 42P.; 28cm

Note : Bibliographie p.41-42.-

Descripteur : planification de l'éducation; planification des programmes d'enseignement; programme d'enseignement; santé; UNESCO; effectif scolaire; pollution; sécurité; drogue

Résumé : La présente étude vise la planification des programmes d'éducation, d'une part et, certaines maladies qui surviennent à l'école, d'autre part.

0388

Cote : E 0383 UNE

UNESCO

L'éducation en matière de population: une perspective contemporaine. - Paris: UNESCO; 1978. - 149P.; 28cm

Note : Annexes p.128-149.-

Descripteur : éducation en matière de population; démographie; programme d'éducation en matière de population; programme d'éducation extrascolaire

Résumé : La présente publication vise à faire connaître les résultats d'une étude qui portait sur les concepts fondamentaux et la méthodologie de l'éducation en matière de population.

0389

Cote : E 0384 FOU

FOUGEYROLLAS, P.; SOW, F. ; VALLADON, F.
L'éducation des adultes au Sénégal. - Paris: UNESCO; 1967. - 46P.; 24cm

Descripteur : éducation des adultes; alphabétisation; UNESCO

Résumé : Les auteurs de cette étude exposent d'abord les résultats de leurs recherches sur l'éducation des adultes au Sénégal de la période antérieure à l'indépendance du pays et la période des lendemains de l'indépendance. Ils chercheront ensuite à discerner les traits de la situation présente et les conclusions qui se dégagent de cette expérience.

0390 Cote : E 0385 IIP

IPE

La projection des flux de sortie du système éducatif: exercice 5. - Paris: UNESCO; 1992. - 30P.: Ill.; 30cm

Descripteur : secteur de l'éducation; UNESCO; effectif scolaire

Résumé : Cette publication étudie les projections d'effectifs scolaires d'un système éducatif.

0391 Cote : E 0386 IIP

IPE

L'utilisation des indicateurs dans la planification de l'éducation de base: outils méthodologiques et informatiques: module III: analyse et communication de l'information. - Paris: UNESCO; 1995. - 11P.; 30cm

Note : Annexe p.9-11.-

Descripteur : statistique scolaire; statistique de l'éducation; planification de l'éducation; éducation de base; informatique; information; UNESCO

Résumé : Cette étude propose au lecteur: - la méthode de saisie d'une analyse interprétative des indicateurs, - la préparation d'un résumé d'analyse d'indicateurs et la présentation l'analyse et les représentations graphiques des indicateurs.

0392

Cote : E 0387 CAR

CARRON, Gabriel

Les principes de la planifications de l'éducation: conférences et discussions: le milieu social des élèves et leurs chances en matière d'éducation: étude des mécanismes d'inégalité et des facteurs explicatifs. - Paris: IPE; 1974. - 34P.; 30cm

Descripteur : planification de l'éducation; élève; UNESCO

Résumé : Cette étude sur l'analyse des inégalités des chances en matière d'éducation comporte essentiellement trois parties: 1) une étude des mécanismes d'inégalité à travers une observation des statistiques, 2) une analyse des facteurs explicatifs, 3) une réflexion sur les moyens d'action, susceptibles d'arriver à une égalisation des chances en matière d'éducation.

0393

Cote : E 0388 MEN

Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement technique et de la Formation professionnelle du Sénégal

Inspection départementale Saint-Louis 2: statistiques scolaires: année scolaire 1999/2000.. - Dakar: Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement technique et de la Formation professionnelle; 2000. - Non paginé; 30cm

Descripteur : statistique scolaire; statistique de l'éducation

Résumé : Ce document contient les statistiques de l'éducation du département de Saint-Louis (année scolaire 1999/2000).

