

Les e-Écoles du NEPAD

Projet De Démonstration



DOCUMENT ÉTABLI POUR
LA RÉUNION DE JOHANNESBURG DES
REPRÉSENTANTS DES GOUVERNEMENTS
AFRICAINS

MAI 2004



1. Introduction

Le projet de démonstration des « e-Écoles » du NEPAD (démo des « e-Écoles ») a été identifié comme mesure initiale importante pour la réalisation de l'initiative « e-Écoles ». Le démo des « e-Écoles » est prévu afin d'accroître le volume de la connaissance, basée sur des expériences réelles de la réalisation de la technologie de l'information et de communication (ITC) dans les écoles à travers le continent africain qui servira à annoncer le déroulement de l'initiative plus large des « e-Écoles ». À cet effet, le démo des « e-Écoles » établira et surveillera un total de cent « e-Écoles » secondaires et mille « e-Écoles » primaires sur le continent jusqu'à la fin de 2006.

Ce document présente un résumé du projet démo des « e-Écoles » du NEPAD.

2. La raison pour le démo des « e-Écoles »

L'initiative des « e-Écoles » du NEPAD est une des plus passionnantes initiatives de développement technologique que le continent africain a jamais contemplées. Étant donné l'importance de cette entreprise, et le fait que l'approche de NEPAD à la coordination continentale et à la réalisation nationale est sans précédent, il existe un accord général qu'un démo des « e-Écoles » visant à recommander des modèles travaillant pour la réalisation, basés sur une expérience réelle, s'avère nécessaire.

Le démo des « e-Écoles » fournira une plate forme pour, entre autres,

- Déterminer des scénarios et des conditions typiques des « e-Écoles » dans de diverses circonstances en Afrique;
- Accentuer les défis inhérents à la réalisation à grande échelle des programmes de « e-Écoles »;



- Surveiller l'efficacité des partenariats de plusieurs pays et partenaires ;
- Déterminer « la meilleure pratique » et des modèles fonctionnant pour la réalisation, à grande échelle, de l'initiative de « e-Écoles »
- Démontrer les avantages du réseau par satellite envisagé ;
- Démontrer les avantages de ICT dans les écoles africaines ;

3. Portée du démo des « e-Écoles »

Le démo des « e-Écoles » se déroulera en deux étapes:

3.1. Partie 1 de « e-Écoles » :

- La partie 1 se concentrera sur les seize premiers pays africains (convenus) ;
- Un total de cent « e-écoles » sera établi dans ces pays ;
- Toutes ces cent écoles seront les écoles secondaires
- La recherche, la surveillance, l'évaluation et les recommandations mettront l'accent sur la technologie et les considérations d'infrastructure
- La réalisation de la phase 1 du démo des « e-Écoles » commencera le deuxième trimestre de 2004 et finira jusqu'à la fin de 2005.

3.2. Partie 2 de « e-Écoles » :

- La partie 2 du démo « e-Écoles » sera déployée dans autant de pays africains que possible ;
- Un total de mille « e-Écoles » sera établi ;
- Toutes les écoles de la partie 2 seront les écoles primaires ;



- La recherche, la surveillance, l'évaluation et les recommandations mettront l'accent surtout sur des considérations sociales et pédagogiques ;
- La réalisation de la partie 2 du démo « e-Écoles » commencera le premier trimestre de 2005 et finira jusqu'à la fin de 2006.

Étant donné que le projet démo « e-Écoles » doit servir de mécanisme éducatif, afin de développer des modèles pour l'avancement efficace de l'initiative de « e-Écoles », il est impératif que les écoles choisies pour être incluses dans le démo, fournissent une réflexion raisonnable de l'éventail d'environnements scolaires africains. Le démo « e-Écoles » comportera donc un mélange des conditions instruisant en ce qui concerne la géographie, la démographie, le niveau de l'infrastructure, etc.

4. CONCLUSION

Il est vrai que le projet démo de « e-Écoles », en soi, représente une entreprise ambitieuse. Cependant, il est, également, vrai que les ressources exigées pour réaliser les objectifs fixés, y compris le capital, la technologie et les qualifications humaines, existent en abondance et à la portée de main. Cette entreprise représente donc une occasion passionnante pour des partenariats basés sur la responsabilité partagée et sur l'intérêt mutuel afin d'introduire ICT au service du développement africain.



5. RECOMMANDATION

On recommande que la réunion de Johannesburg des représentants des gouvernements africains de mai 2004:

1. Adopte le projet de démo « e-Écoles » comme proposé dans ce document, et
2. S'engage du soutien du planning et de la réalisation du démo des « e-Écoles » au niveau continental et national.

-----**FIN**-----