



REPUBLIQUE DU SENEGAL
Un Peuple - Un But - Une Foi
MINISTERE DE L'EDUCATION

Direction de l'Enseignement Elémentaire

**PROGRAMME DECENNAL
DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION**

Sous –Composante Education Spéciale et Intégratrice

Etat des lieux du plan d'action de la 1^{ère} phase

Présentation :

Dans le PDEF, le FND, au Crédit 306, reste le seul bailleur de la Sous – Composante Education Spéciale et Intégratrice pour laquelle il assurera le suivi pendant trois à quatre années dans le but d'identifier et de soutenir les enfants à BES.

Mais déjà, en 1999, avec la mission O'LOUGHLIN, un plan d'action a été élaboré et les activités ciblées et financées se dérouleront en deux étapes importantes :

- L'étude faisabilité (1^{ère} activité de la phase1)
- L'assistance à long terme pour le suivi des autres activités de la phase.

Cette 1^{ère} phase(2000-2003 ou 2004) cible trois objectifs majeurs :

- Assistance technique et services de consultation
- Formation au Sénégal et à l'étranger
- Equipement des Centres existants et de 50 écoles intégratrices expérimentales

- **POBA retenus pour 2003 :**

Ils seront certainement réalisés d'ici la fin de l'année 2003 quand le rapport final de l'étude de faisabilité sera adopté et mis à exécution.

Les activités prévues sont :

- **Les Conférences régionales et départementales dans les zones cibles(Dakar, St-Louis, Thiès, Ziguinchor)**
- **Les Voyages d'étude :bénin, Belgique, Maurice**
- **L'équipement de la structure de coordination**
- **L'équipement des centres existants**
- **L'équipement des 50 écoles intégratrices expérimentales**
- **Recrutement Assistant technique ATLT**

I. Les Réalisations :

- Etude faisabilité par le cabinet CONSIA (Danemark)
 Cette étude est la conditionnalité de l'exécution rapide et générale du plan directeur dont le suivi se fera après l'adoption finale du rapport de CONSIA sur la base des accords de crédit entre le Ministère de l'Education et le FND

Les objectifs de cette étude sont convergents avec les TDR de base. L'étude a traversé tout le système mais seule l'Education de base est concernée ce qui n'empêche pas la prise en charge des Besoins Educatifs Spéciaux (BES) dans les programmes du Moyen, du Secondaire et du Supérieur comme c'est déjà fait dans les PRDE et les PDDE des IA et des IDEN.

II. Les contraintes :

- Démarrage tardif du programme de la Sous –Composante, établi depuis 1999 et dont la 1^{ère} activité vient seulement d'être réalisée cette année 2003 par le cabinet international CONSIA
- Les contenus du pré rapport n'ont pas été visités lors de la journée de pré validation du 30 avril dernier, les travaux d'atelier s'étant déroulés sur la base de consignes.
- La création de la structure de Coordination est vivement attendue pour une meilleure collaboration avec les centres existants et une bonne harmonisation des activités et de l'expression des besoins qui souffrent du cloisonnement
- Les TDR des POBA de 2003 sont envoyés de même que le dernier, celui portant le recrutement de l'ATLT sur les propositions du Cabinet CONSIA

III. Les résultats attendus :

- L'Atelier de polissage et de validation du rapport CONSIA sera tenu pour amender afin d'avoir l'adhésion générale finale sur les contenus
- Les avis de non objection concernant les POBA 2003 plus celui du recrutement de l'ATLT seront délivrés afin d'amener la Sous Composante à dérouler ses activités pour enfin rendre réels et visibles tous les espoirs suscités par le PDEF en faveur de l'Education Spéciale et Intégratrice et à résorber le retard accusé depuis 1999.
- Le plan de la 2^{ème} phase sera proposé

Fait à Dakar, le 09 Août 2003

La Responsable

Mme Aminata Rose DIALLO

Directrice du Centre Verbo-Tonal