0394

Cote : E 0389 MEN

Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement technique et de la Formation professionnelle du Sénégal

Inspection d'Académie de Diourbel: statistiques scolaires: année scolaire 1999/2000.. -

Dakar: Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement technique et de la Formation professionnelle; 2000. - Non paginé; 30cm

Descripteur : statistique scolaire; statistique de l'éducation

Résumé : Ce document contient les statistiques de l'éducation de la région de Diourbel (année 1999/2000).

0395

Cote : E 0390 GRZ

GRZELAK, Zdzislaw

L'influence du progrès technique sur le niveau et la structure des qualifications professionnelles en Pologne- Paris: UNESCO; 1981. - 153P.; 30cm

Descripteur : qualification professionnelle; enseignement technique; formation professionnelle; UNESCO; IPE; rapport de recherche; progrès technique; technologie; travail

Résumé : Cet ouvrage se compose de deux parties: la première partie donne une présentation générale et conceptuelle des relations entre le progrès technique, les qualifications et les tendances futures. La deuxième partie est une analyse des résultats d'études empiriques.

0396

Cote : E 0391 TIB

TIBI, Claude

Financement et développement de l'éducation: le cas de la Colombie. - Paris: UNESCO; 1976. - 193P.; 30cm

Note : Annexes p.177-193.-

Descripteur : financement de l'éducation; développement de l'éducation; économie; emploi; population; dépense d'éducation; secteur de l'éducation

Résumé : La présente publication comprend deux parties: l'évolution économique de la Colombie depuis 1960 et l'évolution du système éducatif en Colombie depuis 1960.

0397

Cote : E 0392 ZIE

ZIEGLE, L.

La planification de l'éducation et de la formation dans le cadre de la stratégie d'autosuffisance alimentaire au Sahel (relations entre éducation et progrès technique en zone rurale à faibles ressources). - Paris: UNESCO; 1981. - 150P.; 30cm

Note : Annexes p.139-150.-

Descripteur : planification de l'éducation; autosuffisance alimentaire; progrès technique zone rurale; UNESCO; IPE; développement rural; enseignement technique; formation agricole

Résumé : Le présent rapport a pour but d'examiner les problèmes des méthodes qui se posent à une planification de l'éducation non pas linéaire, mais multidimensionnelle, conçue pour répondre aux exigences du progrès technique dans le cas particulier de la zone sahéenne et dans le cadre de la stratégie d'autosuffisance alimentaire.

0398

Cote : E 0393 IIP

IPE

Concepts et techniques de base pour la planification de l'éducation: modules de formation: Le personnel enseignant: stock et mobilité. - Paris: IPE; (s.d.). - 28P.; 30cm

Descripteur : personnel enseignant; planification de l'éducation; programme de formation; administration de l'éducation; gestion de l'éducation; UNESCO; qualité de l'enseignement; mobilité des enseignants

Résumé : Cette publication analyse les conditions d'encadrement des élèves, les caractéristiques du corps enseignant et son évolution.

0399

Cote : E 0394 IIP

IPE

Concepts et techniques de base pour la planification de l'éducation: module de formation: Bâtiments équipements scolaires. - Paris: IPE; (s.d.). - 25P.; 30cm

Descripteur : planification de l'éducation; programme de formation; bâtiment scolaire; équipement scolaire; UNESCO

Résumé : Cette étude met en rapport deux types de données: l'ensemble des normes qui régissent la création, les caractéristiques et le fonctionnement des bâtiments et équipements scolaires et les informations disponibles concernant l'état de ces bâtiments et équipements et leur degré d'utilisation.

0400

Cote : E 0395 IIP

IPE

Concepts et technique de base pour la planification de l'éducation: module de formation: Base de données pour le diagnostic du système éducatif. - Paris: IPE; (s.d.). - 29P.; 30cm

Note : Annexes p.13-29.-

Descripteur : planification de l'éducation; programme de formation; base de donnée; secteur de l'éducation; UNESCO; information

Résumé : Ce document donne les ressources où on peut obtenir des informations pour le diagnostic d'un système éducatif. Il abordera la qualité des informations obtenues et enfin il donnera des indications sur l'utilisation des informations recueillies.

0401

Cote : E 0396 TIB

TIBI, Claude ; DOWALL, Stella Mc

L'évolution des besoins de formation dans le domaine de l'administration et de la planification de l'éducation: rapport final d'un séminaire tenu à l'IPE du 27 septembre au 1er octobre 1976.. - Paris: IPE; 1976. - 80P.; 30cm

Note : Annexes p.33-80.-

Descripteur : besoin de formation; administration de l'éducation; planification de l'éducation; rapport de séminaire; UNESCO; IPE; programme de formation; méthode de formation

Résumé : Cette publication a pour objet d'étudier les implications en matière de formation du contexte organisationnel et humain dans lequel se déroule la planification de l'éducation.

0402

Cote : E 0397 SAN

SANYAL, Bikas C. ; MARTIN, Michaela

La gestion du personnel dans les universités africaines.. - Paris: UNESCO; 1991. - 25P.; 30cm

Note : Annexe p.19-24.- Bibliographie p.25.-

Descripteur : personnel enseignant; gestion du personnel enseignant; administration du personnel enseignant; université africaine; enseignement supérieur; UNESCO; IPE; recrutement du personnel enseignant

Résumé : Le but de la présente étude est d'améliorer la gestion du personnel enseignant des universités africaines.

0404

Cote : E 0382 BER

BERNAL, Marc ; DIOUF, Mbaye

Schéma directeur informatique: deuxième réunion du Comité de pilotage (budget PDEF PO 2001), jeudi 22 mars 2001. - Dakar: Groupe projet du schéma directeur informatique; 2001. - Pagination multiple: Ill.; 30cm

Note : Annexes.-

Descripteur : informatique; NTIC; groupe projet du schéma directeur informatique

Résumé : Ce document a pour but de présenter les objectifs et les modalités d'exécution du schéma directeur informatique du Ministère de l'Education du Sénégal.

0405

Cote : E 0398 IIP

IPE

L'éducation de base en Afrique: rapport d'un séminaire sous-régional de l' IPE, Namaro, Niger, 11-14 septembre 1989. - Paris: UNESCO; 1989. - 116P.; 30cm

Descripteur : éducation de base; rapport de séminaire; IPE

Résumé : Ce rapport s'articule autour des trois points suivants: 1) problématique de l'éducation de base, 2) mobilisation des ressources en faveur d'une éducation pour tous, 3) éléments d'un programme d'action pour le développement de l'éducation de base en Afrique.

0406

Cote : E 0399 ATC

ATCHOARENA, David ; CAILLODS, Françoise

Financement et régulation de l'enseignement technique et de la formation professionnelle en Afrique francophone: rapport d'un atelier sous-régional, Abidjan, Côte d'Ivoire, 7-10 novembre 1994. - Paris: UNESCO; 1994. - 164P.; 30cm

Note : Annexes p.155-164.-

Descripteur : financement de l'enseignement technique; financement de la formation professionnelle; enseignement technique; formation professionnelle; rapport d'atelier; UNESCO; IPE; Bureau régional de l'OIT pour l'Afrique; Commission nationale ivoirienne pour l'UNESCO

Résumé : La première partie de ce rapport analyse les difficultés posées par l'utilisation d'un impôt pré affecté au financement de l'enseignement technique et de la formation professionnelle. Dans la seconde partie du rapport, le lecteur a un éclairage riche en enseignements d'une part sur la mise en oeuvre d'une fiscalité spécifique et complexe et, d'autre part, sur une gestion partagée des ressources ainsi collectées. On trouve dans la dernière partie du rapport les contributions nationales des pays participants.

0407

Cote : E 0400 CAI

CAILLODS, Françoise ; ATCHOARENA, David ; ZEVOUNOU, Irénée

L'éducation, l'emploi et la planification des ressources humaines: rapport d'un cours intensif de formation sous-régional, Cotonou, République du Bénin, 26 octobre - 6 novembre 1992. - Paris: UNESCO; 1993. - 229P.; 30cm

Note : Annexes p.207-229.-

Descripteur : secteur de l'éducation; emploi; planification des ressources humaines; ressource humaine; rapport d'un cours intensif; UNESCOIPE; relation éducation emploi; secteur informel; travail productif; enseignement technique; formation professionnelle; financement de l'enseignement technique; financement de la formation professionnelle

Résumé : Ce document vise au renforcement des capacités nationales de planifications des ressources humaines des pays participants. Il permet aux responsables du développement des ressources humaines des pays concernés, d'approfondir leur connaissance des techniques d'analyse de la situation de l'emploi et du marché du travail et de confronter leurs expériences dans le domaine des politiques d'adéquation emploi formation.

0408

Cote : E 0401 HAL

HALLAK, Jacques ; MARTIN, Michaela

Le renforcement des capacités nationales de formation en planification et administration de l'éducation: rapport d'un séminaire de l'IPE, Paris, 10-14 décembre 1990. - Paris: UNESCO; 1991. - 38P.; 30cm

Note : Annexes p.17-38.-

Descripteur : planification de l'éducation; formation en planification de l'éducation; administration de l'éducation; formation en administration de l'éducation; gestion de l'éducation; UNESCO; IPE; rapport de séminaire; programme de formation; institut de formation; besoin de formation; formation de formateurs

Résumé : Ce rapport fait conjointement, une analyse des besoins en formation prioritaires tant au niveau quantitatif que qualitatif, d'une part et, d'autre part, amène les participants à réfléchir sur les possibilités et les modalités d'une coopération renforcée de leur institution avec l'IPE, notamment dans le domaine de la formation.

0409

Cote : E 0402 HAL

HALLAK, Jacques

L'exclusion: enjeux et défis pour la planification de l'éducation- Paris:UNESCO; 1992. - 7P.; 30cm

Descripteur : exclusion dans le secteur de l'éducation; planification de l'éducation; UNESCOIPE; discours

Résumé : Dans ce discours de l'auteur, les questions suivantes ont été abordées: promouvoir la lutte contre l'exclusion est une priorité absolue dans de nombreux pays, comment? Selon quelles modalités? Avec quelles ressources et en adoptant quel calendrier?

0410

Cote : E 0403 HAL

HALLAK, Jacques

La planification de l'éducation: quelques réflexions rétrospectives et prospectives. - Paris: Unesco; 1991. - 11 p.; 30 cm

Descripteur : planification; éducation

Résumé : La conception et la pratique de la planification de l'éducation ont évolué de façon significative au cours des trois dernières décennies. Sa réflexion sur cette évolution et ses contextes divers a conduit l'auteur à examiner certains des problèmes qui se sont posés et à envisager ce que la planification de l'éducation pourrait faire au cours de la décennie à venir.

0411

Cote : E 0404 GUT

GUTELMAN, M.

L'utilisation des médias modernes pour l'enseignement en milieu rural dans les pays en voie de développement: les problèmes d'organisation. - Paris: Unesco; 1979. - 50 p.; 30 cm

Note : Bibliographie p.49-50

Descripteur : médias; enseignement formel; enseignement non formel; < système éducatif

Résumé : Cet ouvrage est un pré catalogue des problèmes posés par l'organisation de l'utilisation des médias comme support à l'éducation en milieu rural.

0412

Cote : E 0405 ASS

ASSIE-LUMUMBA, Ndri Thérèse

Coûts, financement de l'éducation de base et participation des familles et communautés rurales dans les pays du tiers monde.. - Paris: Unesco; 1993. - 34 p.; 30 cm

Note : Bibliographie p.33-34

Descripteur : financement de l'éducation; communauté rurale

Résumé : Dans cet ouvrage, l'auteur est conscient des difficultés que présentent les méthodes de mesure ou d'estimation précises des coûts effectifs de l'éducation supportés par les individus, les familles et les communautés, et celles relatives aux revenus réels dans les pays en développement.

0413

Cote : E 0406 GAK

GAKUBA, Emmanuel

Les centres d'enseignement rural et artisanal intégré (CERAI) au Rwanda: problèmes et perspectives.- Paris: Unesco; 1991. - 48 p; 30 cm

Note : Annexes p.43-46.- Bibliographie p.47-48

Descripteur : système éducatif; taux de transition; taux d'occupation; taux d'encadrement; programme; diplômés; insertion; qualification; enseignant; effectif

Résumé : La présente monographie traite d'un défi majeur qui continue à se poser aux responsables des programmes d'éducation de base ou la majorité des enfants qui sortent des écoles primaires n'ont pas la possibilité de poursuivre des études .Le gouvernement du Rwanda a trouvé la réponse en créant un cycle post-primaire d'enseignement rural artisanal intégré de 3 ans, destiné aux sortants de l'école primaire d'une durée de 8 ans

0414

Cote : E 0407 SAU

SAUVAGEOT, Claude

Des indicateurs pour la planification de l'éducation: un guide pratique.. - Paris: Unesco; 2003. - 76 p: ill.; 30 cm

Note : Bibliographie p.74-76

Descripteur : système d'information; politique éducative; indicateur; guide

Résumé : Ce guide pratique a pour but d'indiquer dans les grandes lignes les principes et les outils à utiliser pour élaborer un rapport d'indicateurs. Il décrit en détail les étapes à suivre et offre des conseils réalistes et pratiques aux différents problèmes qui peuvent se poser.

0415

Cote : E 0408 GOT

GOTTELMANN-DURET, Gabriele.

Examens et management de l'éducation dans les pays en développement. - Paris: Unesco; 1991. - 73 p: ill.; 30 cm

Descripteur : examen; qualité de l'éducation; flux d'élève; management; administration

Résumé : Le présent travail constitue une synthèse d'éléments de réponse contenus dans les études et articles traitant des systèmes d'examens.

0416

Cote : E 0409 IIP

INSTITUT INTERNATIONAL DE PLANIFICATION DE L'EDUCATION
Développement d'indicateurs pour la planification de l'éducation en Afrique francophone de l'ouest. - Paris: IPE; 1995 . - 55 p.; 30 cm

Descripteur : indicateur ; planification;

Résumé : L'ouvrage contient des informations statistiques sur l'état de l'éducation dans neuf pays francophones de l'Afrique de l'Ouest

0417

Cote : E 0410 TOP

TOPENTCHAROV, Vladimir V.
Révolution scientifique et technique et réformes éducatives dans les pays socialistes d'Europe. - Paris: IPE; 1990. -

Note : Annexes p.87-95.-Bibliographie p.97-99

Descripteur : révolution scientifique; révolution technique; réformes éducatives; système éducatif; éducation

0418

Cote : E 0410 MAI

MAIGA, Hamidou Laïlaba

Savoir, pouvoir et développement technologique dans les pays africains. - Paris: IPE; 1984. - 113 p; 30 cm

Note : Bibliographie p.111-113

Descripteur : savoir; pouvoir; développement technologique; pays africains

Résumé : L'auteur présente son point de vue sur les changements intervenus, au cours des dernières années, dans le domaine des sciences, de la technologie et de l'éducation dans les pays socialistes de l'Europe de l'Est.

0419

Cote : E 0412 AKI

AKINDES, A. S.

Enseignement supérieur et emploi au Bénin (analyse prospective). - Paris: IPE; 1991. - 49 p.; 30 cm

Note : Bibliographie p.49

Descripteur : enseignement supérieur; emploi; système éducatif

Résumé : L'auteur se propose de contribuer à préciser les contraintes et les conditions matérielles d'une mise en oeuvre harmonieuse et planifiée de la réforme de l'enseignement supérieur et à évaluer la capacité des nouvelles structures de s'adapter et de répondre aux besoins en ressources humaines du secteur moderne structuré de l'économie béninoise.

0420

Cote: E 0414 KAW

KAWASHIMA, Yoko

Système d'aide aux étudiants au Japon - Paris: IPE; 1977. - 52 p; 30 cm

Descripteur : système d'aide; étudiant

Résumé : L'objectif de cette étude est d'examiner le système d'aide aux étudiants au Japon sous divers aspects pour procéder à son évaluation dans l'ensemble du système éducatif et dans le contexte socio-économique.

0421

Cote : E 0415 NDZ

N'ZABA, Tobi

L'enseignement technique et professionnel et la satisfaction des besoins en main-d'oeuvre: le cas de la République populaire du Congo. - Paris: IPE; 1983. -

Descripteur : enseignement technique; enseignement professionnel; main-d'oeuvre

Résumé : Le présent ouvrage vise entre autres à montrer et à essayer d'expliquer la contradiction qui existe entre les besoins du développement et la production qualitative et quantitative.

0422

Cote : E 0188 MEN

Ministère de l'Education

Projet d'appui au développement de l'enseignement franco-arabe au Sénégal- Dakar:

Ministère de l'Education; 2001. - 23P.; 30cm

Note : Annexes p.21-23.-

Descripteur : enseignement franco-arabe

Résumé : L'objet de la présente étude est: 1)- la construction de lycées et des écoles franco-arabes; 2)- l'amélioration de la formation des encadreurs et des enseignants; 3)- l'appui matériel et pédagogique aux "daaras".

0423

Cote : E 0189 MEN

Ministère de l'Education

Rénovation de l'éducation arabo-islamique: intégration dans le dispositif de l'EPT au Sénégal.- Dakar: Ministère de l'Education; 2004. - 62P.; 30cm

Descripteur : innovation scolaire; éducation arabo-islamique; éducation pour tous

Résumé : Cette étude vise à renforcer les différentes stratégies qui contribuent à la réalisation de l'EPT au Sénégal.

0424

Cote : E 0190 BAD

BADJI, Mamadou

Quel plan de formation pour les maîtres de l'introduction des langues nationales à l'école élémentaire au Sénégal? - Dakar: DESS; 2005. - 84P.; 30cm

Note : Annexes p.79-84.-

Descripteur : plan de formation des maîtres; langue nationale; école primaire

Résumé : L'objectif de la présente étude est d'analyser, de classer et de hiérarchiser les besoins en formation des maîtres et directeurs expérimentateurs chargés de l'introduction des langues nationales à l'école primaire au Sénégal, d'une part et, d'élaborer un plan de formation de ces derniers, d'autre part.

0425

Cote : E 0191 MEN

Ministère de l'Education nationale

Projet de programme d'éducation islamique (cycle fondamental). - Dakar: Ministère de l'Education nationale; 1987. - Pagination double; 30cm

Descripteur : projet de programme de formation; éducation islamique; enseignement de l'islam; enseignement coranique

Résumé : Le présent document contient un projet de formation des apprenants en éducation islamique au Sénégal.

0426

Cote : E 0242 MEN

Ministère de l'Education nationale

Séminaire atelier sur l'élaboration d'un système unique de transcription du pulaar et du wolof en caractères arabes, Dakar, du 16 au 21 mars 1987. - Dakar: Ministère de l'Education nationale; 1987. - Pagination multiple; 30cm

Note : Annexes.-

Descripteur : transcription du pulaar; Langue pulaar; transcription du wolof; langue wolof; caractère arabe; langue nationale

Résumé : Le but du séminaire atelier est de proposer une transcription du pulaar et du wolof en caractères arabes au Sénégal.